

# Задания для самостоятельного выполнения

## Средняя группа

*06-10 апреля*

### Ознакомление с окружающим миром (вторник)

1.Посмотрите с ребенком видеоролик.

2. Обсудите его, спросите, какой праздник отмечают 12 апреля. Почему День космонавтики отмечают именно в этот день. Как называют людей, которые работают в космосе?(космонавты) Спросите также, как звали первого космонавта. (Юрий Алексеевич Гагарин) Кто летал в космос до Ю.А. Гагарина. (Собаки) Как звали этих первых космонавтов. (Белка и Стрелка) На чем летают космонавты.(На ракете).

3. Прочитайте детям загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос).

Ссылка на ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=UmV2SgrfEZg>

### Математика (среда)

1.Перед началом занятия прочитайте ребенку стихотворение.

«Ждут нас быстрые ракеты  
Для полета на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Но в игре один секрет-  
Опоздавшим места нет»

2.Посмотрите на картинку.



Сколько космонавтов нарисовано? (5).

Сколько ракет нарисовано? (4).

Что нужно сделать, чтобы космонавтов и ракет стало поровну? (Добавить одну ракету).

А как еще можно сделать поровну? (Убрать одного космонавта).

3. Реши задачки и ответ покажи на пальчиках.

На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал еще один и уселся рядом с ним  
Сколько стало щенят?  
(2 щенка)

В класс вошла Маринка,  
А за ней Аринка,  
А потом Игнат  
Сколько стало ребят?  
(3 ребят)

У домика утром 2 зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели.  
Один убежал, а другой вслед глядит  
Сколько у домика зайцев сидит?  
(1 заяц)

Известно, что кошки не носят сапожки  
Но мама купила сапожки кошке.  
Сколько сапожек мама купила  
Чтоб кошка лапок не замочила?  
(4 сапожка)

В снег упал Антошка,  
А за ним Иринка,  
А за ней Сережка,  
А за ним Маринка,  
А потом упал Игнат  
Сколько на снегу ребят?  
(5 ребят)

4. Найдите на столе темный листок – это небо в космосе. Мы с тобой летим на ракете. Давай положим ее в середине листа. В правом верхнем углу – мы увидим комету желтую круглую, в левом верхнем углу мы увидим комету синюю прямоугольную. В правом нижнем углу мы увидим комету красную квадратную, в левом нижнем углу мы увидим комету желтую треугольную. (Заранее приготовить темный лист бумаги, белый треугольник –ракета и геометрические фигуры: желтый круг, синий прямоугольник, красный квадрат, желтый треугольник).

5. В конце занятия можно спросить у ребенка, какие задания ему понравились.

### Развитие речи (четверг)

Задание: <https://yadi.sk/i/wdqF1aCwMmcoeQ>



## Творчество (пятница)

Нарисуйте с ребёнком ракету или слепите её из пластилина.



---

Дорогие родители!

**Приглашаем принять участие во флешмобе #ОстаёмсяДома!**

Присылайте нам по адресу [distant438@kitendo.ru](mailto:distant438@kitendo.ru) фотографии и видео, демонстрирующие образовательный процесс “на дому”. Дети наверняка будут рады поделиться результатами своей работы, а мы будем рады видеть их успехи.

Из отправленных вами материалов мы сделаем фотоколлажи и видеоролики, которые затем будут размещены на сайте детского сада. Самых активных родителей ждут приятные сюрпризы!

С уважением,  
коллектив детского сада № 438