



**Цель:** закрепить и уточнить знания детей о природе, воспитать любовь и бережное отношение к лесу.

**Возраст:** 4–5 лет.

**Участники:** дети (делятся на 2 команды), воспитатель, жюри (можно привлечь родителей или других воспитателей).

**Оборудование:**

- картинки с изображением деревьев, листьев, грибов, животных и птиц;
- жетоны или фишки для подсчёта очков;
- магнитофон и запись песни «В траве сидел кузнечик».

**Ход викторины:**

**Ведущий.** Дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на экологической викторине, посвящённой лесу. Сегодня будут соревноваться две команды — «Солнышко» и «Звёздочка». За каждый правильный ответ команда получит фишку. Победит та команда, у которой будет больше фишек в конце игры. А оценивать наши конкурсы будет жюри.

**Конкурс 1. «Деревья – наши зелёные друзья»**



Воспитатель задаёт вопросы, команды отвечают по очереди. За каждый верный ответ — фишка.

1. У каких деревьев осенью красные листья? (*Рябина, клён.*)
2. Что за дерево стоит — ветра нет, а лист дрожит? (*Осина.*)
3. Какое дерево даёт сладкий сок? (*Берёза.*)
4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? (*Ель, сосна.*)
5. Какое дерево — символ России? (*Берёза.*)

## Конкурс 2. «Узнай по объявлению»



Ведущий зачитывает «объявления», дети угадывают, кто их написал?

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (*Ёж.*)
2. Помогите меня разбудить весной. Приходите с мёдом. (*Медведь.*)
3. Что-то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию?  
? (*Волк.*)
4. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый.  
. (*Ящерица.*)
5. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца.  
Прошу называть меня по имени-отчеству. (*Лиса.*)
6. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь  
ко мне. (*Лось.*)

## Конкурс 3. «Лесной концерт»

Ведущий называет лесного обитателя, дети говорят, как он «говорит».



- Пчела — ... *(жужжит.)*
- Лягушка — ... *(квакает.)*
- Кукушка — ... *(кукует.)*
- Ворона — ... *(каркает.)*
- Дятел — ... *(барабанит.)*
- Волк — ... *(воет.)*

#### **Конкурс 4. «Кто кем был в детстве?»**



Ведущий начинает фразу, дети заканчивают.

- Медведь — могучий великан, был в детстве ... *(медвежонком.)*
- Хищный волк — маленьким ... *(волчонком.)*
- Хитрющая лиса — рыженьким ... *(лисенком.)*

- Длинноухий быстрый заяц в детстве был ... (зайчонком.)
- Пушистая белочка — крошечной ... (бельчонком)

### Конкурс 5. «Пернатые»



Дети отгадывают загадки про лесных птиц.

1. Он соло пел среди ветвей, певца назвали... (соловей.)
2. У дупла листок пришпилен, а живёт здесь дядя... (филин.)
3. Кто на ёлке на суку счёт ведёт: «Ку-ку, ку-ку»? (Кукушка.)
4. Плотник с острым долотом строит дом с одним окном. (Дятел.)
5. Верещунья, белобока, а зовут её... (сорока.)

### Конкурс 6. «Летает — не летает»

**Дидактическая игра «Летает, плавает, прыгает».**  
**Цель:** закреплять знания детей о способах передвижения различных животных.

musafirova.ucoz.ru

Воспитатель произносит слова. Если назван летающий объект, дети поднимают руки («летают»). Если нет — остаются на месте.

Примеры слов: бабочка, белка, птица, камень, самолёт, гриб, стрекоза, лист, жук, облако.

### **Подведение итогов**

Жюри подсчитывает фишки, объявляет победителя. Все участники получают памятные подарки (например, раскраски с лесными обитателями).

### **Заключительное слово ведущего:**

Лес не только для нашей забавы,  
Он — богатство нашей страны,  
Все деревья в нём, ягоды, травы  
Нам на пользу, друзья, возвращены.  
Каждый куст берегите, ребята!  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в три обхвата,  
Берёзник иль малинник густой!