Проект по познавательно – поисковой

деятельности в средней группе.



Экологическая тропа. **ВЕСНА**

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид**: познавательный, средней продолжительности.

**Сроки реализации**: с 1апреля по 25 мая

**Цель**: формирование начальных знаний о природоохранной деятельности человека; развитие любознательности детей; воспитание бережного отношения к природе

**Задачи**:

1. Формировать природоведческие знания детей. 2. Развивать любознательность детей через практическую деятельность в природе в зимний период. 3. Воспитывать чувство бережного отношения к природе вокруг нас.

4. Приобщить к деятельности родителей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты**:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме.

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Подготовительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| 1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме «Весна» | Информационно-методическое обеспечение проекта |
| 2. Консультация для родителей: «Сосульки», «Гололёд» | Знакомство родителей с задачами проекта. |
| 3. Подготовка необходимого материала | Вовлечение родителей в педагогический процесс |
| 4. Беседа о природе | Определить представления детей по теме |

Содержательный этап

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| 1. Д/и «Растительный мир зимой», «Животный мир в весенний период» | Дать детям представление о растительном и животном мире |
| 2.Чтение сказок и стихов о весенних явлениях | Закрепить знания детей о приметах весны |
| 3. Рассматривание картинок и иллюстраций «Весна на дворе» | Расширить знания детей о природе и весенних явлениях. Познакомить с картинами русских художников |
| 4.Составление рассказов по картинкам о весне | Развивать речь детей |
| 5. Аппликация «Первые листочки» | Учить составлять композицию из готовых деталей, свободно располагая их на листе |
| 6. Рисование «Грачи прилетели» | Учить рисовать птиц |
| 7. Подвижные, дидактические, театрализованные игры по теме | Развивать коммуникативные способности детей |

Заключительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| 1. Рефлексия | Вместе с детьми обсудить итоги реализации проекта |
| 2.Выставки работ | Воспитывать гордость за свои успехи |
| 3. Презентация проекта | Ознакомление родителей с результатами работы по проекту на сайте сада |
| 4. Фото – отчёт о проекте | Подведение итогов |

Фото – отчёт по проекту















