

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 438

# Нейроигры для развития речевых навыков у дошкольников на занятиях по физической культуре

Панова Марина Сергеевна, учитель-  
логопед

Шаяхметова Фатима Зияитдиновна,  
инструктор по физической культуре

# Актуальность

- Нейроигры на физкультуре помогают преодолеть речевой негативизм, повышают эмоциональный тонус и делают процесс коррекции речи более эффективным и динамичным.
- В процессе выполнения физических упражнений с нейропсихологическим компонентом у ребенка формируются новые нейронные связи, оба полушария мозга начинают работать синхронно. Это улучшает концентрацию внимания, память и артикуляционную моторику.
- Нейроигры развивают мелкую и общую моторику, что напрямую стимулирует речевые зоны.



## Цель:

Оптимизация процесса коррекции речевых нарушений у дошкольников через внедрение нейроигр в структуру физкультурных занятий.

## Задачи:

1. Создание функционального базиса для развития речи путем формирования межполушарного взаимодействия и развития проприоцепции.
2. Развитие темпо-ритмической организации речи через соотнесение двигательного акта с речевым сигналом.
3. Улучшение фонематического восприятия и слухоречевого внимания в процессе выполнения сложнокоординированных упражнений.
4. Развитие артикуляционной и мелкой моторики, а также речевого дыхания как основы звукопроизношения.
5. Улучшение процессов программирования и контроля собственной деятельности, необходимых для построения связного высказывания.



## Игра «Хлопок-нос-ухо»

**Игра направлена на улучшение мыслительной деятельности, самоконтроля, произвольной деятельности.**

**Оборудование:** не требуется.

**Ход игры:** По инструкции ведущего ребенок левой рукой касается носа, а правой рукой касается левого уха. После хлопка ведущего, дети опускают руки, хлопают в ладоши, меняют положение рук.



## Игра «Успей схватить»

**Игра направлена на развитие внимания и скорости реакции.**

**Оборудование:** мячи, кегли, кольца, конусы.

**Ход игры:** Дети свободно перемещаются по залу. В центре зала на полу расположены предметы (оборудование).

По команде ведущего «Стоп!», показывая участникам один из предметов.

Детям необходимо сориентироваться и

1. Выбрать заданный ведущим предмет
2. Выбрать предмет того же цвета, что показывает ведущий



## Интегрированный подход в коррекции

### Учитель-логопед:

- Игры на внимание и память помогают детям в запоминании новых слов и фраз
- Развитие слухового восприятия и чувства ритма
- Тренировка дыхания

### Инструктор по физической культуре:

- Развитие общей моторики
- Улучшение координации у детей
- Развитие физической активности

