

Экологический квест «Встречи на лесных тропинках»



Цель: формирование экологической культуры и бережного отношения к природе наших лесов у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- закрепить знания детей о лесе, его животных и растениях;
- развить наблюдательность, логическое мышление и командные навыки
- воспитать любовь и уважение к природе, желание её беречь.

Возраст участников: 5–7 лет.

Формат: командное прохождение станций с заданиями.

Участники: дети подготовительной группы – две команды.

Оборудование:

- карточки с загадками и рисунками животных, птиц, насекомых;
- аудиозапись «Звуки природы»;
- «мусор» (бумажные обрезки, пластиковые бутылки, жестяные банки);
- контейнеры для сортировки мусора с обозначениями: «пластик», «бумага», «металл»;
- картинки с частями птиц (хвост, крыло, голова);
- ватман, краски, кисти, клей, ножницы;
- картинки с экологическими знаками;
- грамоты для награждения участников.

Прогнозируемый результат:

- повышение интереса детей к миру природы;
- расширение знаний о лесе и его обитателях;
- развитие навыков работы в команде;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Ход мероприятия

1. Вступление и мотивация

Воспитатель:

«Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по лесным тропинкам! В лесу нас ждут разные испытания, и только самые дружные, внимательные и знающие смогут их пройти. В конце пути нас ждёт сюрприз от Лесной Феи. Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу:

- не шуметь;
- не мусорить;
- не ломать ветки;
- не трогать диких животных;
- не рвать цветы без надобности.

Теперь разделимся на две команды. Каждая команда будет самостоятельно выполнять мои задания. За каждое выполненное задание команда получает приз – картинку обитателя леса. Победителем будет та команда, которая наберёт больше картинок и расположит их правильно на лесных тропинках.

2. Задания

1) «Загадочная полянка»

Задание: отгадать загадки о лесных обитателях и показать картинку-отгадку.

Загадки:

«Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый — краса! А зовут её...» (лиса).



«Сердитый недотрога живёт в глуши лесной. Иголок очень много, а ниток н и одной» (ёж).



«Хозяин лесной просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой» (медведь).



«Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе
орешки я грызу» (белка).



Награда: картинка за каждую отгаданную загадку.

2) «Звуки леса»

Задание: прослушать аудиозапись со звуками природы и назвать, что услышали.

Звуки: кукование кукушки, шум дождя, стук дятла, шум ветра в кронах деревьев, уханье совы.

Награда: картинка за каждый отгаданный звук.

3) «Сортировочная станция»

Задание: собрать «мусор», разбросанный на полянке, и рассортировать его по контейнерам.

Награда: картинка за каждый правильно названный знак.



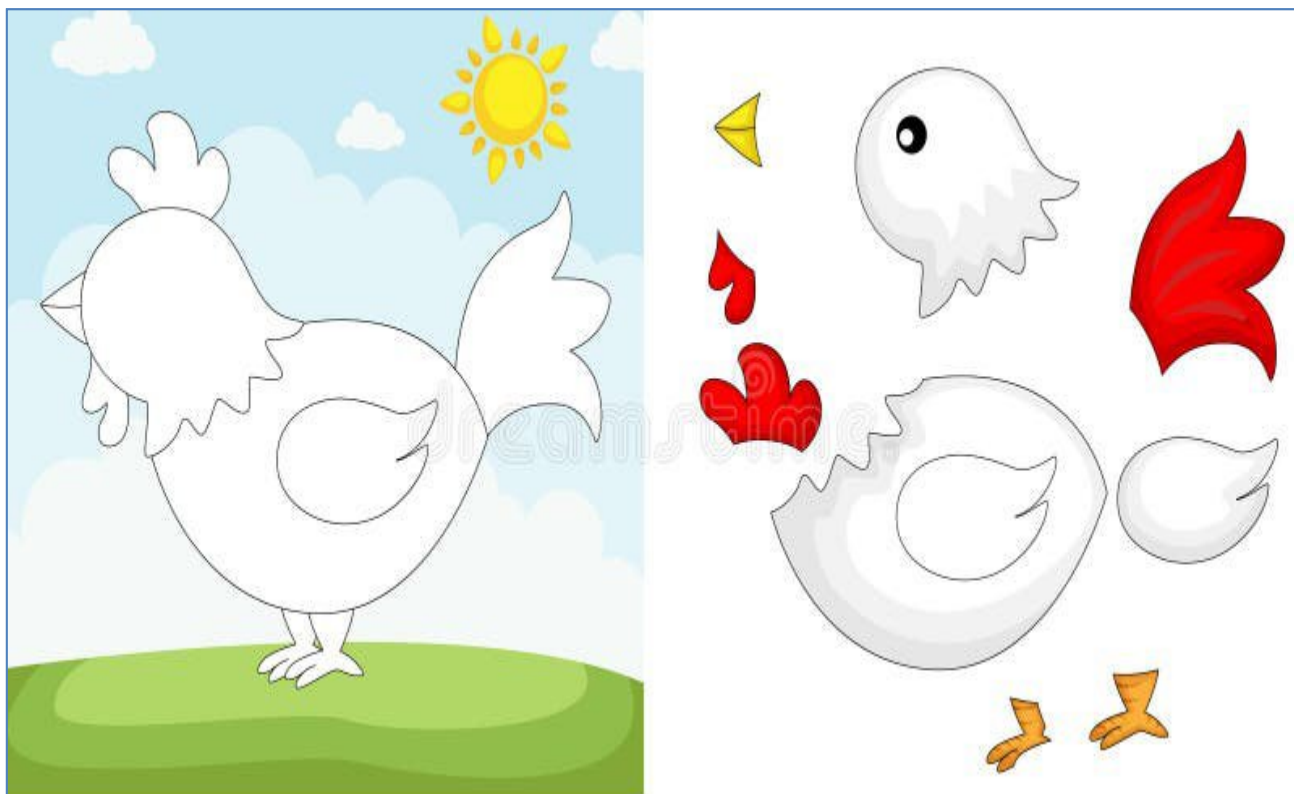
Объяснение: мусор сортируют, чтобы отправить на переработку. Из переработанного мусора делают новые вещи.

Награда: картинка обитателей леса.

4) «Собери пазлы»

Задание: кто быстрее соберёт птицу из частей.

Материалы: картинки с частями птиц.



Награда: картинка обитателей леса.

5) «Экологические знаки»







Задание: назвать знак и что он обозначает в лесной местности.



Награда: картинка за каждый правильно названный знак.

6) Дидактически игры: «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты»

Задание: Поставь правильно картинки.

		Дикие животные	Домашние животные
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Награда: картинка за каждый правильно названный знак.

3. Финал

Команды подсчитывают призы и оформляют свои тропинки на экологическом плакате «Обитатели леса»

4. Награждение: вручение подарков – сюрпризов от Весны..

5. Итог

«Спасибо, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями, показали, что о знаете и любите природу. Теперь вы настоящие друзья леса. Помните эти правила и всегда берегите нашу планету!»

