

Воображаемый друг

Почему дети выдумывают себе приятелей?

Иногда взрослые сталкиваются с ситуацией, когда ребенок начинает рассказывать о каком-то не существующем в реальности «друге». Поначалу это может казаться забавным, но чувство тревоги со временем нарастает. А не опасно ли это? Может, это симптом отклонения? Скорее всего – нет! Воображаемые друзья у детей появляются из здоровой богатой фантазии. Они помогают детям выразить собственные чувства и дают возможность практиковать социальные навыки. Две трети детей имеют какого-либо воображаемого друга. И если однажды ваш малыш познакомит вас со своим воображаемым приятелем, подыграйте ему.

Какие же они воображаемые друзья?

Дети, начиная с 2,5-х лет. Чаще всего начинают придумать себе товарищей. Согласно исследованиям, воображаемый друг может пробыть от нескольких месяцев до года. Но не забывайте, что ваш малыш уникален и сколько будет гостить его виртуальный партнер по играм будет зависеть от его фантазии и от ваших действий. Ребенок может придумать себе товарища любой формы и размера. Фантазия может подписываться образами, подсмотренными в мультиках, в иллюстрациях книг, в журналах и комиксах. Или же друг может быть «выдуманым из головы», подобно «бьяке-заколяке». Это может быть постоянный спутник ребенка или «приходящий» партнер для игр. Некоторые воображаемые друзья существуют только в конкретном месте только на даче, во дворе либо дома. Они будут появляться и исчезать внезапно.

Каждый ребенок – большой выдумщик и фантазер. Особенно это касается детей в возрасте от 3 до 5 лет. Воображение детей в этот период отличается живостью и отсутствием критичности.

Ребенок до 5 лет еще не может полностью отделить свои фантазии и переживания от реальности. Поэтому малыш легко связывает в своем воображении несовместимые ситуации.

Так, например, он может представлять, что подружился с Буратино или, что его кровать – это плывущий по волнам корабль.

Впечатления, которые получает ребенок – яркие и насыщенные. Они не сразу «укладываются» в голове, а потому нуждаются в «проигрываниях». То, что волнует и затрагивает ребенка, повторно переживается и переосмысливается им через творческую деятельность (лепку, рисование), игру или детские фантазии.

Иной раз среди многочисленных выдумок маленького фантазера появляются вымышленные персонажи, например. Несуществующие друзья. В одних случаях эти фантазии малыша сиюминутные, а в других – приобретают устойчивый характер.

Детские психологи отмечают. Что около 30% детей в возрасте от 3 до 5 лет имеют воображаемых партнеров.

Почему же нашим детям не хватает Крокодила Гены? Зачем они выдумывают своих?

Давайте разбираться.

Главные причины

Чаще всего, ребята «заводят» себе вымышленных друзей, просто потому что хочется пофантазировать. Мечтать, прикасаться к волшебству, сочинять свою собственную сказку.

Нормально ли это? Да! До семи лет это не просто нормально, а говорит о том, что у ребенка отлично развито воображение. Не стоит ему мешать. Однако очень важно присмотреться и понять, нет ли тут другой, более серьезной причины.

- **Одиночество:** ребенок не вписался в коллектив, потерял близкого друга, замкнулся в себе.
- **Отсутствие впечатлений:** например, ребенок заболел, да не простудой на неделю и даже не ветрянкой на три, а лежит дома или в больнице месяцами, и вокруг ничего интересного не происходит. Вот бы было классно, чтобы прилетел какой-нибудь волшебник и унес с собой в тридевятое царство! Хотя бы до ужина.
- В результате травмирующего события (смерть близкого. Развод родителей) воображаемый друг может появиться не только у дошкольника. Но даже и у подростка. Это, наверное, наиболее тяжелый случай, требующий аккуратного, но срочного вмешательства.
- Следующей причиной можно назвать страх. Если в жизни ребенка страха очень много, то он может выдумать друга, чтобы преодолевать все невзгоды вместе. Ведь и нам по темному переулку идти с кем-то вдвоем намного легче. Вот и ему засыпать в темной комнате с «монстром под кроватью» страшнее одному, чем с невидимым товарищем.
- Страх наказания. В этом случае друг не от монстров охраняет. Это будет посерьезнее. Опасаясь родительского гнева, ребенок валит вину за любой проступок на воображаемого приятеля. Он ему нужен для самообороны от самых близких. И это само по себе травмирует детскую психику.

Ваш ребенок может спорить с воображаемым другом, испытывая на прочность разные точки зрения. Может соглашаться с тем, что скажет воображаемый приятель. Эта фантазия служит инструментом для изучения малышом выдуманного мира. Созданного им самим. Дети, которые имеют воображаемых друзей, могут проявлять большую изобретательность. Склонность фантазировать и выдумывать разные волшебные истории.

Понаблюдав за ребенком, можно понять сценарий игры с воображаемым партнером. Малыш охотно рассказывает о друге, о том, что-то думает и чувствует. Это своего рода окно во внутренний мир вашего ребенка. Можно понять, что он любит. А что – нет. Его вкусы. Дети, придумывающие себе воображаемых друзей. Менее стеснительны и повзрослев. Эти люди бывают более внимательны к окружающим. Чем те. У кого в детстве не появился воображаемый друг.

Как реагировать родителям?

Итак, мы разобрались в причинах появления у ребенка несуществующего друга. Что делать дальше запрещать? Подыгрывать? Игнорировать? Решение будет зависеть от конкретной причины.

Если малыш просто фантазирует (а это наиболее распространенный вариант), то развивайте эти фантазии. Делайте их более реалистичными: пишите вместе сказки, рисуйте несуществующего товарища, расспросите, какой он и что любит. В этом случае достаточно медленно переводить детскую фантазию из плоскости совсем невидимого в видимое.

Если ребенок не может найти друзей и заменяет их вымышленными – помогите ему выстроить отношения в реальном мире. Отдайте сына или дочку в кружок по интересам, пригласите кого-то или сами сходите в гости.

Когда проблема в нехватке впечатлений на серьезном больничном, сейчас есть возможность позвать в палату волонтера или даже платного аниматора, а дома самим устроить кукольный

театр. Налаживайте контакт, находите время в своем сложном графике. Заменяйте невидимого приятеля собой.

Со страхами отдельная работа. И по этой теме есть много книг и статей: не замалчиваем пугающее событие, не прячем ребенка от него, а постепенно подводим знакомиться. Боятся темноты – планируем ужин при свечах. Боятся собак – изучаем породы и через некоторое время идем на выставку. Если ребенок не боится, то и товарищ для преодоления страха ему будет не нужен.

О страхе наказания, когда ребенку нужен нафантазированный товарищ, чтобы спихнуть ответственность за разбитую вазу, наверное, понятно и без подсказок: меняем свою родительскую позицию в этом вопросе. Меньше ругаем. Выражаем свое недовольство мягче и корректнее.

В самом сложном случае – травме потери близкого или разводе родителей – обязательно ведем ребенка к психологу. И взрослому справиться с горем в одиночку трудно. А ребенку – трудно вдвойне.

Общие рекомендации

- Не нужно рассказывать ребенку, что вымышленный друг – признак сумасшествия.
- Лучше признавать этого друга, узнать о нем побольше. Если ребенок говорит, что товарищ будет с вами обедать и хочет поставить тарелку для него, - не взывайте к голосу разума, а просто дайте тарелку.
- Но и не иницируйте сами общения с несуществующим приятелем. Если речь о нем не заходит: не нужно на следующий день спрашивать, будет ли он с вами снова обедать, и ставить тарелку без запроса.
- Перекладывание ответственности за проступки нужно пресекать, но мягко: твой друг насорил? Ладно, но вам. С ним сейчас надо будет пропылесосить.

Когда стоит бить тревогу?

- Ребенку больше семи лет с воображаемой приятель так и живет с вами.
- Ребенок играет только со своим невидимым товарищем.
- Игра ребенка и его несуществующего друга носит агрессивный, жестокий характер. Присутствуют ссоры между ними.
- Ухудшится сон, аппетит, самочувствие.
- Ребенок путает реальность и фантазии и сложно переходит от одного к другому.

Но эти проявления скорее редкость, а в остальное время выдуманные друзья – это всего лишь часть детства. Каждый второй ребенок в том или ином возрасте дружит с невидимым товарищем. Давайте дадим ему право на существование!