



## **«Искорки Добра»**

**Экологическое волонтерское движение  
детей подготовительной группы**

### **Карта проекта**

**Направления реализации проекта:** Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

**Срок реализации проекта:** 2020 – 2021 год

**Участники проекта:** Дети группы, педагоги и специалисты ДОУ, родители, социальные партнёры.

**Руководители проекта:** Воспитатели группы.

**Кадровое обеспечение проекта:** Воспитатели групп, методист, музыкальный руководитель, инструкторы по физкультуре, специалисты детского сада.

**Тип проекта:** Творческий, долгосрочный, совместный, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Актуальность детского волонтерского движения:** Стремительные природные, политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня на Земле, создали условия для подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить детей к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Актуальность организации, вообще, детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов и родителей. Своим примером волонтеры доказывают, что будущее за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, физически здоровыми, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и природой.

Мы растим новое поколение российских граждан. И будут ли они подготовленными к жизни в социуме, к жизни в гармонии с природой, полностью зависит от нас взрослых. Зависит от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы, любовь к природе и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации экологического волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами

позитивных изменений в своем дошкольном учреждении, ближайшем социальном и природном окружении.

**Основная идея проекта:** В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Таким образом, волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка, на формирование у детей навыков экологически целесообразного поведения в природе, на привитие сострадания социальным категориям граждан таким как, ветераны, пожилые люди, дети с ограниченными возможностями, на воспитание любви к Родине.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека и потребительском отношении к природе.

**Цель:** Создание условий развития экологического волонтерского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность, пропаганда идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению социально значимых проблем.

**Задачи:** Создать условия для самореализации участников в волонтерском движении; формировать экологическую культуру дошкольников, создавая условия для применения детьми умений по защите окружающей среды; вызывать у дошкольников желание охранять окружающий мир, обеспечивая активность каждого ребенка при проведении волонтерских природоохранных мероприятий; пропагандировать здоровый образ жизни при помощи экологических акций, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов.

**Ожидаемый результат:** становление и развитие в ходе экологической волонтерской деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; владение знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения в природе и в социуме.

**Краткое содержание:** проект является частью долгосрочного проекта по экологии «Зелёная книга Родины, включает всевозможные экологические волонтерские мероприятия.

В проект также включена работа по ранней профориентации (знакомство с профессиями).

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:** подготовительный: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по экологической волонтерской

деятельности в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ, положение о деятельности волонтерского движения.

**Второй этап:** практический: методическая работа с педагогами ДООУ и родителями детей, реализация проектаэко - волонтерского движения по маршрутам.

**Третий этап:** заключительный: итоговая диагностика, оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы эко - волонтерского движения, презентации.

#### **Нормативно правовая база проекта:**

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); - Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. ;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 438
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №438.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **Диагностика эффективности проекта**

Критерии оценки эффективности:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Большая советская энциклопедия В 30 т. - М.: «Советская энциклопедия», 1969-1978.

2. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта ; главный редактор .- М.: Мысль, 2003.
3. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей младшего и старшего дошкольного возраста детского сада в НОД. /<http://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-gumanyhkachestv-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-nod.html>
4. Княжева И. А. Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста. Диссертация. Год защиты: 1992.
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: Просвещение, 2012.

### **Реализация проекта**

#### **Результаты диагностики (на начало года)**

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста
- Количество партнеров - участников проекта

#### **Первый этап: Подготовительный**

- Мотивация участников к деятельности
- Сбор и поиск необходимой информации
- Планирование деятельности

#### **Второй этап: Практический (работа по маршрутам)**

- «Открытие новых знаний, освоение новых умений и навыков»

- 1) «Жизнь без мусора»
- 2) «Будет чисто в мире нашем»
- 3) «Сбереги дерево»
- 4) «Цветная планета»
- 5) «Братья наши меньшие»

#### **Третий этап: Заключительный**

- Самооценка
- Рефлексия

#### **Результаты диагностики (на конец года)**

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста
- Количество партнеров - участников проекта

#### **Полученный результат.**