Формирование целостной картины мира

 Детский мини - проект по экологическому

 воспитанию детей

 «Деревья весной»

 (старшая группа)

 Апрель 2016год

Экологический проект ***«Деревья весной»***

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид**: информационный, краткосрочный.

**Сроки реализации**: апрель - май

**Цель**: развитие навыков наблюдения и исследования. **Задачи**:

1.Учить наблюдать за явлениями живой природы и фиксировать их. 2. Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предполагаемые результаты**:

1. Усвоение детьми необходимых навыков наблюдения.

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Подготовительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1. Подбор художественной и методической литературы | Информационно-методическое обеспечение проекта |
| 2. Рассматривание деревьев весной на картинках и на улице  | Знакомство родителей и детей с задачами проекта. |
| 3. Подбор родителями рассказов и стихов о деревьях | Вовлечение родителей в педагогический процесс |
| 4. Беседа о природе | Определить представления детей по теме |

Содержательный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1. Д/и «Определи дерево» | Дать детям представление о характерных отличиях деревьев |
| 2.Чтение рассказов, стихов и загадок о деревьях наших лесов | Закрепить знания детей о природе |
| 3. Составление сказок | Упражнять детей в составлении небольших сказок |
| 4. Рассматривание картин о природе | Помочь понять содержание картины |
| 5. Рисование красками «Деревья и кустарники весной»  | Учить правильно рисовать деревья и кустарники |
| 6. Заполнение детьми календаря наблюдений за деревьями на нашем участке | Развивать навыки наблюдения |

Заключительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1. Интегрированная деятельность детей: зарисовки деревьев и наблюдения за ними на прогулке | Систематизировать и обобщить знания детей |
| 2.Выставка рисунков в родительском уголке | Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом  |
| 3. Фото-презентация рисунков | Ознакомление родителей с результатами работы по проекту. |
| 4. Фото – отчёт о проекте | Подведение итогов |

**Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Просвещение, 2007.

3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. – М., 2005.

4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2007.