

## **ВОЛОНТЕРСТВО, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Аннотация. Актуальным направлением развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья является добровольческая (волонтерская) деятельность с целью социальной и психологической адаптации таких детей.

Мы растим новое поколение российских граждан, которое должно быть подготовлено к жизни в социуме и жизни в гармонии с природой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются полноценными членами общества и имеют равные права.

Дальнейшая успешная социализация детей с ОВЗ зависит от нас взрослых и от того, сможем ли мы создать необходимые условия для формирования социальных навыков у таких детей.

Одним из условий является включение особого ребёнка в различные социальные культурные практики. Культурные практики – это обычные для ребенка способы самоопределения и самореализации, а также апробация новых видов, форм деятельности и поведения детей в целях удовлетворения разнообразных потребностей и интересов.

Добровольческая (волонтерская) деятельность, набирающая обороты в настоящее время, является такой социальной практикой.

Исходя из этого, организация волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, с целью социальной и психологической адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, приобретает особое значение.

Необходимость детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов и родителей.

Кто же такой волонтер?

Волонтер (фр. *volontaire* - доброволец) – это любое физическое лицо, которое вносит вклад в развитие общества своим добровольным трудом, не требующим оплаты, т. е. осуществляет добровольную волонтерскую деятельность. Следовательно, его мотивы – не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей других людей и своих.(1)

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, который включает традиционные формы взаимопомощи, официальное предоставление услуг и широкий спектр инновационных проектов различной направленности. (5)

Своим примером волонтеры доказывают, что будущее за духовно-нравственными гражданами с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, физически здоровыми, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и природой.

Наш детский сад включился в деятельность волонтерского отряда «Огонёк Добра 2.0», который организовал фонд поддержки и развития социально - экономических проектов «Другой Мир».

Актуальным в настоящее время являются стремительные природные, политические, социально-экономические изменения на Земле, которые

создают условия для подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием и потребительским отношением к природе.

Поэтому организаторы проекта ставят перед собой цель с раннего возраста формировать гуманное отношение к любой жизни на земле

Участники проекта узнают о том, что бабушки, дедушки, ветераны хотят внимания и поддержки, дети сироты, дети инвалиды ждут общения и дружбы, деревья, цветы, братья наши меньшие, природа в целом – нуждаются в бережном отношении, заботе и любви.

А также, участие наших дошкольников в проекте даёт им возможность выхода из привычной среды детского сада в общества, так как у проекта "Огонек добра" есть множество партнерских волонтерских и общественных организаций, с членами которой дети знакомятся, реализуя совместные мероприятия.

Приоритетным направлением добровольческой деятельности считаю экологическую волонтерскую деятельность. Цель деятельности – это создание условий для развития экологического волонтерского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность в природе, пропаганда идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению экологических и социально значимых проблем.

Поэтому, перед нами встаёт задача, сделать эко - волонтерское движение интересным, привлекательным, полезным для ребят и чтобы они были активны на всех этапах деятельности.

Наша группа, в рамках данного движения, реализует совместный экологический проект «Искорки Добра».

Основная идея нашего проекта заключается в следующем.

На современном этапе развития и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, как и детей, вообще, формирование экологической грамотности подрастающего поколения является важнейшим направлением.

Экологическая грамотность предполагает, воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание), формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие), развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования.  
(7)

Значит, мы должны организовать высокий уровень экологического воспитания наших детей.

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого

ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. (7)

Значит, мы должны поощрять гуманное отношение к природе и творческую инициативу детей.

Таким образом, экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как социально - нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны лежать гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Но тут возникает проблема: отсутствие у детей опыта в проявлении нравственной позиции, связанной с осуществлением какой – либо деятельности в природе, в том числе добровольческой.

Вовлечение детей в волонтерскую деятельность позволяет решить эту проблему, помогает детям почувствовать себя ответственным за окружающий мир, осознать свою значимость в решении экологических проблем.

Целью проекта является привлечение всех участников воспитательно-образовательного процесса к защите экологической среды, социальная пропаганда природоохранной деятельности и здорового образа жизни, организация и проведение экологических акций на территории детского сада, района, города, участие в экологических проектах.

Наш проект направлен на активизацию волонтерской деятельности детей и решает следующие задачи: создать условия для самореализации участников волонтерского движения; формировать экологическую культуру дошкольников; вызвать у детей желание охранять окружающий мир; пропагандировать здоровый образ жизни; принимать участие в экологических акциях, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов.

Реализация нашего проекта осуществляется в несколько этапов: подготовительный: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по маршрутам, сотрудничество с партнерами; практический: реализация проекта эко - волонтерского движения по маршрутам; методическая работа с педагогами ДООУ и родителями детей; заключительный: итоговая диагностика, оценка результатов, рефлексия, презентации, представление опыта.

По завершению проекта планируем получить ожидаемый результат: становление и развитие в ходе экологической волонтерской деятельности более ответственной, социально-адаптированной личности; владение знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию; формирование навыков ответственного поведения в природе и в социуме.

Также мы считаем, что экологическое воспитание должно продолжаться в школе, институте, в профессии. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться всю жизнь.

Природа не только храм здоровья и эстетического наслаждения. Природа - источник познания и воспитания человечества.

Мы обязаны научить детей любить, уважать природу, защищать ее. Детям необходимо помочь осознать значение природы, как универсальной ценности, понять красоту и самоценность живого существа.

И экологическое волонтерство, как ничто другое, способствует воспитанию духовно-нравственных, физически здоровых членов общества с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способных прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Таким образом, организация волонтерского движения в детском саду, способствует социальной и психологической адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в социуме.

#### Список литературы

1. Большая советская энциклопедия, В30т. - М.: «Советская энциклопедия», 1969-1978.
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.
4. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей старшего дошкольного возраста в НОД.  
[/http://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-gumanyhkachestv-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-nod.html](http://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-gumanyhkachestv-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-nod.html).
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: Просвещение, 2012.
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)