

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К. В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 24 от 26.03.2024
Заведующий МБДОУ детский сад № 438

Н. К. Михалева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 438
на 2024 – 2027 г. г.**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 438

Протокол № 3 от 26.03.2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 438 ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА НА 2024-2027 ГОДЫ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Подраздел 1. Проблема	7
Подраздел 2. Цель Программы развития	7
Подраздел 3. Задачи Программы развития	7
РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	9
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 438 ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА НА 2024-2027 ГОДЫ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н – профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы»

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»

Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Михалева Наталья Калимуловна, заведующий;
Пестрикова Наталья Викторовна, старший воспитатель;
Представители совета родителей;
Рабочая группа педагогов МБДОУ.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1.

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	1 550 000,00
Итого	1 550 000,00

Таблица 2.

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	550 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	550 000,00
муниципальный бюджет	0,00
Внебюджетные средства	1 000 000,00
Итого	1 550 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы.

Целью программы развития, реализованной в МБДОУ детский сад № 438 в 2019-2024 гг., являлось создание в детском саду ресурсного центра по абилитации детей с ОВЗ для повышения открытости МБДОУ и предоставления современных образовательных услуг. В ходе её реализации были достигнуты следующие результаты по каждой из задач.

1. В МБДОУ было **сформировано информационно-образовательное пространство**, обеспечивающей эффективное взаимодействие детей, родителей и педагогов с использованием современной безопасной цифровой образовательной среды. Все группы оснащены ноутбуками с доступом в Интернет, организована локальная сеть, формируется «Методиотека». Наличие технических средств обучения в группах и сенсорной комнате составляет 100%. Интерактивная панель «Колибри» продуктивно используется в работе воспитателей и специалистов. Охват детей, посещающих занятия с использованием данного оборудования, составляет 100% в здании по адресу: Чайковского, 77 и более 65% в здании на Белинского, 228 и постоянно растёт.

Создан сайт «Выбираю жизнь» – информационный ресурс для родителей (законных представителей), портал ресурсного центра для детей с ОВЗ «Открытое Будущее» (содержит информационные материалы для родительской и педагогической общественности). У всех педагогов есть личный сайт с электронным портфолио. Организована системная работа с «ГосПаббликом» (группой МБДОУ в социальной сети).

Количество пользователей (родителей и педагогов) информационных ресурсов МБДОУ превышает 400 человек. Среднее количество посещений в месяц составляет 1900-2300 для официального сайта организации, 900-1200 для группы ВКонтакте, остальные информационные ресурсы привлекают от 150 до 400 посещений. Результаты

опросов родителей и педагогов демонстрируют высокую степень удовлетворённости (более 96%) удобством использования онлайн-ресурсов и качеством предоставляемых материалов. С использованием указанных ресурсов производится консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей-дошкольников.

Были выявлены следующие *проблемы*. Во-первых, опросы родителей показали, что следует совершенствовать взаимодействие с ними через группу в социальной сети, в том числе используя такие современные формы, как опросы и конкурсы; увеличивать количество видео-контента. Во-вторых, некоторые педагоги сообщают о затруднениях в работе со средствами ИКТ: необходимо повышение их квалификации по данному направлению. В-третьих, существует нереализованный запрос родителей на увеличение количества информационных материалов по вопросам воспитания, доступных онлайн (в том числе в видеоформате).

В 2021 году было присоединено второе здание МБДОУ по адресу: Белинского, 228. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда. Расширение штата сотрудников, а также организация работы на два здания потребовали проведение системной работы по обучению педагогов, организации новых форм взаимодействия между сотрудниками и администрацией (в том числе в режиме онлайн). В новом здании организованы группы общеразвивающей направленности, обучаются 126 воспитанников, в том числе дети раннего возраста от 1.5 до 3 лет. Лицензия на образовательную деятельность в новом здании МБДОУ получена в декабре 2022 года. В здании на Белинского, 228 также проведена локальная сеть, но требуется её дополнительная настройка, обучение персонала использованию онлайн-ресурсов МБДОУ и объединение сетей двух зданий в единую информационную систему.

2. В ходе реализации программы развития уделялось особое внимание второй задаче, а именно **обеспечению условий для психофизиологической реабилитации детей с ОВЗ** на основе комплексных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Организованы занятия с мячами «Фитбол», применяются технологии релаксации, арт-терапии, песочной терапии. На сайте МБДОУ размещён информационный раздел «Здоровым быть здорово», в котором опубликовано более 30 различных тематических материалов для педагогов и родителей. На базе созданного центра «Здоровичок», целью работы которого является проведение спортивных мероприятий для воспитанников и родителей МБДОУ, в период реализации программы развития было проведено более 20 мероприятий физкультурно-спортивной направленности. В ходе опроса, проведенного для родителей, их оценка по шкале от 1 до 5 составила 4.82 балла, что свидетельствует о высокой удовлетворенности качеством и содержанием мероприятий.

3. Для **реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей до 3 лет** в МБДОУ реализуются проекты «В детский сад без слез», «Ранняя школа», создано методическое объединение педагогов по вопросам работы с детьми раннего возраста, их адаптации (охвачены 100% детей групп раннего возраста; также задействованы семьи, старшие дети которых посещают МБДОУ). В период реализации программы развития было проведено более 20 мероприятий для родителей (законных представителей) детей до 3 лет. Участие в проектах данной направленности приняли более 60 семей (в том числе 100% семей групп раннего возраста). По результатам опросов, родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности качеством проведенных мероприятий (100%), содержанием консультаций (98%). Педагоги и родители высказали заинтересованность в увеличении количества мероприятий, посвящённых вопросам адаптации детей раннего возраста.

4. С целью **совершенствования системы информационного и методического обеспечения педагогов** в МБДОУ создан информационно-методический центр.

Сотрудники МБДОУ участвуют с выступлениями в конференциях различного уровня, в том числе всероссийских и международных. Количество положительных отзывов от педагогов ДОУ, района, города, области по результатам апробации и применения инновационных продуктов и технологий, разработанных в ДОУ, составило 100%.

В детском саду реализуется программа наставничества, позволяющая оказать помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят мастер-классы и мероприятия для других воспитателей и специалистов детского сада.

За период с 2019 по 2024 год сотрудниками МБДОУ было опубликовано более 15 научных статей, более 50 материалов на сайт. 100% педагогов групп коррекционной направленности были задействованы в работе и мероприятиях информационно-методического центра.

Однако, был выявлен ряд *проблем*. Так, 27% педагогов продемонстрировали недостаточно высокий уровень навыков работы с научным текстом, а также публичных выступлений. Также требуется совершенствование организационных форм обмена опытом между педагогами двух зданий.

5. В ходе реализации **проекта «Лаборатория педагогических инноваций»** МБДОУ получила статус инновационной площадки участника ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» «Мобильное электронное образование», сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», участника городского проекта по духовно-нравственному воспитанию детей, а также проекта МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» «ИРиС: Индивидуальность. Развитие и Среда». Данная работа позволяет провести апробацию технологий и методов, способствующих позитивной социализации, развитию инициативы и творческих способностей дошкольников. Инновационные подходы также способствуют развитию новых навыков у педагогов, что помогает им лучше соответствовать современным требованиям в области дошкольного образования. При этом, следует отметить наличие *проблемы*: часть воспитателей отдаёт предпочтение традиционным формам организации работы с детьми, что не позволяет им участвовать в инновационной деятельности, достойно представить опыт работы; в МБДОУ на данный момент мало задействован ресурс реверсивного наставничества.

6. В 2019 году МБДОУ получил **лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг**. Их спектр увеличился с 4 в 2019 г. до 10 в 2023 г. Эффективно задействуются ресурсы обоих зданий. Охват детей, посещающих платные дополнительные услуги, составляет 55,7% от общего числа воспитанников и постоянно растёт (прирост по отношению к предыдущему году составляет +7%).

В 2022 году МБДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования с применением инструментария **МКДО**, получив внешнюю оценку экспертов 3,45 балла. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, согласно проведенному опросу, составила 98 %, степень удовлетворенности образовательным процессом – 100 %.

Успешно освоили адаптированную основную образовательную программу все 100% выпускников образовательного учреждения. 14% детей продолжили обучение в школах, реализующих АООП, 86% поступили в общеобразовательные школы. Все воспитанники подготовительной группы на Белинского, 228 (18 детей) также успешно освоили основную образовательную программу, поступили в общеобразовательные школы и гимназии.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи Программы развития МБДОУ на 2019-2024 гг. были успешно выполнены, цель достигнута.

РАЗДЕЛ 2.
СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3.

Формулировка проблемы	Существующие возможности повышения доступности и качества образования в МБДОУ ограничены несколькими факторами: - недостаточное использование потенциала цифровых технологий как в управлении, так и в образовательном процессе; - необходимость совершенствования системы повышения квалификации педагогов, их мотивации, развитие системы наставничества и поддержки молодых педагогов; - существующие методы, формы и технологии обучения и воспитания не в полной мере обеспечивают формированию субъектности воспитанников, учёт их индивидуальных возможностей, способностей, талантов и интересов.
Целевые группы	Педагогические сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Повышение доступности и качества образования детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных возможностей, способностей, талантов и интересов.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Обеспечивать условия для совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.
3. Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности.

1. Разрабатывается и внедряется комплексный проект «Команда Плюс», направленный на **повышение профессионального уровня педагогов**.

В рамках совершенствования системы наставничества будет организовано проведение наставнических сессий. Также педагоги будут проходить обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества (включая реверсивное, групповое и ситуационное). Для организации работы со студентами и выпускниками вузов будут привлечены социальные партнёры, включая УрГПУ.

Для формирования и развития субъектной позиции педагогов предполагается создание индивидуальных видео-визиток, организация мероприятий для сплочения коллектива и стимулирования обмена знаниями и опытом. Интеграцию инновационных практик в образовательный процесс планируется осуществлять через годовые проекты групп, способствующие развитию интересов и способностей детей.

2. Вторая задача программы развития заключается в совершенствовании условий, при которых **воспитанники смогут проявлять и развивать свои способности, таланты и интересы**, будет формироваться их субъектность. Для этого будет реализован проект по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, который включает обучение педагогов современным подходам к организации пространства и реализацию принципа «голоса ребенка», внедрение современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Также планируется расширение спектра дополнительных услуг, что позволит всесторонне развивать воспитанников и улучшить материально-техническую базу учреждения.

Важную роль будет играть создание органа детского самоуправления – «Детского совета», привлечение родителей к участию в организации мероприятий и вовлечение их в образовательную деятельность; выпуск периодического издания, которое станет платформой для отражения активности сообщества и распространения опыта и практик.

3. Особое внимание уделяется **применению информационных технологий** для повышения эффективности работы педагогического коллектива и управления МБДОУ. Для этого планируется разработка и внедрение программного обеспечения и баз данных, оптимизация внутренней коммуникации, а также использование современных технологических решений для автоматизации рутинных процессов.

Реализация сетевых онлайн-проектов и мероприятий, а также использование социальных сетей и интерактивных форм работы помогут улучшить коммуникацию и сотрудничество детского сада с другими образовательными организациями, повысить квалификацию сотрудников и обеспечить оперативное информирование родителей и общественности о событиях и успехах МБДОУ.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, направлены на повышение доступности и качества образования в ДОУ.

РАЗДЕЛ 4.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 4.

Задача	Наименование контрольного показателя	Ед. изм.	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир
			2024	2025	2026	2027
Обеспечивать условия для совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении выявления, поддержки и развития способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей	%	20%	50%	80%	100%
	Доля педагогов, представляющих на педагогических советах опыт применения современных технологий формирования детской субъектности	%	10%	20%	30%	40%
	Количество групп, принимающих участие в работе детских органов самоуправления	гр.	1	2	4	5
	Охват детей программами дополнительного образования	%	60%	66%	72%	79%
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – участников конкурсов и мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	%	40%	45%	50%	50%
	Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (итог за каждый календарный год)	шт.	3	5	7	9
	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка	%	40%	70%	85%	100%

	Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) от общего числа обучающихся	%	75%	78%	83%	85%
	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	%	80%	85%	90%	90%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	%	25%	28%	32%	35%
Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.	Среднее количество пользователей (родителей и педагогов) информационных ресурсов и программных продуктов, созданных в ДОУ, в месяц	чел. /мес	500	700	1000	1200
	Количество реализованных сетевых онлайн-проектов, профессиональных и образовательных мероприятий	шт.	1	2	3	3
	Количество участников реализованных сетевых онлайн-проектов, профессиональных и образовательных мероприятий	чел.	50	100	300	300
	Доля педагогов от общей численности, повысивших свою квалификацию по вопросам применения ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками	%	30%	50%	75%	100%

	Доля педагогов от общей численности, использующих средства ИКТ (в том числе, системы генеративного искусственного интеллекта) для создания дидактических материалов и в образовательной деятельности	%	25%	40%	70%	90%
	Количество статей на тему использования ИКТ в дошкольном образовании, опубликованных в научных изданиях, накопительный итог	шт.	2	4	7	10
Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, принявших участие в организации и проведении мероприятий различного уровня по трансляции профессионального опыта	%	40%	60%	80%	90%
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	%	55%	65%	75%	80%
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества	%	20%	30%	40%	50%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и инновационных площадок	%	20%	25%	30%	40%
	Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника	%	20%	30%	40%	50%

	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих современные педагогические технологии в образовательной деятельности	%	70	80	90	100
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различной направленности (кол-во конкурсов, итог за каждый календарный год)	шт.	2	3	4	5
	Количество сотрудников – победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни, итог за каждый календарный год).	чел.	1	1	2	2

РАЗДЕЛ 5.
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 5.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития				
		2024	2025	2026	2027	Всего по мероприятию
<i>Задача 1. Обеспечивать условия для совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.</i>						
Обучение работников на курсах повышения квалификации в направлении выявления, поддержки и развития способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей	Бюджетные средства	50 000,00	22 000,00	17 000,00	16 000,00	105 000,00
	Внебюджетные средства	25 000,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	100 000,00
Приобретение методической литературы и дидактических пособий	Бюджетные средства	120 000,00	85 000,00	20 000,00	20 000,00	245 000,00
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «говорящей среды»	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация и проведение мероприятий для воспитанников в ходе реализации проекта по детскому самоуправлению	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Развитие конкурсного движения в образовательной организации	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расширение спектра дополнительных услуг на основе запросов родителей (законных представителей)	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Совершенствование дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов воспитанников	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Выпуск и распространение периодического издания в онлайн и оффлайн-форматах	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение мероприятий для воспитанников с привлечением социальных партнеров	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Задача 2. Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.</i>						
Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и программного обеспечения	Бюджетные средства	50 000,00	100 000,00	25 000,00	25 000,00	200 000,00
	Внебюджетные средства	50 000,00	150 000,00	50 000,00	50 000,00	300 000,00
Информирование образовательных организаций города, области, РФ об онлайн-мероприятиях, реализуемых в МБДОУ	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	20 000,00
Создание, совершенствование и наполнение информационных ресурсов для организации взаимодействия участников образовательных отношений	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Проведение онлайн-мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов) различного уровня для детей и педагогов	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Оплата услуг хостинга, регистрация доменных имён	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Совместно с социальными партнерами – разработка и апробация электронных образовательных ресурсов	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<i>Задача 3. Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.</i>						
Повышение квалификации педагогов, в том числе через выездные стажировки, форумы и конференции	Внебюджетные средства	100 000,00	70 000,00	85 000,00	85 000,00	340 000,00
Организация наставнических сессий для педагогических работников образовательной организации	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт, инновационные площадки	Внебюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	120 000,00
Создание (съемка, монтаж) видеоматериалов для «методиотеки» и онлайн-консультаций для родителей	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Проведение тематических семинаров и конференций для педагогов города	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Привлечение педагогов и специалистов образовательной организации и социальных партнеров к совместной работе над инновационными проектами	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Обобщение и представление опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО						1 550 000,00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282767

Владелец Михалева Наталья Калимуловна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024