

Мастер – класс «Секреты капельки»

Цель

Развитие познавательного интереса детей к окружающему миру через экспериментальную деятельность.

Задачи

1. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, текучесть, отсутствие собственной формы и запаха.
2. Обучить простейшим способам исследования воды с помощью различных инструментов и материалов.
3. Стимулировать познавательную активность и любознательность.
4. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и понимание значимости воды для жизни человека.
5. Создать положительный эмоциональный настрой и вызвать интерес к самостоятельным открытиям. Развитие познавательной активности детей через элементарное экспериментирование с объектами неживой природы.

Участники: дети детского сада, педагоги.



Оборудование: два прозрачных пластмассовых стакана, сюжетная картинка, две колбы, ватные диски, две воронки, наклейки, ёмкости под воду.



Инструктаж по безопасности.

Запомните правила нашей лаборатории:

1. Воду из лужи нельзя пробовать на вкус! В ней живут микробы, которые боятся только мыла.



2. Хотя дождевая вода чище её тоже нельзя пробовать на вкус, но она очень нравится цветам на нашей клумбе.



Дети подготовительной группы провели мастер – класс для детей младшей, средней и старшей групп в полевой лаборатории.

Ход занятия

Ребёнок - лаборант показывает детям два стакана. Один с дождевой водой, другой – с водой из лужи.



Первый эксперимент

Сравниваем дождевую воду и воду из лужи на прозрачность, какая вода чище.

Подносит к стакану с дождевой водой игрушку – ее видно. Это значит, что вода прозрачная. Потом подносят игрушку к стакану с водой из лужи. Ничего не видно! Эта вода мутная, в ней много песка и земли.



Второй эксперимент

Работа с фильтром.

Ребёнок - лаборант поместил ватные диски в воронку, и нальем немного воды из лужи. Посмотрите на ватные диски. Они стали черными! Это потому, что земля и песок остались на дисках, а вода прошла вниз.

Вода из лужи очень грязная.

Потом дети профильтровали через диски дождевую воду. Диски остались чистыми. Дождевая вода гораздо чище воды из лужи.



Вывод

Дождевая вода изначально чище, так как она падает из облаков, а вода в лужах смешивается с землей, пылью и мусором, находящимся на поверхности тротуар, дорог. Дождевая вода очень нравится цветам на нашей клумбе. Необходимо запомнить правила безопасности: нельзя пить воду из лужи и важно мыть руки после прогулки.

Рефлексия

Педагоги раздают участникам наклейки в виде синих капелек за успешное проведение опытов и объясняют, что теперь каждый в группе является настоящим знатоком природы и защитником воды.

Памятка для родителей

Уважаемые родители! Сегодня в нашей группе прошел увлекательный мастер-класс, посвященный изучению дождевой воды и воды из луж. Предлагаем Вам поддержать интерес ребенка к исследованиям и дома.

1. Маленькие ученые на прогулке.

Во время совместных прогулок обращайте внимание ребенка на изменения в природе после дождя.



2. Безопасность, прежде всего.

Еще раз обсудите с ребенком, почему нельзя трогать воду в лужах руками без перчаток и тем более пробовать ее на вкус



3. Домашняя лаборатория.

Повторите простейший опыт по фильтрации воды дома. Пропуская через ватные диски воду с небольшим количеством земли, ребенок наглядно увидит процесс очистки.



4. Бережное отношение к воде.
Расскажите ребенку, что дождевая вода — это подарок для растений. Соберите немного дождевой воды для полива. Это поможет сформировать экологическое сознание и чувство ответственности за живой мир.



5. Наблюдайте вместе.
Спросите ребенка о результатах сегодняшних опытов. Когда дети пересказывают полученные знания взрослым, информация усваивается гораздо лучше.

