

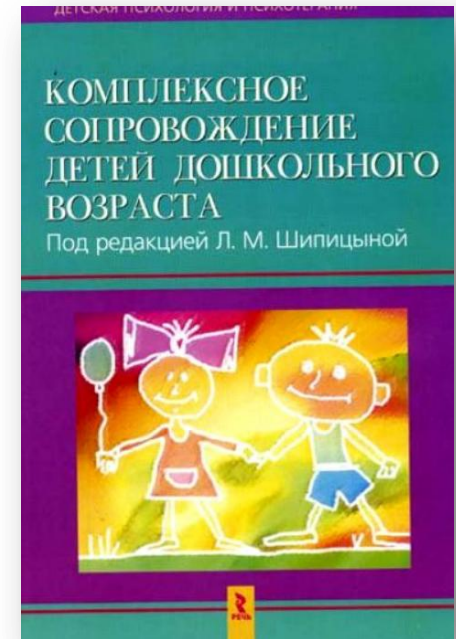
жизненные компетенции индивидуальный подход
комплексные стимуляция универсальные
способности ВАРИАТИВНЫЕ
индивидуальным подход ТЕХНОЛОГИИ педагогического
СОПРОВОЖДЕНИЯ дифференциация задания
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ способы поддержки
В ВОЗМОЖНОСТЕЙ образовательных
ВОЗМОЖНОСТЕЙ стимуляция жизненные
компетенции рефлексия

ДАЙДЖЕСТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ

Комплексное сопровождение

Шипицына Л. М., Хилько А. А., Галлямова Ю. С.,
Демьянчук Р. В., Яковлева Н. Н. Комплексное
сопровождение детей дошкольного возраста /
Под науч. ред. проф. Л. М. Шипицыной. - СПб.:
«Речь», 2003. - 240 с.

- В методических рекомендациях по психолого-педагогическому медико-социальному сопровождению дошкольников представлен систематизированный материал практического опыта работы специальных (коррекционных) ДОУ Санкт-Петербурга.
- Раскрываются не только теоретические аспекты комплексного сопровождения детей, но и примеры игр, упражнений и др., которые можно использовать при организации и в работе служб сопровождения.
- В приложениях приведен ряд инструктивно-правовых документов, являющихся базовыми для организации служб сопровождения.

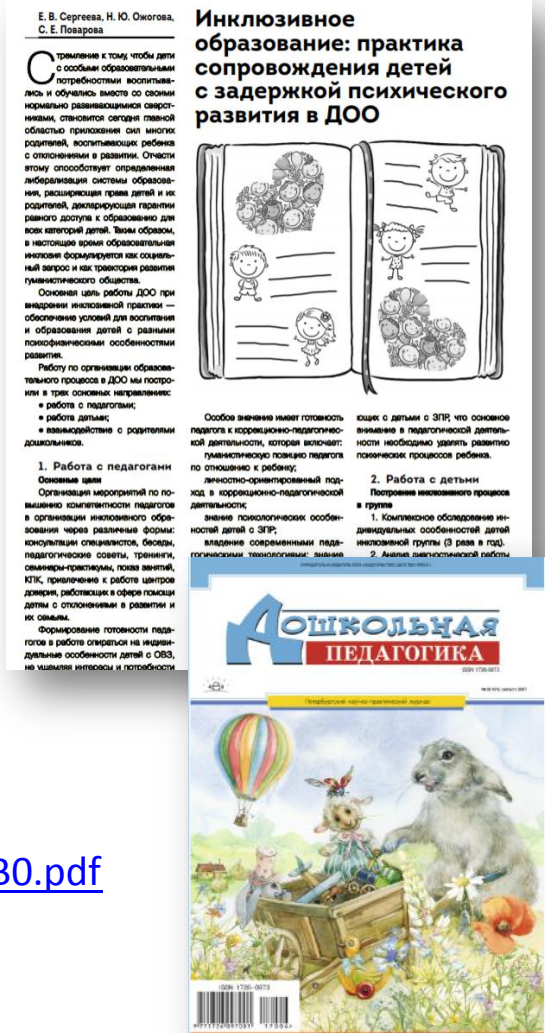


Комплексное сопровождение

Е. В. Сергеева, Н. Ю. Ожогова, С.Е. Поварова. Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО // Дошкольная Педагогика. - №6(131) август 2017

- В статье дана общая характеристика основных направлений организации образовательного процесса с целью обеспечения условий для воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития

Режим доступа: <http://www.doshped.ru/articles/pdf/06-41-42-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf>



Идеи и ресурсы для создания визуализации

- **Сурова З., Суров Ф. Занималки. Зима.** Увлекательные занятия для детей и родителей. – М., 2014 г.
- Сборник творческих заданий и игр поможет организовать познавательные и увлекательные прогулки с детьми.

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_449609658?hash=f9c66c63b48a0197fa&dl=6ba33dc00ad692aa41



Идеи и ресурсы для создания визуализации

**Сурова З., Дрызлова К. Находилки.
Гуляем и играем – познаем мир. – М.,
2015 г.**

- Сборник игровых заданий для дошкольников. Они знакомят с окружающим миром, развивают зрительную память и внимание.
- Игровые задания разделены по темам, в соответствии с временами года.

Режим доступа:

https://vk.com/doc145309287_450376022?hash=41c7ec32114a90348f&dl=a0408c35704126c745

МБОУ НШДС №105

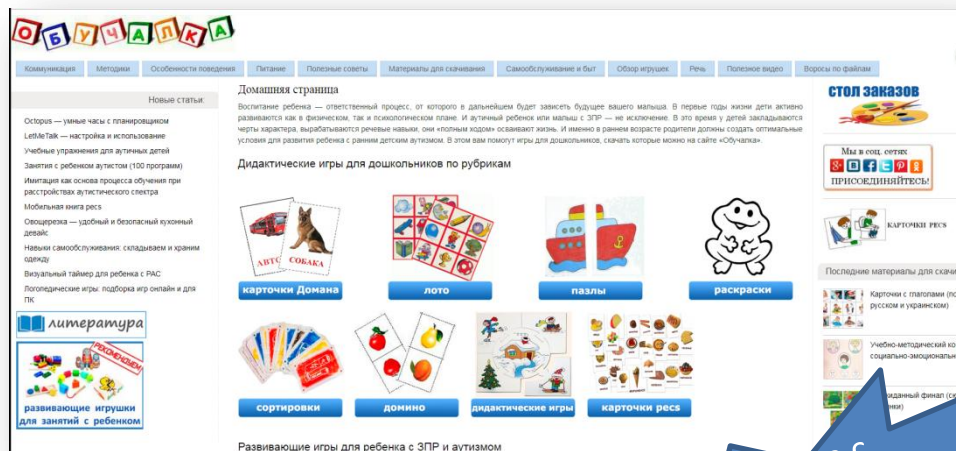


Идеи и ресурсы для создания визуализации

ОБУЧАЛКА

Сайт для педагогов и родителей

- На сайте представлен обзор методик занятий с аутичным ребенком и возможность скачать бесплатно самые разнообразные карточки для занятий и дидактические игры для дошкольников.



Можно найти варианты карточек для создания визуального плана деятельности или распорядка дня, карточки для организации альтернативной коммуникации.

Режим доступа: <http://obuchalka-dlya-detey.ru/rezhim-dnya-kartinki-kartochki-dlya-raspisaniya/>

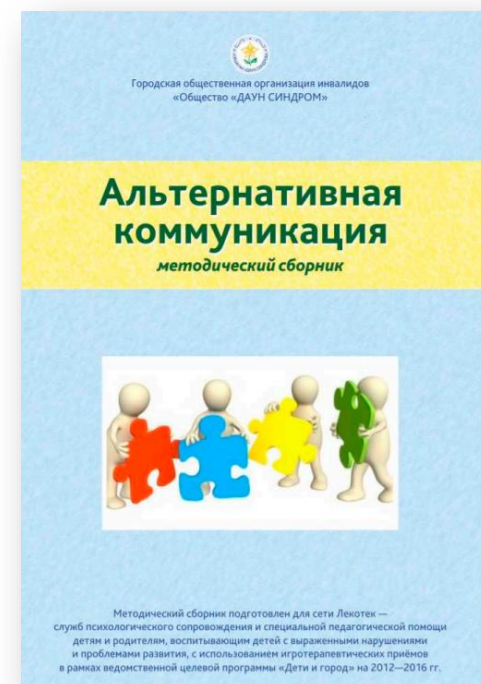
Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Штягинова Е.А. Альтернативная коммуникация: Методический сборник. — Новосибирск: Городская общественная организация инвалидов "Общество "Даун синдром", 2012. — 31 с.

- В сборнике представлены рекомендации по организации занятий с детьми с интеллектуальными нарушениями с использованием средств альтернативной коммуникации

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_448738647?hash=1489a8f38aa7d441be&dl=eb214936da5d1f4a4a

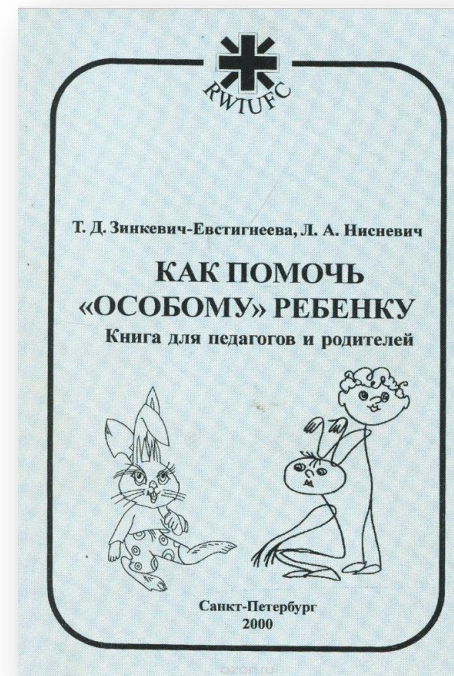


Логопедическое
сопровождение

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 128 с.

- В книге представлены традиционные и нетрадиционные приемы обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе детей и подростков с глубоким нарушением интеллекта в сочетании с другими формами патологии. Описываются новые подходы к психолого-педагогической диагностике и сопровождению развития «особых» детей.



Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_443329066?hash=adb16800433dc4842f&dl=1c7c8e3f0b06d19382

МЕОУ ННДС №105

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Мамайчук И. И.
Психокоррекционные технологии
для детей с проблемами в
развитии. - СПб.: Речь, 2006. - 400 с.

- В данном научно-практическом пособии излагаются различные психокор-рекционные технологии, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых проблем у детей с различными вариантами нарушений психического и физического развития. Представленные технологии апробированы в процессе многолетнего опыта работы с детьми и подростками с проблемами в развитии

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_441930481?hash=e5654605d0674387b4&dl=a3a020f51af779d690



Психологическое
сопровождение

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2001

- В пособии представлены пальчиковые упражнения, психогимнастические упражнения (в т.ч., для подготовки руки к письму), развивающая кинезиологическая программа

Режим доступа:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRIBm9OHIRSm05NHk0NUU0>



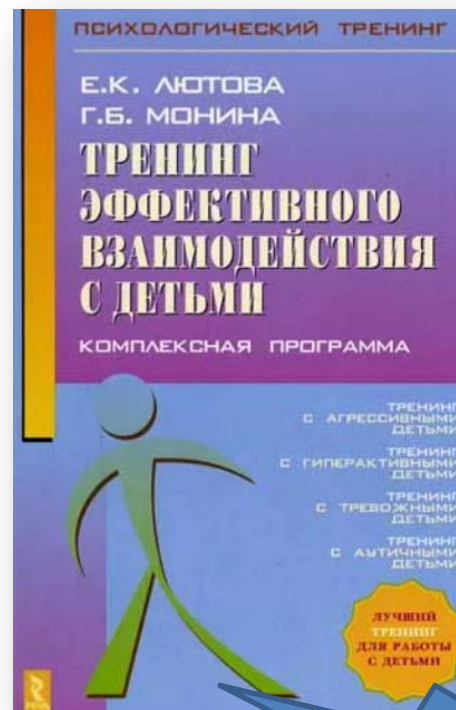
Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Лютова К.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб., Издательство «Речь», 2005. – 190 с.

- В книге представлена программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми: особенности личности и поведения, подробная программа тренинга, обзор игр

Режим доступа:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRIBm9VGROSGpqQlQzSjQ>



Психолого-педагогическое сопровождение

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: Игры для детей, испытывающими трудности в общении

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRIBm9VGROSGpqQlQzSjQ>

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 130 с.

- В пособии представлена система коррекционно-развивающих занятий, направленных на обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе.
- Особую ценность представляет собой развернутый практический курс занятий, снабженный текстами и комментариями дидактических упражнений, заданий, игр по формированию познавательной активности и учебной мотивации, развитию психофизиологических процессов (запоминание, внимание, пространственная ориентировка, сенсомоторика и др.), навыков общения и речевой деятельности детей

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_442809762?hash=6643b18318996152e4&dl=e5283a79cfb633aff



Коррекционная
работа

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 80 с.

- В книге описаны особенности познавательной деятельности и речи старших дошкольников с ЗПР и методика работы по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, способствующая сенсорному, умственному, речевому развитию детей.



Коррекционная
работа

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_442033657?hash=b4d699b13f0c3d0a96&dl=ec18182617fa6c4242

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. — М.: Гном-Пресс, 2002 — 64 с

- В книге описаны особенности познавательной деятельности и речи старших дошкольников с ЗПР и методика работы по ознакомлению окружающим миром и развитию речи, способствующая сенсорному, умственному, речевому развитию детей.

Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0487/index.shtml?from_page=53

Борякова Н.Ю., Касицына Н.А. Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с ЗПР. — М., 2003

В пособии рассматриваются некоторые организационно-методические вопросы построения педагогического процесса, организации жизни и деятельности воспитанников в специальном детском саду.

Режим доступа:

https://vk.com/doc6711949_441694623?hash=b21b5b19d64340a6d9&dl=8b521e27d0931847b4



Коррекционная
работа



Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.— М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. — 144 с. + CD.

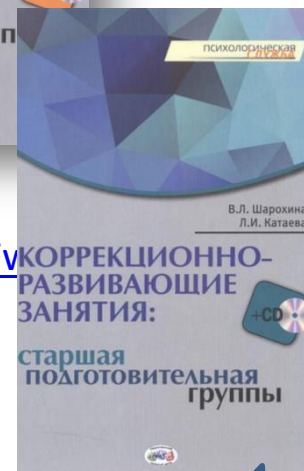
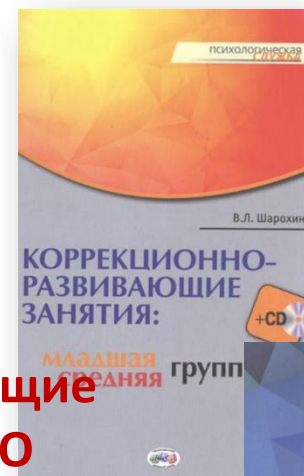
Режим доступа: https://vk.com/club136567559?z=photo-136567559_456241611%2Fwall-136567559_227

Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.— М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. — 128 с. + CD.

Режим доступа: https://vk.com/club136567559?z=photo-136567559_456241609%2Fwall-136567559_227

В пособиях содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста. Даны подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

В приложениях представлен демонстрационный и раздаточный материал



Коррекционная работа

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Авт-сост. Зажигина О.А. – СПб, 2013 г. – 96 с.

- В книге представлены игры с нестандартным оборудованием, которые стимулируют умственную деятельность детей, повышают общий тонус, снижают психоэмоциональное напряжение, координируют движения пальцев рук, приучают руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям

Режим доступа:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRIBm9bl9LM1JManpHM2M>



Коррекционная
работа

Технологии коррекционно-развивающей деятельности

Кэтрин Морис, Джина Грин, Стивен К. Льюс Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов/ Пер. с англ. Колс Е.К.



- В пособии представлено 100 программ для детей с РДА по формированию навыков и модификации поведения, методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий

Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/5/0298/index.shtml?from_page=1

Скачать текст можно [здесь](#)

Технологии сопровождения детской деятельности

Щетинина А.М., Смирнова Н.П. Формирование умственных действий у дошкольников: Методическое пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. – 116 с.

- Пособие освещает проблему формирования способов интеллектуально-познавательной деятельности (умственных действий анализа-синтеза, сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей) на основе поэтапного формирования путем пошагового их усвоения: от практического выполнения до интериоризации во внутренний план

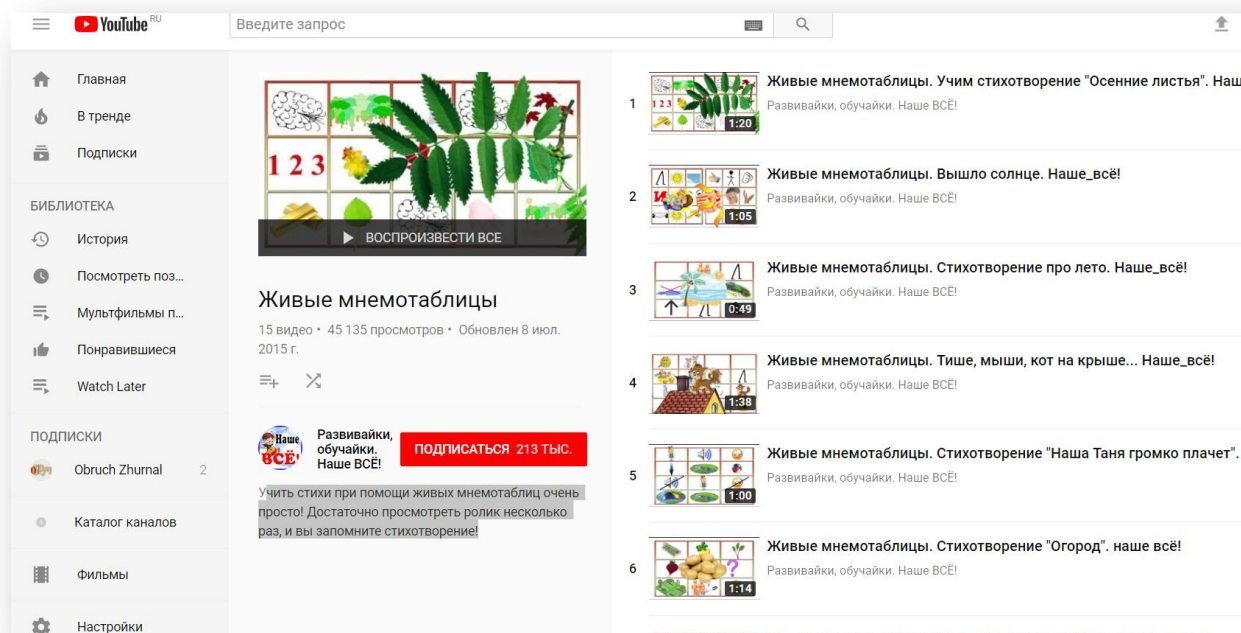


Познавательное
развитие

Режим доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRlBm9OHlRSm05NHk0NU0>

Технологии сопровождения детской деятельности

ЖИВЫЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ



- На сайте «видеоподборка» анимированных мнемотаблиц, которые позволяют легко и доступно выучить разные стихотворения

Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLvaXktxhrL-L_HWOeohV8cmkW0qEcYALz

Технологии сопровождения детской деятельности

Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

- В сборнике представлены опорные схемы для составления описательных рассказов по лексическим темам «Игрушки», «Посуда», «Овощи – фрукты», «Профессии» и др.
- Пособие входит в серию книг «Учим говорить правильно»)



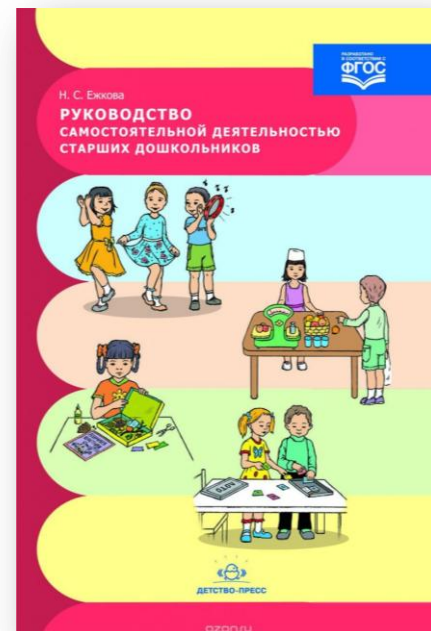
Речевое
развитие

Режим доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/0B8KD1ovRlBm9NHVEMnFxTUtsSc>

Технологии сопровождения самостоятельной деятельности детей

Ежкова Н.С. **Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников.** -
Издательство: Детство-Пресс, 2015 г.

- Книга посвящена раскрытию содержательных характеристик досуга и досуговой деятельности, вопросам руководства самостоятельной деятельностью с ориентацией на старший дошкольный возраст. Рассматриваются теоретические основы досуговой деятельности, свободной самостоятельной деятельности дошкольников и умения ее организовывать, описывается методика руководства самостоятельной деятельностью детей в условиях дошкольных образовательных учреждений, даются советы по руководству такой деятельностью в условиях семьи. Содержатся рекомендации к проведению инспекторской проверки дошкольного учреждения в этом направлении.
- В пособии представлены примеры игровых ситуаций и заданий, пооперационных карт, которые помогут организовать самостоятельную деятельность детей



Фрагмент для ознакомления: <http://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-906750-19-8.pdf>

Технологии сопровождения самостоятельной деятельности детей

Чиндилова О.В. Психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста // Начальная школа плюс до и после. – 2014. - №6

- В статье рассматриваются и определяются понятия самостоятельной деятельности и сопровождения самостоятельной деятельности дошкольников. Представлены возможные затруднения детей в организации самостоятельной деятельности и способы их преодоления



Технологии сопровождения самостоятельной деятельности детей

Вахрушев А.А. и др.. Модель организации образовательной деятельности «Мы сами» как способ реализации ФГОС дошкольного образования // Начальная школа плюс до и после. – 2014. - №5

- В статье концептуально обоснована и представлена модель организации самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, которая позволяет реализовать на практике требования ФГОС дошкольного образования



Технологии сопровождения самостоятельной деятельности детей

- **Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности (серия книг). – М. ТЦ «Сфера», 2017**
- Самостоятельность - одно из важнейших качеств лидера. Чтобы быть успешным в будущем, ребенку нужно помочь развить свою индивидуальность. Формирование самостоятельности и инициативности расширяет возможности познания и подготовки к школе.
- В пособиях представлены практические рекомендации по развитию у детей самостоятельности в процессе освоения образовательных областей "Физическое развитие" , "Социально-коммуникативное развитие" , «Художественно-эстетическое развитие» и инициативности, непосредственно связанной с проявлением любознательности, пытливости ума, мышления и т.д.



Технологии развития рефлексивных способностей

Волков Б. С., Волкова Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. Учебно-методическое пособие. – Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.

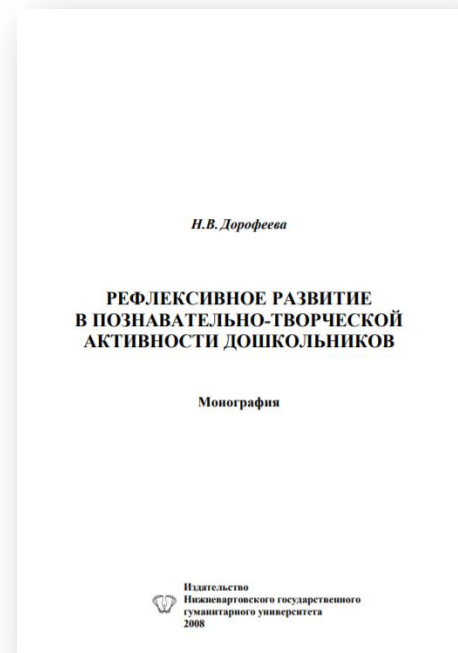
В пособии рассматриваются вопросы обучения рефлексивному мышлению педагогов, использования рефлексивных методов в работе с детьми. Представлены методы работы с детьми по развитию рефлексивного мышления в целях подготовки их к обучению в школе, где важно уметь решать мыслительные задачи.

У младшего школьника рефлексия является основным новообразованием. Приводится большое количество ситуаций, упражнений, с помощью которых решаются задачи по развитию мышления дошкольника, что является важным условием для обучения в школе. Дается много приложений, помогающих решать поставленные задачи



Технологии развития рефлексивных способностей

Дорофеева Н.В. Рефлексивное развитие в познавательно-творческой активности дошкольников: Монография. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. — 142 с.



- В монографии излагается оригинальная концепция рефлексивного развития дошкольников в их познавательно-творческой активности, раскрываются особенности онтогенеза рефлексии в целом. Исходя из этого, обсуждаются проблемы развития, диагностики и формирования детской рефлексии с позиции развивающего дошкольного образования

Режим доступа:

<http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1113/Dorofeeva%20N.V.%20Refleksivnoe%20razvitie%20v%20poznatelno-tvorcheskoy%20aktivnosti%20doshkolnikov%20-%20Monografiya%20-%202008.pdf>

Полезные ресурсы

Наименование ресурса	Аннотация	Ссылка
ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ Электронная библиотека	электронная научно-образовательная библиотека без регистрации, предназначенная для родителей, учителей, воспитателей и гувернеров. В данной библиотеке собраны стихи, сказки, буквари, энциклопедии, справочники, аппликации, раскраски, прописи, сборники игр, учебники, а также другая обучающая и развивающая детская литература, необходимая для осуществления образовательного процесса.	http://e-bookshelf.info/
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА	Группа Вконтакте, где размещены и доступны для скачивания пособия и рекомендации по вопросам организации психолого-педагогической деятельности	https://vk.com/club136567559