

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида № 438
Заведующая: Михалёва Н. Н.

Кейс 6
Тема: «Забота о питомце»



Команда «Искорки добра»

Составила педагог высшей категории:
Мешкова Л. А.

Название кейса: Кот Буся и его друзья.

Цель кейса: Сформировать у детей понимание того, что животные — это живые существа со своими потребностями и научить основам заботы и сопереживания.

Задачи кейса:

- 1) Выбрать домашнего питомца
- 2) Изучить, что нужно домашнему питомцу для «счастливой жизни» (еда, вода, прогулки, внимание).
- 3) Выяснить, какой образ жизни ведет домашний питомец, и определить, совпадает ли он с нашим.
- 4) Выяснить, как поведение человека влияет на настроение и здоровье животного.
- 5) Изучить животную «азбуку». Понять как общается питомец, как его можно понимать.
- 6) Выделить, какие обязанности по уходу ребенок 4–6 лет может взять на себя уже сейчас (например, насыпать корм или чистить миску).
- 7) Создать командой психолого-этологический портрет питомца в картинках/ассоциациях

Предполагаемый результат:

1. Сформировано понимание психологии и этологии домашних животных.
2. Разработан психолого-этологический портрет конкретного домашнего животного (домашней кошки).
3. Овладели навыками наблюдения, анализа и интерпретации поведения животных.
4. Сформировано ответственное и гуманное отношение к домашним животным.

Этап 1. Исследование темы

А) Обсуждение и мозговой штурм

1. Беседа: "Кто живет рядом с нами?"

"Ребята, как вы думаете, какие животные живут рядом с человеком? У кого из вас дома есть питомец? Расскажите о нем!" (Предложить детям поделиться своим опытом, если он есть).

2. Демонстрация предметных и сюжетных картинок:

Показать детям картинки с различными домашними животными (кошки, собаки, рыбки, хомячки, попугай и т.д.).

3. Сравнение потребностей:

"Как вы думаете, что нужно кошке, чтобы быть счастливой? А собаке? А рыбке? Нужны ли им те же вещи, что и нам – людям? Например, мы едим суп и кашу, а что едят животные? Мы спим в кровати, а где спят животные?" (Подвести детей к мысли о том, что у каждого животного свои особые потребности в еде, жилище, играх, уходе).

Б) Выбираем друга (Выбор конкретного животного для изучения)

1. Предложение выбора:

"Теперь, когда мы узнали о разных животных, давайте выберем одного питомца, о котором мы хотим узнать еще больше. Это может быть то животное, которое вам больше всего понравилось, или то, о котором вы мечтаете." (Можно предложить несколько вариантов на выбор, например, кошка, собака, хомячок, рыбка, попугай).

2. Поиск информации (с помощью взрослых):

Книги и энциклопедии; картинки и видео; познавательные занятия и игры.

3. Фиксация первых открытий:

Предложить детям нарисовать выбранное животное и рассказать, что они уже о нем узнали. Можно создать общую "доску открытий" с рисунками и короткими заметками.

Этап 2. Практическая часть.

Вступление: Ребята, представьте, что к нам в гости пришёл пушистый кот по имени Буся. Он очень милый, но немного пугливый. Нам нужно помочь ему освоиться, понять его потребности и стать для него настоящими друзьями.

Психолого-этологический портрет кота Буси.

Характер и образ жизни: Буся спокойный и грациозный кот. Он любит спать в теплых и уютных местах, особенно на солнышке. Просыпается он, когда чувствует голод, и сразу идет к миске. Ему очень нравится, когда его гладят за ушком, и совсем не нравится, когда его хватают за хвост или громко кричат.

Поведение и общение: Буся очень чистоплотный. Он постоянно умывается, вылизывая свою шерстку. Он контактный, но в меру. Ему нравится сидеть рядом с человеком, когда он читает или смотрит телевизор, но он не любит,

когда его долго держат на руках. С другими кошками он общается, но предпочитает быть главным.

Животная азбука (жесты и звуки): 1. Мурлычет — я доволен и счастлив, мне хорошо. 2. Шипит и выгибает спину — мне страшно или я злюсь, не подходи ко мне. 3. Трется о ноги — я тебя люблю или хочу есть. 4. Медленно моргает — я тебе доверяю.

Как понять чувства питомца: Если кот мурлычет и трется о ноги — он счастлив и хочет ласки. Если он прячется под диван и не выходит — возможно, он испугался или плохо себя чувствует.

Обязанности маленького хозяина (4–6 лет): 1. Следить, чтобы в миске всегда была чистая вода. 2. Насыпать сухой корм в миску по часам. 3. Помогать взрослым чистить лоток. 4. Играть с кошкой специальными игрушками (удочка, мячик).

Ассоциации: Кот похож на мягкое облачко (потому что он пушистый и нежный) и любит, когда за ним ухаживают.

Ответ на вопрос: Как понять, что сейчас чувствует питомец?

1. Поза и движения тела: Расслабленная поза; напряженная поза; выгнутая спина, шерсть дыбом; дрожь.

2. Выражение морды животного: "Испуганные" глаза; прищуренные глаза; прижатые к голове уши; зевание; оскал, рычание; приоткрытая пасть, учащенное дыхание.

3. Звуки животного: Мурлыканье, мяуканье, рычание, шипение.

4. Изменения в аппетите и режиме сна: Отказ от еды или воды. Изменение режима сна. Частые подходы к миске с водой.

5. Изменения в привычном поведении: Неожиданная агрессия: Потеря интереса к играм: Чрезмерное вылизывание.

Этап 3. Заключительная часть.

Полученный результат

1. Сформировано понимание психологии и этологии домашних животных.
2. Разработан психолого-этологический портрет конкретного домашнего животного (домашней кошки).
3. Овладели навыками наблюдения, анализа и интерпретации поведения животных.
4. Сформировано ответственное и гуманное отношение к домашним животным.