

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 438**

**Конспект тематического спортивного занятия  
«Волшебник Изумрудного города»**

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ детского сада № 438 ВКК  
Гусева Алена Францевна  
Чкаловского района г. Екатеринбурга

## Екатеринбург

**Состав группы:** 10 чел.

**Тема учебного занятия:** «Волшебник Изумрудного города»

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные:** укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Образовательные (развивающие):** содействие гармоническому физическому развитию, развитие силы, быстроты, смелости, меткости, выносливости, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

**Воспитательные:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, формирование нравственных качества – инициативность, самостоятельность, сознательную дисциплину, товарищество, дружбу, коллективизм, волю, находчивость, уверенность в собственных возможностях и способностях, активной жизненной позиции у всех субъектов образовательных отношений,

**Тип мероприятия:** комплексное (образовательно-тренировочная направленность)

**Метод проведения:** игровой, соревновательный.

**Место проведения:** детский сад МБДОУ № 438 компенсирующего вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Инвентарь:** коррекционные дорожки, скамейка, дуга, верёвка, туннель, мешочки, набор для игры «Бочча», кегли, цветы - маки, парашют.

**ТСО:** Мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

**Планируемые результаты:**

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Формирование инициативности самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества, дружбы, коллективизм, волю, находчивость, уверенность в собственных возможностях и способностях, пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие координации, сознательной дисциплины, самостоятельности, умение работать в команде.
- Развитие интеллектуальных способностей, умения работать в команде, внимательности.

- 80 % воспитанников знают способы двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств (выносливости, гибкости, силы) и двигательных функций (координации, моторики рук).
- 85 % воспитанников способны сотрудничать в совместной деятельности, выполнять словесные инструкции.
- 90 % сформированной потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интереса и мотива к занятию физическими упражнениями, через комплексы спиральной гимнастики, гимнастики для глаз.
- 100% сформированной потребности в инициативности самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества, уверенности в собственных возможностях и способностях, пропаганда здорового образа жизни

**Взаимодействие с педагогическими работниками:**

Инструктор по физической культуре осуществляет педагогическую деятельность: следит за технически правильным выполнением упражнений, осуществляет технику безопасности.

Воспитатель является первым помощником для детей при выполнении упражнений.

Музыкальный работник осуществляет музыкальное сопровождение спортивного мероприятия.



**ОСНОВНАЯ  
ЧАСТЬ**

рук, водичку встряхнули, бровки порисовали, ушки полепили, носиком подышали (закрывая то одну ноздрю, то другую)

Для профилактики плоскостопия и сколиоза дети идут по дорожке здоровья:

- ходьба на носках и пятках по вводной линии; на ладонях и стопах «слоники»; ходьба, топая, по массажным дорожкам и коврикам; прыжки чередуя - пятки вместе, носки врозь то наоборот.

- ползание и подлезание разными способами «кошечки», через «пещеру», на предплечьях и ладонях, подтягивание руками на скамейке «змейки»

**Инст-р:** По дороге будут испытания, проверим нашу готовность. Берём ветки, разглаживаем их и превращаем в мягкие резинки.

**Дети выполняют ОРУ с резиной**

1. И. п.- стойка ноги врозь, руки держат резину перед грудью. Разведение рук в стороны.

2. И. п.- тоже. Отведение рук назад, вперёд.

3. И. п.- резина за спиной на уровне лопаток. Сведение прямых рук перед грудью.

4. И.п.- ноги на ширине плеч, одна рука на плече, другая на поясе. Повороты с отведением одной руки от плеча верхи в др. сторону.

5. И. п.- стойка ноги на ширине стопы на середине резины, руки удерживают резину внизу. Наклоны в стороны, сгибая руку до подмышки.

2-3 мин.

точки, дыхание глубокое грудью;

Выполнять поточно, соблюдать дистанцию, упражнения выполнять правильно, чётко, в среднем темпе

Выполнять, вытягиваясь и прогибаясь в пояснице

3-4 мин.

Резину взять организовано

6-8раз

Резина в натяжение на уровне груди

6-8раз

Руки прямые

6-8раз

Резина на уровне лопаток

По 3-4  
раза

Повороты выполнять с максимальной амплитудой

6-8раз

Спина прямая

6. И. п.- лежа на спине, руки держат резину за середину, ступни ног в петлях из резины. Поднимание прямых ног вверх, в стороны.

7. И.п. – лежа на боку, ступни ног в петлях из резины, одна рука на локте перед грудью, другая держит резину за середину у живота. Поднимание и опускание одной ноги вверх, вниз.

8. И.п.- лежа на животе, ноги согнуты, ступни ног в петлях из резины, руки за спиной держат резину за середину. Выпрямление и поднимание вверх ног, рук и груди.

Упражнение на дыхание: 1 – вдох, 2-4 выдох рывками

**Инст-р:** Вода и он не совместимы,  
Ржавчиной покрылся сильно.  
В груди нет сердца у него.  
Говорю я про кого?

**Видеоролик из мультфильма** - на экране Дровосек: Я железный дровосек. Моё самое заветное желание – обрести сердце, а какое оно - не знаю...

**Инст-р:** Ребята, давайте расскажем Дровосеку о сердце и покажем как оно бьётся:

- простукивание кулачками
- протопывание ногами приставным шагом

Сердце не просто стучит, оно толкает кровь по организму, неся кислород органам, (красные мешочки) и забирая вредные вещества и углекислый газ (синие мешочки).

**Круговая встречная эстафета:** одна команда в мегабоксы перекладывает красные мешочки, другая синие

6 раз

По 3-4  
раза

6-8раз

3 раза  
4-5мин.

Ноги прямые, поднять на 45 градусов, локти в стороны

Туловище и ноги прямые

Прогнуться, смотреть вперёд

Дети дружно отгадывают загадку

Внимание на экран

Выполняем упражнение одновременно под ритм

Расширение представлений детей о системе кровообращения (сердце, кровеносные сосуды, их функции, кровь, её назначение)

Движения выполняются по кругу синхронно

**Дровосек:** Я понял...Сердце - жизненно необходимо и я обязательно попрошу его у волшебника Гудвина.

**Видеоролик из мультфильма** - на экране появляется Страшила.

**Инст-р:** Очень добрый он на вид.  
Весь соломою набит.

**Страшила:** Ребята, как вы много знаете и умеете...!! Я тоже хочу быть умным как вы! А как это сделать, не знаю...

**Инст-р:** Ребята, давайте поиграем в нашу умную игру «КолоБОЧЧЕК».

По сигналу команды сбивают шарами кегли с буквами, из которых затем складывают слова, взятые из сказки «Волшебник Изумрудного города».

**Страшила:** Я понял, чтобы быть умным, нужно много знать, а для этого надо много читать. Прощается и уходит.

**Видеоролик из мультфильма** - на экране появляется Лев.

**Инстр-р:** Он самый главный из зверей,  
Трусливей в сказке всех.....поверь!

**Лев:** Да...! Боюсь на свете всех, всегда...,  
Что же делать мне друзья?

**Инстр-р:** Чтобы смелым быть и ловким,  
Надо мышцы напрягать  
И в беде всем помогать.

**Инстр-р:** Лев, вот смотри, перед нами препятствие и если мы его все не преодолеем, то не найдём Гудвина и не вернёмся

5 мин.

2-3 раза

3-4раза

5  
мин.

Прощаются....

Внимание на экран

Дети дружно отгадывают загадку

Повторить правила игры

Команды действуют по сигналу одновременно, хват шаров кистью вниз, тыльной стороной вверх;  
слова составлять только из сбитых кеглей

Дети дружно отгадывают загадку

Внимание на экран

Соблюдать дисциплину

<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>домой. Что нам делать?  <b>Лев:</b> Помогать друг другу и идти только вперед. Желаю удачи! Вы справитесь!</p> <p><b>Полоса препятствий:</b> перепрыгнуть через крутящуюся верёвку и пролезть в туннель.  <b>Инстр-р:</b> Ребята, посмотрите, какое красивое маковое поле. Давайте отдохнём.          Дети берут цветы и встают врассыпную по залу.  <b>Спиральная гимнастика (релаксация)</b></p> <p><b>Инстр-р:</b> Ребята, просыпайтесь, виднеется Изумрудный город!</p> <p>На экране <b>Гудвин:</b> Здравствуйте, ребята, я Великий Гудвин, волшебник Изумрудного города. Слышал о ваших подвигах и готов исполнить любое ваше желание.  <b>Ребята:</b> мы хотим попасть домой!  <b>Гудвин:</b> Хорошо! Я подарю вам волшебный парашют, на котором вы сможете добраться домой.  <b>Игра малой подвижности «Парашют».</b></p> <p>- надуть парашют - взмахнуть парашют вверх – вдох, опустить вниз - выдох.</p> <p>- крылья расправили (руки в стороны)          - полетели (ходьба к выходу)</p>	<p>2 мин.</p> <p>1-2 мин.</p> <p>3-4раза</p>	<p>Кого скакалка заденет, тот возвращается обратно.</p> <p>Упражнения выполняются плавно, в медленном темпе, дыхание спокойное</p> <p>Соблюдать дисциплину.</p>
	<p>Движения выполнять одновременно, глубокий вдох через нос, медленный выдох через рот.          Руки прямые          В среднем темпе</p>		