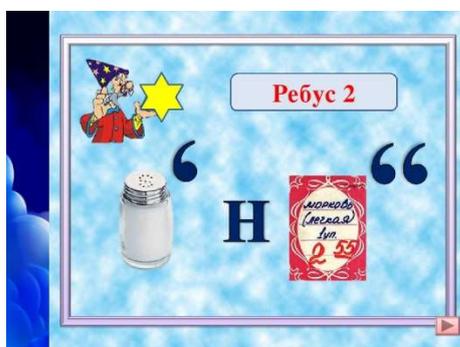


Развитие речи. 16 апреля.

Вспомните с ребенком месяцы весны, какой месяц идет сейчас. А сейчас давайте вспомним приметы весны, а помогут нам в этом ребусы.

Разгадай-ка их.



Побеседуйте о приметах весны. Какая самая главная? Какие приметы весны он еще знает?

Сегодня мы с вами рассмотрим сюжетную картину о весне «Весна в городе». Побеседуйте с ребенком по картине.



План беседы:

Какое время года изображено на картине? (весна)

Что изображено на переднем плане посередине? (Дети пускают кораблик в ручейке)

Давай придумаем детям имена. Как и во что одеты дети? Какой ручеёк? (широкий или узкий, быстрый или медленный, глубокий или мелкий, звонкий, журчащий)

Из чего сделаны кораблики? Нравится ли детям их занятие?

Посмотрите на девочку. Как вы думаете, что вызвало у нее улыбку? (Весна, хорошая погода.)

А теперь придумайте, чем ребята будут заниматься, после того, как они погуляли во дворе. Куда они пойдут, кого встретят, что интересного сделают.

Предложите ребенку отгадать весенние загадки

- что весной голубое, высокое, чистое? (небо)
- что весной легкое, белое, пушистое? (облака)
- что весной бежит, журчит? (ручей)
- что весной капает и звенит? (капель)
- что весной греет, светит, припекает? (солнышко)