



## Культурная практика

### «ЭКОЛОГИЯ – ЭТО ЖИЗНЬ»

В рамках культурной практики был разработан долгосрочный экологический проект: «Зелёная книга Родины». Проект рассчитан на четыре года. В младшей группе был реализован первый этап проекта. В средней группе реализовали проект «То берёзка, то рябинка...». В старшей группе продолжили экологическую деятельность по

проекту «Родина во дворе».

В подготовительной группе планируем реализацию четвёртого этапа нашего проекта **«Мы с природою друзья»**.

**Цель:** Продолжить создание условий для повышения уровня экологической компетентности детей и родителей; развитие детского экологического волонтерского движения; формирование словесного творчества детей через знакомство с художественной литературой о природе.

#### **Задачи:**

- 1.Расширять знания детей о природе нашей Родины и нашего края – Урал.
- 2.Развивать экологическое мышление, воображение и творчество детей.
- 3.Формировать ценностные ориентации детей и родителей.
- 4.Осваивать экологически оправданное поведение в природе (дать детям сведения об использовании людьми природных богатств; приобщать детей к природоохранной деятельности).
- 5.Развивать экологическое волонтерское движение в детском саду.
- 6.Использовать средства художественной литературы о природе в развитии словесного творчества детей.

#### **Актуальность совместной проектной деятельности детей и взрослых.**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие экологического сознания дошкольников дает импульс для духовного и социально-личностного развития ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Проектная деятельность способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на его особую роль. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Ознакомление дошкольников с окружающим, природным миром и их социальное развитие является очень актуальным.

Проект построен на основных **принципах социокультурного развития:** гуманистический; обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка; многогранности (через различные грани культуры, природы, жанров

искусства); концентричности (обогащение, наращивание ценностей и новых способов детского познания); диалогичности; интеграции; индивидуализации, дифференциации.

**Ожидаемый результат:** становление и развитие в ходе экологической деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; владение знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения в природе и в социуме.

В проект включена работа по ранней профориентации (знакомство с профессиями).

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:** подготовительный: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта экологической деятельности в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

**Второй этап:** практический: методическая работа с педагогами ДОУ и родителями детей, реализация проекта.

**Третий этап:** заключительный: итоговая диагностика, оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы, презентации.

**Диагностика эффективности проекта**

Критерии оценки эффективности:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в экологических акциях и мероприятиях
- Уровень экологической компетенции детей дошкольного возраста их родителей.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп.
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

**Реализация проекта**

**Первый этап:**

**Подготовительный**

- Мотивация участников к деятельности
- Сбор и поиск необходимой информации
- Планирование деятельности

**Второй этап:**

**Практический**

- «Открытие новых знаний, освоение новых умений и навыков»

**Третий этап:**

**Заключительный**

- Самооценка
- Рефлексия

**Полученный результат.**