

Задания для самостоятельного выполнения
2 младшая группа
06-10 апреля

1. Развитие речи (вторник)

Расскажите ребёнку о весне: Вспомните, как вы ходили гулять в парк и не узнали его. Как изменился парк? Почему вы его не узнали? Что стало со снегом? (растаял). А с деревьями что произошло? (почки набухли). Какие цветы появились? (Первоцветы). Загадайте ребёнку загадку.

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,

Это к нам пришла – Весна.

Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит...(одуванчик).

Прочитайте детям рассказы о весне:

http://www.razumniki.ru/kороткие_rasskazy_o_vesne.html



АПРЕЛЬ

Апрель - второй месяц весны, середина весны - весна воды. Бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

Название этого месяца происходит из Византии, от латинского глагола «открывать», потому что в этом месяце природа оживает, почки на деревьях лопаются, появляются первые листочки и начинается настоящая весна.

Апрель в старину называли цветень, т.к. в этом месяце распускаются первые цветы. Апрель - Березозол, Березозоль, Березозор - злой для берез, т.к. начинают заготавливать березовый сок. Соковицу. Заготовка сока наносит глубокие раны березам. Это второй месяц весны. Он славен водою. «Апрель с водою, май с травой».

В апреле природа как бы приоткрывает свои сокровищницы. Начинается сокодвижение у деревьев, растений, зацветают красная верба, орешник, мать-и-мачеха, одуванчики.

В середине месяца сходит снег. Начинаются полевые работы. Но лето еще не наступает, еще могут быть холода. И «не ломай печи - еще апрель на дворе».

К апрелю относились с недоверием. В народе говорили: «Апрель – плут и лукавец, по-своему распоряжается: не верь в апреле никакой погоде, не уйдешь в этом месяце и от снега». Отсюда и пошла поговорка - "Апрель - ни чему не верь"

1 апреля - День Смеха, когда люди разыгрывают своих друзей и близких.

12 апреля - День Космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полет вокруг земного шара, продолжавшийся 108 минут.

2. Ознакомление с окружающим миром (Среда)

Посмотрите вместе с детьми презентацию. Здравствуй, гостя весна!

https://yadi.sk/i/F4cUWGXkG_1GGQ

Времена года

Экспериментальная деятельность

Цель: выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.

Материал: ванночки, вода разных температур, кусочки льда.

Ход игры – эксперимент

Зимушка-Зима пришла, в речках и озёрах воду заморозила. Вода превратилась в лёд. Вслед за Зимой Весна- красна прилетела, лёд растопила, водичку немножко согрела. Можно кораблики пускать. Лето жаркое настало, и сделалась водичка тёплая-претёплая. Можно купаться, плескаться. А потом прохладная Осень к нам в гости пожаловала. И вода в речках, в озёрах и в лужицах стала холодная. Скоро Зима опять пожалует. Так и приходят к нам в гости по очереди: за Зимой – Весна, за Весной – Лето, за Летом – Осень, за Осенью – Зима.

Возьмите две широких чашки. В одну налейте холодной воды, в другую – тёплой. Холодная вода – это «зима», тёплая – «лето». Пусть ребёнок потрогает рукой воду. «Где холодная вода? Где у нас «зима»? Вот в этой чашке. Где тёплая вода? Где у нас «лето»? Вот здесь». Затем возьмите четыре чашки или небольших тазика. В одну чашку положите маленький кусочек льда («зима»). В другую налейте чуть тёплой воды («весна»). В третью – тёплой, но не горячей воды («лето»). В четвёртую – холодной воды («осень»). Учите ребёнка определять, какая вода в чашках и какому времени года она соответствует.

Прочитайте детям сказку «Путешествие капельки».

<https://yadi.sk/i/9m5TlHzkaRipOg>

3. Творчество (четверг)

Рисуем первоцветы мятой бумагой.

Лист бумаги необходимо смять. На палитре гуашь красного, желтого, белого цвета. Макаем бумагу в гуашь красного или желтого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получился бутон цветочка. Цветов в букете может быть от 1 – 5.

- Каким цветом могут быть цветы? (красные, желтые, синие, белые)

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? (зеленым). Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

- Вот расцвел у нас цветок, вот один, а вот второй, вот и третий распустился. Только грустные они у нас, давайте с вами их оживим. На мятую бумагу наберем белой краски и приложим к бутону. Выполним оживку.



4. Математика (Пятница)

Рассмотрите внимательно картинку вместе с ребёнком. Посчитайте животных на картинке. Спросите ребёнка какие цветы растут на поляне? Какой они формы? Цвета?

Сколько на полянке гуляет кошечек, а сколько собачек?
Сколько всего животных на картинке?



Дорогие родители!

Приглашаем принять участие во флешмобе #ОстаёмсяДома!

Присылайте нам по адресу distant438@kitendo.ru фотографии и видео, демонстрирующие образовательный процесс “на дому”. Дети наверняка будут рады поделиться результатами своей работы, а мы будем рады видеть их успехи.

Из отправленных вами материалов мы сделаем фотоколлажи и видеоролики, которые затем будут размещены на сайте детского сада. Самых активных родителей ждут приятные сюрпризы!

С уважением,
коллектив детского сада № 438