

Мастер – класс

«Осенняя копилка: секреты сбора красивых листьев»

Сценарий мероприятия

Цель: Научить детей правильно выбирать и собирать природный материал для поделок и гербария, развивая наблюдательность и бережное отношение к природе.

Материалы: Небольшие корзинки или бумажные пакеты, бумажные салфетки, старые книги или специальные папки для гербария, лупы.

Ход мероприятия:

1. Вступление.

Педагог рассказывает детям, что осень — это время, когда деревья дарят нам свои краски. Чтобы сохранить эту красоту, нужно стать настоящими исследователями.

- Сегодня мы отправимся на прогулку, чтобы собрать самую лучшую коллекцию листьев.



Угадайте загадку.
Сидит — зеленеет,
Падает — желтеет,
Лежит — чернеет. (Лист.)



2. Инструктаж «Правила золотого листочка».

Основные правила при сборе листьев:

- Мы берем только те листья, которые уже упали на землю. Нельзя ломать ветки или срывать живые листья.
- Выбираем сухие и чистые экземпляры. Если лист мокрый или в грязи, он быстро испортится.
- Ищем разные формы: резные у клена, овальные у березы, длинные у ивы.
- Обращаем внимание на необычные расцветки: пятнышки, переходы цветов, яркие прожилки.
- После сбора обязательно напомните детям тщательно вымыть руки.

3. Практическая часть «Охота за сокровищами».

- А сейчас приступаем к работе.

Педагог дает задания:

- Найдите самый маленький желтый листик.
- Найдите лист, в котором смешались три цвета.
- Найдите лист, который похож на корону.

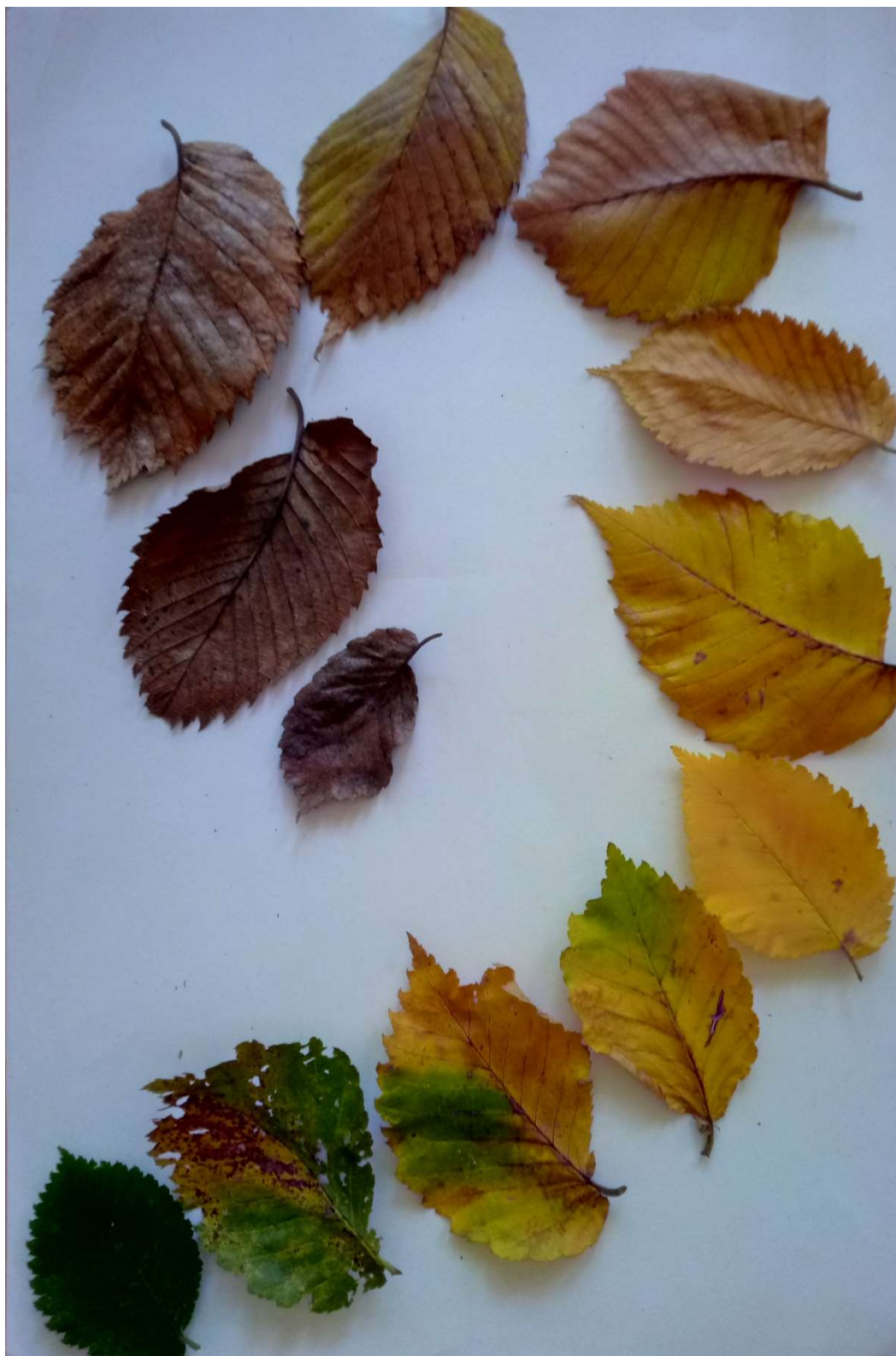


Во время сбора дети используют лупы, чтобы рассмотреть структуру листа и убедиться, что на нем нет насекомых или повреждений.



- Попробуйте отыскать под деревом разные по цвету листья: от темных, старых до совсем свежих, зеленых, молодых.

- Можно создать «Круг жизни», в котором самый молодой и зеленый лист соседствует со старым, похожим на темно-коричневую паутину.



4. Секреты сохранения.

Каждый найденный лист нужно аккуратно протереть сухой салфеткой. Педагог показывает, как правильно расправить лист и положить его между

страницами книги или в папку. Важно объяснить, что листики не должны накладываться друг на друга, иначе они не высохнут ровно.



5. Заключение - рефлексия.

Ребята делятся впечатлениями, какой лист им показался самым красивым. Педагог подводит итог: теперь наша коллекция будет подсыхать в течение нескольких дней, после чего мы сможем сделать из нее красивые картины или аппликации.

