

## «Речевое развитие». Тема «Описание весны»

Предложите ребёнку отгадать - о чем сегодня пойдёт речь:

Зеленоглаза, весела,

Девушка- красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям, нам - тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

с нею прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - ... (Весна)

- Весна – это любимое время года Буратино. У меня есть письмо, в котором он рассказывает о весне. Вот послушай:

*«Весна – чудесное время года. Весна длится 4 месяца: март, апрель, май и июнь.*

*Весной небо чистое и голубое. Ярко светит солнце. Появляются зеленные листочки на деревьях, и зеленеет трава. В саду растут розы и астры. Лед и снег тают, текут ручьи. Дети пускают кораблики. На улице так жарко, что люди сразу снимают пальто и шубы и ходят в платьях и футболках».*

- Все ли правильно описал Буратино? (пусть ребёнок попытается сам найти ошибки в рассказе.)

- Давай-ка, мы поможем Буратино узнать правильные приметы весны?

- Зима закончилась. Давай вспомним зимние месяцы. (помочь ребёнку в случае необходимости)

- а ты знаешь, какой сейчас месяц? (сейчас наступил апрель)

- как ты думаешь, это зимний месяц? Нет, это весенний месяц

- значит, после зимы наступает ..... (весна)

- Какие еще весенние месяцы ты знаешь? (март, апрель, май)

Побеседуйте с ребёнком о весне:

- Какое небо весной?

- А солнце какое?

- Ветер какой?

- Снег какой?

- Что происходит со снегом весной?

- Что происходит с солнцем?

- Что происходит с деревьями?

- Кто прилетает из теплых краев?

- Что происходит со льдом на реках?

- Как люди одеваются весной?

- А теперь давай составим рассказ о весне, и помогут нам вот эти картинки. Я начну.

1. Наступила долгожданная весна...

(если ребёнок затрудняется, можно подсказывать ему начало фразы)

2. Солнце светит ярче, греет сильнее.

3. На крышах висят сосульки.

4. Снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым.

5. Бегут ручьи, на реках тает и трескается лед.

6. Из дальних стран прилетают первые перелетные птицы.

7. На деревьях набухают почки, распускается верба

8. На проталинах появляются первые цветы.

9. Люди сменили зимнюю одежду на весеннюю.

10. Дети рады весне.

11. Весной все просыпается, звери, природа.

- Давай покажем, как проснулся медведь!

### **Физкультминутка.**

На орех взобрался Мишка (*имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево*)

С ветки даль ему видна (*ладошку поставить как козырек ко лбу*)

Смотрит на холмы и крыши (*соединяем руки над головой как домик - крыша*)

Не идёт ли к нам весна? (*поднимаем плечи – удивление*)

За деревней, за долиной,

Где прозрачен небосвод (*повороты головы вправо и влево*).

Клин, увидев журавлиный (*показ взмахов крыльев журавлей*)

Закричал: «Весна идёт!» (*руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться весне*)

при желании можно повторить эту игру.

- Теперь попробуй отгадать, о чем я говорю.

Голубое, ясное, чистое, весеннее, высокое, безоблачное ... (небо).

Веселая, звонкая, прозрачная, холодная ... (капель).

Яркое, золотое, теплое, ласковое ... (солнце).

Холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный, погожий ... (день).

Порывистый, лёгкий, пронизывающий, свежий, ... (ветер)

- Предлагаю тебе поиграть в **игру «Назови ласково»**. Я буду кидать мяч и называть слово, а ты мне должен бросить мяч обратно и сказать тоже слово, что и я, только ласково. Например, солнце - солнышко. Начинаем, будь внимательны.

Цветок - цветочек

Листок - листочек,

ветер - ветерок

Ручей - ручеёк,

луч - лучик,

ветка - веточка

- Ну, что, ты сегодня – молодец! Мы с тобой справились со всеми заданиями и помогли узнать Буратино о весне. Картинки с изображением весны мы отправим в детский сад, для Буратино, чтобы он хорошо знал, какая бывает весна!

Можно подвести итог и вспомнить

- названия весенних месяцев.

- первые признаки весны.

спросите ребёнка, что понравилось ему сегодня в вашей беседе?