

«Весна шагает по планете»

1. Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап»:

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.

(ритмично, на каждый слог стучат по
столу подушечками пальцев, начиная с большого)

2. «Подскажи словечко»:

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу...(протаинки)

Самый первый день весны,
Самый-самый первый.
На опушке у сосны
Распустилась...(верба)

Рад весне братишка Сашка,
И собака рада Жулька.
На припеке, с крыши нашей
Утром свесилась...(сосулька)

Снег в лесу, сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает...(капель)

На реке и треск, и гром.
Это значит ледолом.
На реке лед идет,
Это значит...(ледоход).

3. Координация речи с движением «Веснянка»:

Солнышко, солнышко,
Золотое доннышко.

(идут по кругу, взявшись за руки)

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.

(бегут по кругу)
(«летят» по кругу)
(медленно приседают)
(тянутся на цыпочках, руки вверх)



«Встречаем птиц»

1. Пальчиковая гимнастика «Ласточка»:

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была,
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну.

(на каждую строку большой палец
«здоровается» дважды с одним пальчиком,
начиная с указательного, - сначала на
правой, потом на левой руке)

2. Загадки:

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит, дождик где-то близко.
(ласточка)

Черный, проворный,
Кричит: «Крак!»
Червякам враг.
(грач)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его... (скворец)



3. Координация речи с движением «Ласточки»:

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели.
Взвились, полетели.
Полетели, полетели,
Песенки запели.

(бегут по кругу, машут руками, изображая
полет птиц)

(приседают, руки опускают за спиной,
как бы складывают крылья)

(бегут по кругу, взмахивают руками)

«Мир природы. Насекомые»

1. Пальчиковая гимнастика «Пчела»:

Прилетела к нам вчера	(машут ладошками)
Полосатая пчела.	
А за нею шмель-шмелек	(на каждое название насекомого загибают один пальчик)
И веселый мотылек,	
Два жука и стрекоза,	(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)
Как фонарики глаза.	
Пожужжали, полетали,	(машут ладошками)
От усталости упали.	(роняют ладони на стол)



2. Упражнение «Чего не хватает?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи. Использование существительных в родительном падеже.

На магнитной доске прикреплены изображения шмеля, жука, божьей коровки, бабочки, муравья, состоящих из частей. Воспитатель просит детей рассмотреть изображения, назвать их, обобщить. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает у шмеля лапки, у жука усы, у божьей коровки черные точки, у пчелы полоски, у бабочки крылышко, у муравья голову. Дети открывают глаза. Воспитатель просит их ответить на вопрос:

- Чего не хватает у насекомых?

Дети отвечают:

- У шмеля нет лапок.
- У жука нет усов. И т.п

3. Координация речи с движением «Мотылек»:

Мотылек-витилек,	(бегут по кругу, расставив руки в стороны)
Принеси нам ветерок:	
От ворот – поворот	(поворот; бегут в обратную сторону)
Гнать кораблик в ручеек.	
Вей, вей, ветерок,	(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)
Натяни парусок,	
Гони стружок	(бегут по кругу, взявшись за руки)
С запада на восток.	



«Волшебница вода. Аквариумные рыбки»

1. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим»:

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

(плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников)
(ладони раздвинуты; движения ладонями порознь)
(руки сложены накрест, взмахи ладонями)
(сжимать и разжимать кулачки)
(загибать пальчики, начиная с большого)

2. Загадки:

Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом.
Он прозрачный, он стеклянный,
Нету номера на нем.
И жильцы в нем не простые,
Не простые, золотые.
Эти самые жильцы –
Знаменитые пловцы.
(аквариум, рыбки)

К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Эта рыбка не простая.
Рыбка эта...(золотая).

Ярко-красный или черный,
Очень резвый и проворный.
Длинный, острый хвостик носит
И зовется...(меченосец).



3. Координация речи и движения, развитие подражательности «Аквариум»:

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плавают,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.

(передвигаются по кругу в полуприседе,
сложив руки за спиной)
(останавливаются, делают «рожки» из
пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо)
(передвигаются по кругу мелкими шажками,
опустив руки вдоль туловища; движения только вперед-назад)
(плавные повороты туловища влево-вправо
и наоборот)