

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 438**

**Конспект тематического спортивного занятия
«Волшебник Изумрудного города»**

Инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада № 438 ВКК
Гусева Алена Францевна
Чкаловского района г. Екатеринбурга

Екатеринбург

Состав группы: 10 чел.

Тема учебного занятия: «Волшебник Изумрудного города»

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни.

Задачи:

Оздоровительные: укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные (развивающие): содействие гармоническому физическому развитию, развитие силы, быстроты, смелости, меткости, выносливости, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Воспитательные: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, формирование нравственных качества – инициативность, самостоятельность, сознательную дисциплину, товарищество, дружбу, коллективизм, волю, находчивость, уверенность в собственных возможностях и способностях, активной жизненной позиции у всех субъектов образовательных отношений,

Тип мероприятия: комплексное (образовательно-тренировочная направленность)

Метод проведения: игровой, соревновательный.

Место проведения: детский сад МБДОУ № 438 компенсирующего вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Инвентарь: коррекционные дорожки, скамейка, дуга, верёвка, туннель, мешочки, набор для игры «Бочча», кегли, цветы - маки, парашют.

ТСО: Мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Планируемые результаты:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Формирование инициативности самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества, дружбы, коллективизм, волю, находчивость, уверенность в собственных возможностях и способностях, пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие координации, сознательной дисциплины, самостоятельности, умение работать в команде.
- Развитие интеллектуальных способностей, умения работать в команде, внимательности.

- 80 % воспитанников знают способы двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств (выносливости, гибкости, силы) и двигательных функций (координации, моторики рук).
- 85 % воспитанников способны сотрудничать в совместной деятельности, выполнять словесные инструкции.
- 90 % сформированной потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интереса и мотива к занятию физическими упражнениями, через комплексы спиральной гимнастики, гимнастики для глаз.
- 100% сформированной потребности в инициативности самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества, уверенности в собственных возможностях и способностях, пропаганда здорового образа жизни

Взаимодействие с педагогическими работниками:

Инструктор по физической культуре осуществляет педагогическую деятельность: следит за технически правильным выполнением упражнений, осуществляет технику безопасности.

Воспитатель является первым помощником для детей при выполнении упражнений.

Музыкальный работник осуществляет музыкальное сопровождение спортивного мероприятия.

ОСНОВНАЯ
ЧАСТЬ

рук, водичку встряхнули, бровки порисовали, ушки полепили, носиком подышали (закрывая то одну ноздрю, то другую)

Для профилактики плоскостопия и сколиоза дети идут по дорожке здоровья:

- ходьба на носках и пятках по вводной линии; на ладонях и стопах «слоники»; ходьба, топая, по массажным дорожкам и коврикам; прыжки чередуя - пятки вместе, носки врозь то наоборот.

- ползание и подлезание разными способами «кошечки», через «пещеру», на предплечьях и ладонях, подтягивание руками на скамейке «змейки»

Инст-р: По дороге будут испытания, проверим нашу готовность. Берём ветки, разглаживаем их и превращаем в мягкие резинки.

Дети выполняют ОРУ с резиной

1. И. п.- стойка ноги врозь, руки держат резину перед грудью. Разведение рук в стороны.

2. И. п.- тоже. Отведение рук назад, вперёд.

3. И. п.- резина за спиной на уровне лопаток. Сведение прямых рук перед грудью.

4. И.п.- ноги на ширине плеч, одна рука на плече, другая на поясе. Повороты с отведением одной руки от плеча верхи в др. сторону.

5. И. п.- стойка ноги на ширине стопы на середине резины, руки удерживают резину внизу. Наклоны в стороны, сгибая руку до подмышки.

2-3 мин.

точки, дыхание глубокое грудью;

Выполнять поточно, соблюдать дистанцию, упражнения выполнять правильно, чётко, в среднем темпе

Выполнять, вытягиваясь и прогибаясь в пояснице

Резину взять организовано

3-4 мин.

Резина в натяжение на уровне груди

Руки прямые

Резина на уровне лопаток

По 3-4
раза

Повороты выполнять с максимальной амплитудой

6-8раз

Спина прямая

6. И. п.- лежа на спине, руки держат резину за середину, ступни ног в петлях из резины. Поднимание прямых ног вверх, в стороны.

7. И.п. – лежа на боку, ступни ног в петлях из резины, одна рука на локте перед грудью, другая держит резину за середину у живота. Поднимание и опускание одной ноги вверх, вниз.

8. И.п.- лежа на животе, ноги согнуты, ступни ног в петлях из резины, руки за спиной держат резину за середину. Выпрямление и поднимание вверх ног, рук и груди.

Упражнение на дыхание: 1 – вдох, 2-4 выдох рывками

Инст-р: Вода и он не совместимы,
Ржавчиной покрылся сильно.
В груди нет сердца у него.
Говорю я про кого?

Видеоролик из мультфильма - на экране Дровосек: Я железный дровосек. Моё самое заветное желание – обрести сердце, а какое оно - не знаю...

Инст-р: Ребята, давайте расскажем Дровосеку о сердце и покажем как оно бьётся:

- простукивание кулачками
- протопывание ногами приставным шагом

Сердце не просто стучит, оно толкает кровь по организму, неся кислород органам, (красные мешочки) и забирая вредные вещества и углекислый газ (синие мешочки).

Круговая встречная эстафета: одна команда в мегабоксы перекладывает красные мешочки, другая синие

6 раз

По 3-4
раза

6-8раз

3 раза
4-5мин.

Ноги прямые, поднять на 45 градусов, локти в стороны

Туловище и ноги прямые

Прогнуться, смотреть вперёд

Дети дружно отгадывают загадку

Внимание на экран

Выполняем упражнение одновременно под ритм

Расширение представлений детей о системе кровообращения (сердце, кровеносные сосуды, их функции, кровь, её назначение)

Движения выполняются по кругу синхронно

Дровосек: Я понял...Сердце - жизненно необходимо и я обязательно попрошу его у волшебника Гудвина.

Видеоролик из мультфильма - на экране появляется Страшила.

Инст-р: Очень добрый он на вид.
Весь соломою набит.

Страшила: Ребята, как вы много знаете и умеете...!! Я тоже хочу быть умным как вы! А как это сделать, не знаю...

Инст-р: Ребята, давайте поиграем в нашу умную игру «КолоБОЧЕК».

По сигналу команды сбивают шарами кегли с буквами, из которых затем складывают слова, взятые из сказки «Волшебник Изумрудного города».

Страшила: Я понял, чтобы быть умным, нужно много знать, а для этого надо много читать. Прощается и уходит.

Видеоролик из мультфильма - на экране появляется Лев.

Инстр-р: Он самый главный из зверей,
Трусливей в сказке всех.....поверь!

Лев: Да...! Боюсь на свете всех, всегда...,
Что же делать мне друзья?

Инстр-р: Чтобы смелым быть и ловким,
Надо мышцы напрягать
И в беде всем помогать.

Инстр-р: Лев, вот смотри, перед нами препятствие и если мы его все не преодолеем, то не найдём Гудвина и не вернёмся

5 мин.

2-3 раза

3-4раза

5
мин.

Прощаются....

Внимание на экран

Дети дружно отгадывают загадку

Повторить правила игры

Команды действуют по сигналу одновременно, хват шаров кистью вниз, тыльной стороной вверх;
слова составлять только из сбитых кеглей

Дети дружно отгадывают загадку

Внимание на экран

Соблюдать дисциплину

