

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438

Методическая разработка
Игра «Накорми гусеницу правильной едой» для детей
5–7 лет



Чупина Елена Александровна учитель-дефектолог, ВКК

Бевзюк Ирина Александровна учитель-логопед, 1 КК

Актуальность

- Проблема формирования привычек здорового питания у дошкольников
- Высокая популярность «нездоровой пищи» среди детей, недостаток знаний о влиянии еды на здоровье
- Интеграция игровых методов способствует лучшему пониманию детьми основ правильного питания (категории продуктов, польза/вред)



Цель: воспитание культуры питания и улучшение коммуникативных навыков

Задачи:

1. Образовательные: закрепить умение классифицировать продукты (полезные/вредные)
2. Развивающие: развить мелкую моторику, логику, связную речь и фонематический слух
3. Воспитательные: сформировать ответственное отношение к своему рациону и здоровью



Оборудование:

- 1. Макет гусеницы: банка от чипсов с ярким изображением гусеницы с прорезью для «кормления»
- 2. Дидактический набор карточек - продуктов с отверстием для нанизывания на шнурок (овоци, фрукты, ягоды, сладости, фастфуд)
- 3. Сенсорный шнурок для развития координации и умения нанизывать

Игровая ситуация: «Гусеница хочет стать красивой бабочкой. Она съела много разной еды и у неё заболел живот. Поможем ей выбрать правильную еду?»

Алгоритм: выбор карточки → называние продукта → аргументация (полезно/вредно) → действие (кормление или отсеивание)

Пример: в понедельник гусеница нашла одно яблоко – полезно – можно съесть; во вторник гусеница нашла две конфеты – бесполезно - нельзя есть



Интегрированный подход в коррекции

Логопедический блок:

- Отработка грамматики (творительный падеж: «Кормлю грушей»)
- Слоговая структура и звук (выбор продуктов на заданный звук [Р], [Л])

Дефектологический блок:

- Развитие операций классификации и обобщения
- Сенсомоторика: нанизывание на шнурок, чередование рук, развитие глазомера

Эффективность методики

- Когнитивные: ребенок осознанно выбирает полезную пищу и знает её влияние на организм
- Речевые: расширение словаря, чистое произношение звуков, умение строить связную речь
- Социальные: сформированность базовых навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)

Вывод: игра «Накорми гусеницу» - универсальный инструмент для гармоничного развития дошкольников.