

Занятия для старшей группы с 13 – 17 апреля

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром.

Беседа: «День Космонавтики. Ю. А. Гагарин – первый человек в космосе» Покажите ребёнку портрет Ю. А. Гагарина и спросите: Знает ли он, кто это? Что он совершил? Расскажите, что Ю.А.Гагарин был первым человеком, который полетел в космос. Он поднялся высоко – высоко над землёй на космическом корабле. Людей, которые летают в космос, называют лётчиками – космонавтами. Покажите иллюстрацию с ракетой и расскажите: «Космический корабль оснащён очень сложной аппаратурой, и её космонавт должен отлично знать, чтобы уметь на ней работать, а в случае поломки – срочно починить. Космонавты летают в космос для проведения научно-исследовательских работ; исследуют климат Земли, другие планеты. Послушайте с ребёнком рассказ «Первый в космосе» В. Бороздин.



Ссылка:

<https://teatr.audio/borozdin-v-pervyy-v-kosmose>

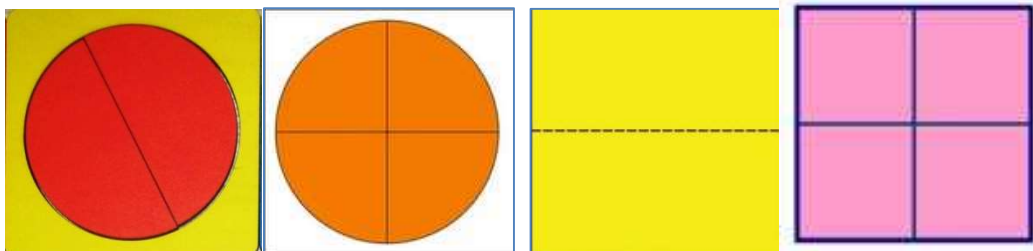
Вторник

Математика.

1) **Дидактическая игра «Найди соседей».** Объясните ребёнку правила игры: «У каждого числа есть два соседа. Ты должен их найти. Например, у числа два старший сосед число три, оно на один больше, а младший сосед – число один, оно на один меньше. Я буду называть число, а ты называешь соседей, старшего и младшего». Цифровой ряд:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2) **Дидактическая игра «Составь целое по его части».** Разрежьте круг и квадрат на две части, и ещё круг и квадрат на четыре части. Цвет фигур должен быть разным. Соберите части фигур в коробку. Предложите ребёнку, составить любую геометрическую фигуру (круг, квадрат) из частей, которые находятся в коробке. После выполнения задания пусть ребёнок скажет, какие фигуры у него получились и из скольких частей они состоят.



3) **Игровое упражнение (по представлению) «Определи правильно».** Ход игры: Задаёте вопрос ребёнку и бросаете ему мяч, например, «Что выше: здание нашего дома или береза за окном? Что ниже: кусты смородины в саду или рябина?». Ребёнок ловит мяч, отвечает и бросает мяч обратно, и т. д.

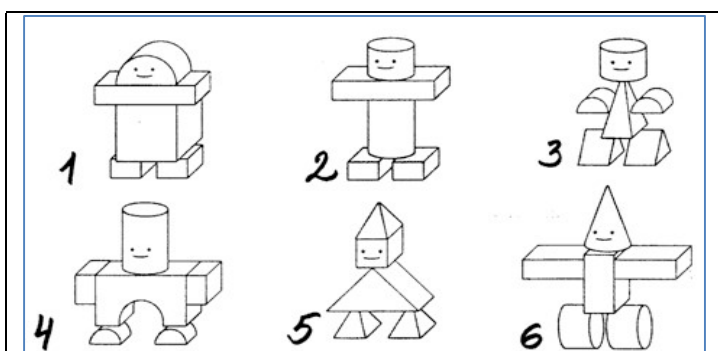
Познание.

Конструктивная деятельность: «Робот» Ход работы

Подберите иллюстрации, на которых изображены различные роботы. Рассмотрите их с ребёнком, проанализируйте строение роботов. Предложите смастерить роботов для игры «Роботы летят на другую планету». Спросите ребенка, на какие строительные детали похожи части роботов? Сколько роботов изображено на картинке? Посчитает вместе с ребёнком количества деталей у каждого робота. Найдите одинаковые детали у разных роботов.



Предложите ребёнку несколько вариантов постройки роботов.



Среда.

Развитие речи.

1) Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»

Прочитайте ребёнку рассказ К. Паустовского, рассмотрите картинки к нему. Объясните, что поступок героев учит принимать разные решения и проявлять милосердие.

Показывает, как доброе отношение меняет жизнь и людей, и животных.

2) Дидактическая игра «Подбери слово».

Лохматый, косолапый... (медведь)

Голодный, серый, злой... (волк)

Маленькая, быстрая, проворная... (белка)

Хищный, сильный, полосатый... (тигр).

Серый, колючий...(ёж). Ссылка: <https://sad9.ru/skazki/paustovskij/kot-voryuga>

Творчество.

Творческая аппликация «Наш петушок»

Предложите ребёнку сделать необычного петушка. Для изготовления такого петушка нам понадобится: цветной картон (коричневый), цветная бумага (черная, красная), белая бумага. Наполнитель для мягких игрушек, ножницы, клей (ПВА и карандаш) небольшой кусочек пряжи, простой карандаш, 2 деревянные бусины, кисточка.

Порядок работы: Вырезаем из коричневого картона петушка (вы можете просто нарисовать сами и вырезать, а можете распечатать из интернета).

Из красной бумаги вырезаем гребешок и бородку, а из черной и белой - глазик.



Приклеиваем гребешок, бородку и глазик нашему петушку. Для этого используем клей-карандаш, работать с ним очень удобно, а излишки клея хорошо вытираются. Намечаем карандашом крылышко и хвостик нашему петушку и промазываем их клеем ПВА. Далее приклеиваем кусочки наполнителя на петушка. Это самое интересное место в нашей работе. На кусочек пряжи нанизываем 2 деревянные бусины и фиксируем их узелками. Получились ножки. Приклеиваем их к нашему петушку с обратной стороны.



Наш петушок готов.

Четверг

Обучение грамоте.

1 часть: Дидактическая игра «Измени слово»

Поупражняйте ребёнка в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывайте дикцию. **Ход игры:** Нужно так изменить слова, чтобы в них появился звук [ж]: друг — дружок, пирог — пирожок, сапог — сапужок, снег — снежок, рог — ружок, луг — лужок, флаг — флажок.

2 часть: Звук «л» Научите ребёнка интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дайте понятие, что звук «л» согласный звук. Какой звук здесь встречается чаще всего, в каких словах есть звук «л»?

1) Весёлый стишок.

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.

2) Игра «Доскажи словечко».

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса.
Кто же это? (лиса).

3) Загадки.

Привела я солнце
За своё оконце,
К потолку подвесила,
Стало дома весело (лампочка)

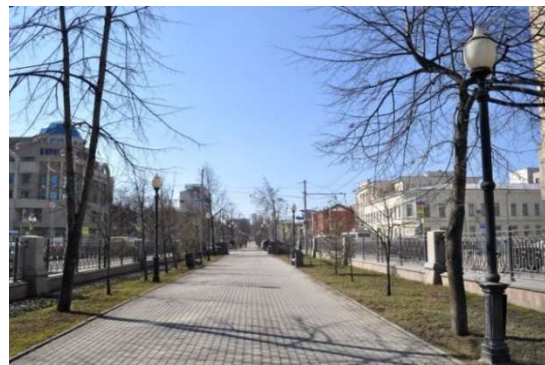
Две полоски на снегу.
Оставляют на бегу.
Я лечу на них стрелой,
И они всегда со мной (лыжи).

Пятница.

Творчество

Рисование «Наш город»

Приготовьте всё для рисования красками: кисточки, салфетки, стаканчики с водой, плотные альбомные листы для рисования. Лист бумаги желательно закрепить на столе скотчем. Далее, рассмотрите несколько фотографии нашего города (желательно знакомые) с домами, машинами, деревьями, тротуарами. Рисование поэтапное (смотрите ссылку). Вышлите, пожалуйста рисунки!



Ссылка:

Как нарисовать город поэтапно. Видео урок для детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxQzDXtYN9Q>