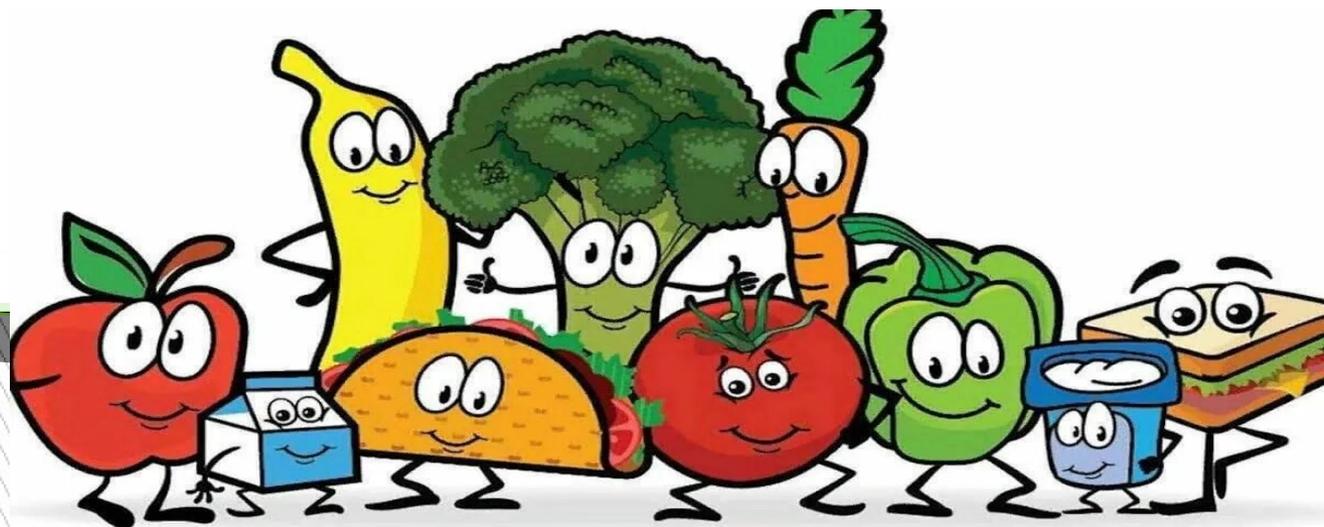


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 438
ЗАВЕДУЮЩАЯ: МИХАЛЁВА Н. Н.

КЕЙС 5

Календарь полезных привычек и Алфавит полезных продуктов

Презентация команды «Искорки добра»



Составила педагог высшей категории: Мешкова Л. А.

Создание календаря полезных привычек

1) Обсуждение: Какие полезные привычки мы можем включить в наш календарь? (Например: "Умываюсь утром", " Делаю зарядку", "Ем фрукты", «Занимаюсь спортом» «Мою руки после прогулки», «Гуляю", и т. д.).

2) Дизайн календаря: Дети могут рисовать, клеить картинки, использовать готовые шаблоны. Календарь может быть большим плакатом для группы или индивидуальным для каждого

3) Размещение календаря: Вместе с педагогом дети выбирают видное место в группе для размещения календаря, чтобы он постоянно напоминал о полезных привычках.



Обсуждение списка полезных привычек



Дизайн календаря - плаката



Размещение плаката



Создание алфавита полезных продуктов

1) Игра "Разложи по полочкам": Дети получают карточки с изображением различных продуктов (яблоко, конфета, молоко, чипсы и т.д.). Задача – разложить их на две группы: "полезные" и "не полезные"

2) Оформление алфавита: На большом листе бумаги в клеточках дети рисуют или приклеивают картинки продуктов, подписывая их (с помощью педагога) на соответствующие буквы алфавита. Например, "А – апельсин (полезно)", "Б – бургер (не полезно)" и т. д.

3) Размещение алфавита: Вм...гом дети размещают алфавит так, что...месте.



Игра «Разложи по полочкам»



Оформление плаката - алфавита



Размещение плаката





Календарь полезных привычек

Алфавит полезных продуктов

