



*Иллюстрированный отчёт о  
работе по экологическому  
воспитанию детей*

Природа для нас – это кладовая солнца с великими сокровищами....

И охранять природу – значит охранять Родину» - писал М. М. Пришвин.

Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Но нужно обладать терпением, важно иметь внимательный глаз и чуткую душу, чтобы увидеть всю её красоту.



В дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной увлекательной форме и если учитывается интерес ребенка к природным явлениям. Такой подход позволяет обеспечить последовательное освоение детьми экологических знаний и перевод экологических представлений на уровень убеждений и мотивов поведения.

В своей деятельности мы использовали метод проектов в экологическом воспитании. Специфика метода проектов заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром. Педагогическое воздействие осуществляется при совместной деятельности взрослого и детей и опирается на их личный опыт. В процессе грамотно организованного проектирования личность ребенка формируется как бы исподволь, незаметно для дошкольника, который увлечен решением актуальной проблемы, положенной в основу проекта. Работа по экологическому воспитанию многообразна и одно из направлений – это работа с художественной литературой о природе.

Мы разработали и реализуем долгосрочный экологический проект «Зелёная книга Родины».

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы о природе.

**ЗАДАЧИ:**

- 1.Формировать у детей элементы экологического сознания и экологической культуры.
- 2.Воспитывать у детей эмоциональный отклик на художественные произведения о природе.
- 3.Пропагандировать экологические знания, приобщать родителей и педагогов к вопросам экологического воспитания детей.

## Чтение художественной литературы о природе

Цель: Знакомство детей с новыми произведениями о природе, формирование умения слушать и понимать поэтически обороты, воспитание эмоционального отклика на художественное слово.



## Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям

Цель: Формирование умения рассматривать иллюстрации и картинки о природе, рассказывать о том, что на них изображено.



## Наблюдения за природными явлениями

Цель: Воспитание у детей любовного, заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного наблюдения за окружающей средой и непосредственного общения с природой.



## Игровая деятельность детей

Цель: Углубление и закрепление экологических представлений и знаний детей в процессе игровой деятельности.



## Работа детей с интернетом

Цель: Приобщение детей к информационному пространству, формирование умений пользоваться компьютером.



## Продуктивная деятельность

Цель: Развитие творчества, воображения, мышления, внимания посредством рисования, аппликации, конструирования и лепки.



## Экспериментальная деятельность

Цель: Обучение детей простым приёмам поисковой – исследовательской деятельности в природном окружении.



## Трудовой десант

Цель: Закрепление навыков трудовой деятельности детей в природе.



