

Конспект по развитию тактильного восприятия у детей.

Художественное творчество. Лепка.

Тема «Бусы для Маши»

Цель занятия: Развитие тактильного восприятия детей через лепку и работу с сыпучими материалами.

Задачи:

1. Продолжить развитие мелкой моторики пальцев рук детей.
2. Формировать ручные умения детей.
3. Активизировать самостоятельность детей в использовании природного материала и их сочетаниях.
4. Развивать у детей внимание, мышление, координацию, воображение и речь.

Материал для наглядности: кукла, различные бусы.

Раздаточный материал: пластилин, белый картон – 1\2 листа, горох, фасоль.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением бус, игры с бусами.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Дети стоят полукругом на ковре.

Воспитатель: Успокойтесь, ребята. Сегодня мы с вами поработаем нашими пальчиками. Давайте хорошо постараемся.

Пальчиковая гимнастика:

Ножками потопаем, ручками похлопаем.

Наши пальчики, словно зайчики.

Наши ручки словно птички: воробьи, синички.

К Маше полетели, у Маши сели.

Горох поели, песенку запели.

Дети: выполняют движения пальчиковой гимнастики под ритм стихотворения.

В конце стихотворения воспитатель достает заранее приготовленную куклу.

2.Объявление темы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ой, посмотрите, а почему наша Маша грустная. Давайте поговорим с Машей.

Маша здороваётся с ребятами, обращаясь выборочно к детям по имени, хвалит платье, рубашку или бантик каждого и говорит ребятам, что они все очень нарядные и красивые. Ей тоже хотелось бы что-нибудь красивое.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Маше и сделаем для неё красивые и нарядные бусы. Посмотрите, что для этого я вам приготовила.

3.Основная часть.

Дети садятся за столы. У каждого ребенка на столе лежит доска для лепки,

пластилин, картон и нарядные бусы.

Воспитатель показывает детям нитку с бусами и говорит:

Возьмите бусы в руки и посмотрите дети, какие они красивые. Из чего они сделаны? Из пластмассовых бусин. Пальчиками покатайте бусины. Какие они по форме? Круглые, правильно. На что они похожи? На шарики.

Покатайте бусы между ладонями, прямыми движениями. Молодцы!

Скажите, дети, на что надеты бусины? На нитку, правильно. Красивые и нарядные бусы. Уберите бусы на подносы. Но мы с вами сделаем необычные бусы для Маши. (Показывает готовые бусы). И сначала мы сделаем нитку для наших бус из пластилина. Для этого мы возьмем пластилин и скатаем его в тонкую "колбаску", прямыми движениями рук. Делаем вместе со мной, одновременно. Мы это умеем делать. У кого не получается, я помогу.

А сейчас прикрепим нитку к картонке полукругом.

Молодцы ребята. У вас получились замечательные нитки для бус.

Ваши ручки не устали? Давайте немного отдохнём.

Ребята встают рядом со своими стульчиками.

Физ. минутка:

Утром встал петух на лапки (потянулись, руки вверх, выдох – вдох).

Приготовился к зарядке (руки на поясе).

Повернулся влево - вправо, (выполнить повороты).

Приседания сделал справно, (выполнить полуприседания).

Крыльями почистил клюв, (движения руками вперёд).

И скорее в воду плюх, (подпрыгнуть).

Воспитатель: Молодцы ребята, отдохнули, а теперь нам остается надеть на наши нитки бусины, чтобы получились красивые бусы.

Мы с Машей приготовили для вас необычные бусины. Посмотрите.

(Воспитатель раздает детям тарелочки, на которых лежат фасоль, горох).

Ребята, вы знаете, что это? Правильно, это горох и фасоль.

Давайте наденем бусинки на нитку. Представьте, что мы превратились в петушков, а наши пальчики - это клювики. Нужно взять аккуратно клювиком горошину и прикрепить к пластилину. (Воспитатель показывает, как это можно сделать). Затем показывает уже готовую работу.

Попробуйте сделать сами. Я вам помогу, если не получается. Пусть у вас получатся разные бусы, такие как вы сами хотите.

4 Итог.

Молодцы ребята, посмотрите, какие красивые бусы у вас получились, давайте подарим их нашей Матреше. Посмотрите, она улыбается.

5. Рефлексия занятия:

- Ребята, что мы делали на занятии?

- Как вы думаете, у вас получились необычные бусы?

- Что было интереснее делать, раскатывать пластилиновые нитки или крепить бусины - горошки?

- А что было легче делать?

- Вам понравились ваши бусы?