

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 438**

**Конспект семейного физкультурного праздника  
«Всемирный день здоровья»**

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ детского сада № 438  
Чкаловского района г. Екатеринбурга  
Гусева Алена Францевна

Екатеринбург

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Образовательная область             | «Физическое развитие»  |
| Интеграция образовательных областей | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»  |
| Возрастная группа                   | Старший дошкольный возраст 6 – 7 лет   |
| Краткая характеристика              | <p>Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей культуру здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники позволяют формировать основы культуры здорового образа жизни. Важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию.</p> <p>Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми.</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p>Принципы реализации</p> | <p>1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.</p> <p>2. Принцип интеграции образовательных областей, что позволяет интегрировать в образовательном процессе специфику и возможности образовательных областей с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>3. Принцип развивающего образования. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне ближайшего развития.</p> <p>4. Принцип единства воспитательных, развивающих целей и задач. В процессе реализации данного принципа формируются такие знания, умения, навыки которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Принцип гуманизации. Реализация данного принципа в образовательном процессе означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка, признание неограниченности возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка; уважение к личности ребёнка со стороны всех участников образовательного процесса.</p> |
| <p>Тема</p>                | <p>«Всемирный день здоровья».</p>  |
| <p>Цель</p>                | <p>Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни воспитанников.</p>   |
| <p>Задачи</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать физические качества воспитанников: быстроту, силу, ловкость;</li> <li>• Формировать потребность вести здоровый образ жизни;</li> <li>• Развивать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;</li> <li>• Воспитание гуманистической направленности поведения детей:</li> </ul> <p>эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, взаимопомощи.</p>  |
|                            |  |

|              |  |
|--------------|--|
| Форма работы | Групповая  |
| Оборудование | Ядро (воздушные шары – 5 шт.), 2 пары сапог огромного размера, кегли, 2 шляпы, 2 ведра, 2 швабры, кубики по количеству участников, 2 обруча. |

**Конспект семейного спортивного праздника «Всемирный день здоровья».**  
*(для детей старшего дошкольного возраста)*

Ход праздника:

Дети с родителями входят в спортзал под марш (Марш "На зарядку" - В Алференко).

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

Мы благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение. Давайте поприветствуем друг друга бурными аплодисментами. Мы очень рады видеть всех на нашем спортивном празднике «Всемирный день здоровья». Участвовать вместе с детьми будут их семьи. А что же такое семья? Кто расскажет нам друзья?

*Ответы детей*

**Ведущий** Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

Как слово получилось?

Не ясно нам совсем.

Ну «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

**Ведущий:** Этот праздник - лишний повод убедиться, какие у нас в саду дружные ребята, они ведут здоровый образ жизни. А какие они ловкие, умелые, смелые сейчас мы и посмотрим.

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт для всех нас очень нужен.

Спорт – здоровье, спорт – игра.

Скажем спорту мы – УРА!

*(Раздается стук и шум за дверью. Появляется домовенок Кузя. Он чихает, осматривается).*

**Кузя:** Ох, ох, ох – расшумелись-то как! Отдохнуть не дают. А что это у меня гостей полный дом, а я знать ничего не знаю? А что за праздник?

**Ведущий:** Здравствуй домовенок Кузя. Сегодня в нашем доме спортивный праздник «Всемирный день здоровья». А ты занимаешься физкультурой, делаешь по утрам зарядку?

**Кузя:** Что вы, что вы. Мне так трудно по утрам рано вставать (потягивается)

**Ведущий:** Вот видите друзья, оказывается, бывает очень трудно пересилить себя встать пораньше, сделать несколько упражнений, облиться холодной водой!

**Кузя:** Какой водой? Холодной?! Бр – р – р!

**Ведущий:** Эх ты, Кузя, Кузя! К сожалению, ты не один такой. У взрослых вечно найдутся какие-нибудь отговорки: то некогда, то начнем с понедельника, то потом. Вот так! И мы решили Кузя, попробовать заниматься вместе с ребятами и их родителями. Может тогда будет легче? Вы согласны со мной? Ты с нами, Кузя?

**Кузя:** Ну, давайте, попробуем.

**Ведущий:** В спортивный путь друзья! Начнем мы с веселой разминки.

1. Я знаю, все вы любите покататься на автомобилях, а вот воспользоваться воздушным транспортом, подняться в воздух, например, на дирижабле или аэроплане – это совсем не просто. Но мы с вами народ бывалый и сегодня нашу спортивную эстафету начнём с полёта на ядре.

Ядро – обычный воздушный шарик, на котором можно крупно написать: «ЯДРО» вручается участникам конкурса. Каждый участник команды должен оседлать ядро, зажав его между колен и придерживая руками. В таком положении он должен совершить путь до поворотного флажка и обратно, а затем – передать ядро следующему игроку. Если ядро «взрывается» (а с воздушными шариками это случается довольно часто) – команде выдается другой воздушный шарик и она продолжает эстафету.

**Кузя:** Какой зверь может сразиться с самым страшным людоедом и одержать заслуженную победу? Подсказка – он носит одежду, запросто общается с представителями королевской семьи и помогает своему хозяину достичь богатства и личного счастья в жизни. Назовите этого сказочного персонажа.

2. Сейчас мы с вами поиграем. Нам потребуются сапоги огромно размера. Сапоги устанавливаем на линии старта. Первый участник по сигналу должен быстро надеть их и также быстро добежать до финиша. Но это еще не все. Кот ведь обладал хорошими манерами. Поэтому, пробегая мимо кеглей (3 штуки, каждый участник должен задержаться и совершить поклон, красивый и оригинальный. Итак, добежав до финиша, сделав при этом 3 поклона, участник возвращается и отдает сапоги следующему. Итак, вся команда может выразить свою радость громким и мелодичным мяуканьем. Команда, которая первая «промяукает», побеждает.

*Реквизит этой эстафеты – сапоги очень большого размера широкополая шляпа для каждой команды. По сигналу участник надевает сапоги и шляпу, бежит до поворотного флажка, там совершает поклон и возвращается обратно на линию старта.*

**Ведущий:** А теперь давайте немного отдохнем. Отвечайте дружно хором «Это я, это я, это все мои друзья!», если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите:

- кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов? +
- кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым? –
- кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +
- кто мороза не боится, на коньках летит, как птица? +
- ну а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет? –
- кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны? +
- кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки? +
- кот из вас, из малышей, ходит грязный до ушей? –
- кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку? +
- кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать? +

**Ведущий:** Следующий конкурс назван женским именем. Какая бабушка встречает своих гостей такими словами: «Фу, фу, фу! Прежде русского духа слыхом не слыхано, видом не видано; нынче русский дух на ложку садится, сам в рот катится?». Объявляется чрезвычайно страшный конкурс? «Баба-Яга».

**3.** Эта сказочная героиня путешествует в ступе, помогая движению помелом. Ступу заменим ведром, а вместо помела возьмём швабру. Участник встаёт одной ногой в ведро, а другая остаётся на полу. Одной рукой он придерживает за ручку ведро, а в другой держит швабру. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать реквизит следующему участнику.

**Кузя:** Вы помните, ребята, как Незнайка со своими друзьями летал в Цветочный город на воздушном шаре? - Корзиной в нашей эстафете послужит обыкновенное ведро. В него положим кубики (по количеству участников). Нам еще нужен воздушный шар, чтобы все было точно, как в сказке. На эту роль подойдет воздушный шарик. Все готово. Можно начинать конкурс – эстафету.

**4.** Первый участник берет в одну руку ведро, в другой руке у него воздушный

положенный обруч. Игрок, пробежав, выкладывает обруч один предмет из ведра, т. е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передает ведро и шар следующему участнику. Тот в свою очередь проделывает тоже самое. Концу эстафеты все предметы из ведра должны быть выложены в обруч. А последний участник должен снова их собрать в ведро и вернуть команде (капитану).

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги

Какие не были б они,

Пусть спортивные дороги

Здоровьем полнят наши дни.

**Кузя:** Пусть юность, дружба, спорт и мир

Всегда шагают с нами рядом.

Кого мир спорта закружил,

Тот смотрит дружелюбным взглядом.

**Ведущий:** Сегодня стали мы сильнее.

Сегодня стали мы дружнее.

Сегодня проигравших нет!

**Кузя:** Есть просто лучшие из лучших!

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.