

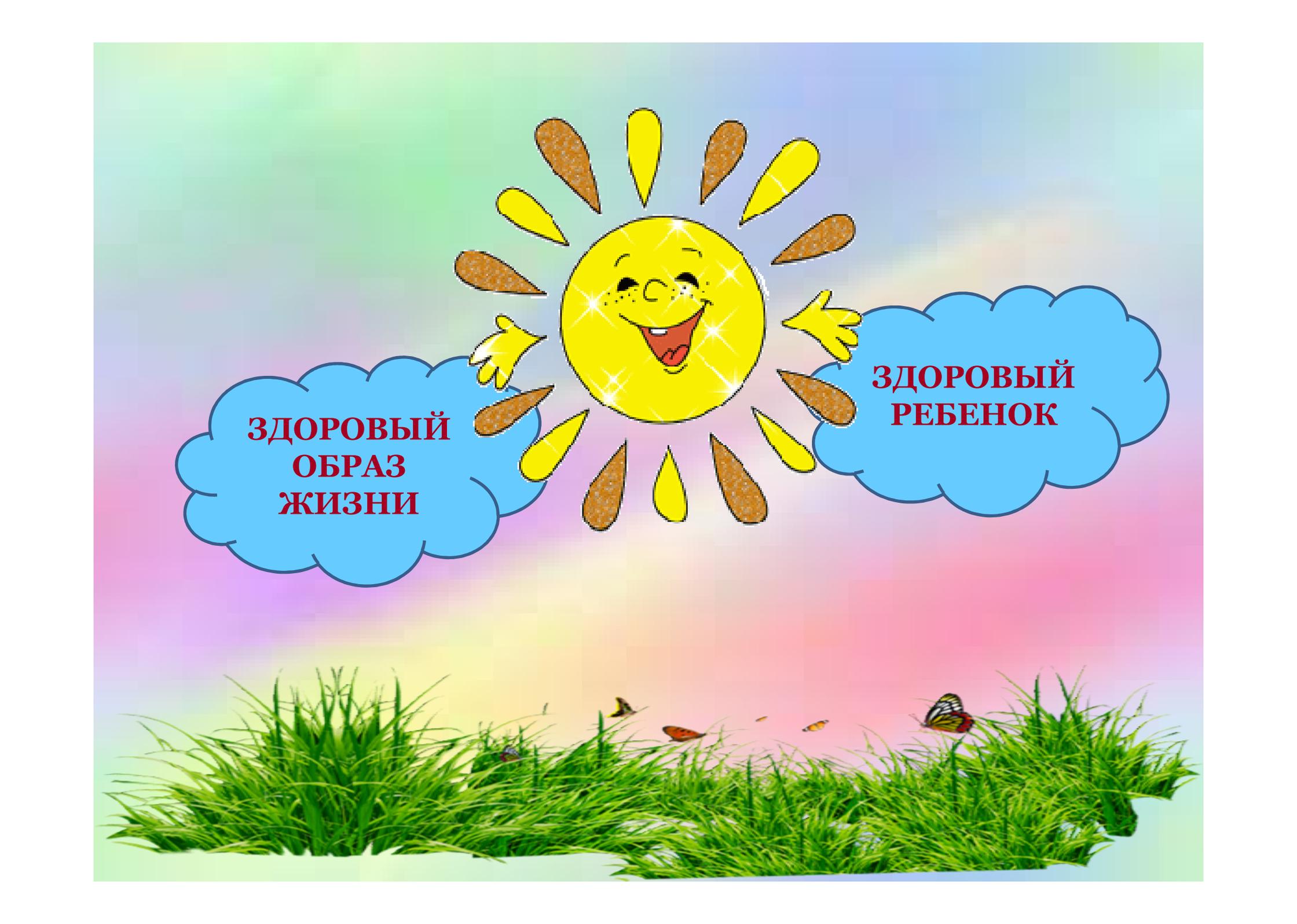
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 438

*Инновационные здоровьесберегающие
технологии в практике физического
воспитания детей дошкольного возраста:
технологии, формирующие здоровый образ
жизни*



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 438**

**Инновационные здоровьесберегающие технологии в
практике физического воспитания детей дошкольного
возраста: технологии, формирующие здоровый
образ жизни**



**ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

**ЗДОРОВЫЙ
РЕБЕНОК**

**ЗДОРОВЬЕ НЕ
КУПИШЬ -
ЕГО РАЗУМ
ДАРИТ**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ **Негативная статистика состояния здоровья детей;**
- ✓ **Негативная статистика по образу жизни (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска) ;**
 - ✓ **Значимость здорового образа жизни и культуры здоровья;**
 - ✓ **Отсутствие системы эффективного взаимодействия между учреждениями, занимающимися различными аспектами в сфере здоровья участников образовательного процесса.**

СТАТИСТИКА

- Среди 197 стран мира Россия находится на 68-ом месте по уровню здоровья.
- По продолжительности жизни в России: мужчины на 135-месте, а женщины – на 100 месте.
- 86% родов проходит с патологией.
- В России 5-6 % здоровых детей
- У 12-19% детей выраженная форма психических расстройств;
- 30-40% детей – группа риска по развитию психических заболеваний;
- 65% детей, у которых календарный возраст отстает от биологического.
- 128 семей жителей Чкаловского района города Екатеринбурга находятся в трудном жизненном положении и социально-опасной ситуации. В которых воспитывается 172 несовершеннолетних.
- 32 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают наш детский сад,
- 5 детей –инвалидов обслуживаются на дому

ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

- «Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие». (Толковый словарь русского языка.)
- «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия» (Всемирная организация здравоохранения)



УЧАСТНИКИ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ
ДОУ



ТШМШОК ЦДРР

детский сад "Радуга"



Реабилитационный
центр
"Здоровый ребенок"



УГМУ
КАФЕДРА
ФАРМАКОЛОГИИ



Главные факторы здоровья:



движение ;



питание ;



режим дня ;



закаливание .

Сохранить, поддержать и обогатить здоровье

- Образовательная программа
- Программа «Здоровье»
- Программа «Семейный очаг»
- Проект «Экология детского здоровья»
- Проект «Создание лично-ориентированной модели абилитации детей с НОДА»



ТЕХНОЛОГИИ

- **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ** - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья на всех этапах его обучения и развития (В. Д. Сонькин)
- **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у дошкольников культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни (Н. К. Смирнов)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ДОУ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, биологическая обратная связь (БОС) .

Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика



*ОРГАНИЗАЦІЯ ЗДОРОВ'Я СБЕРЕГАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА*



*СТРУКТУРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА*



МАКРОСФЕРА

- ✓ физкультурный, музыкальный зал;
- ✓ зал лечебной физкультуры;
- ✓ кабинет физиотерапевтического лечения;
- ✓ кабинет водолечения;
- ✓ кабинет массажа;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ психолого-педагогический центр;
- ✓ логопедические кабинеты



МИКРОСРЕДА

- ✓ двигательные центры групп;
- ✓ фитобар;
- ✓ детские игровые центры;
- ✓ компьютерный игровой центр;
- ✓ центр сенсомоторного развития детей;
- ✓ лекотека коррекционных игр и игрушек;
- ✓ библиотеку;
- ✓ аквацентр;
- ✓ центр видео-, фоно и аудиотеки.





*ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
«ОТПРОВКИ ЗДОРОВЬЯ»*





ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Добавить "Группа статей"

- Фотоальбом
- Новости
- Наш детский сад
- Родительская школа
- СЕМИНАРЫ



Главная / Фотоальбом / Осенний пешеходный кросс

Фотоальбом

Добавить "Фотоальбом"

Осенний пешеходный кросс
21.09.2011



Оцените альбом

Главная / Новости

Главная информация
Опросы
Поиск
Администрирование
Выход
кабинет пользователя

новость для АДМИНИСТРАТОРОВ!

внимание изменение в функционале сайта!

2012-09-08 21:11:38

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №438

620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 77
(343) 266-51-15; ф. 210-93-23
Редактировать | Загрузить ресурсы

Поиск

нас | Новости | Тестирование | Форум | Проекты | Информация | Контакты

Добавить "Группа статей"

- Фотоальбом
- Новости
- Наш детский сад
- Родительская школа
- СЕМИНАРЫ



Главная / Новости



[О проекте](#)

[Консультации](#)

[Публикации](#)

[Семейная лаборатория](#)

[Мероприятия](#)

[Гость на сайте](#)

[Полезные ссылки](#)

[Свяжитесь с нами](#)

[Главная /](#)

Консультации

[Здоровое питание дошкольника](#)

С тех пор, как ребенок перестал питаться материнским молоком, кашами и протертой едой, он сидит вместе со всеми за общим столом, вооруженный ложкой и вилкой, сам ест и сам пьет. Но каковы особенности его рациона?

[Вводная беседа для родителей о здоровом развитии ребенка и профилактике опасного поведения](#)

[Дорога в детский сад](#)

Как разбудить ребенка?

[Дыхательная гимнастика для ваших детей](#)

Заболевания системы дыхания у детей – слишком распространенное явление, особенно сейчас, осенью. Как помочь малышу меньше болеть простудными заболеваниями и бронхитами?

[Плохие привычки хороших детей](#)

Что делать, если ребенок любит сосать палец, кусать ногти, вырывать себе волосы, ковырять в носу или тереть глаза?



Выбираю жизнь!

eka-family.ru

[О проекте](#)

[Консультации](#)

[Публикации](#)

[Семейная лаборатория](#)

[Мероприятия](#)

[Гость на сайте](#)

[Полезные ссылки](#)

[Свяжитесь с нами](#)



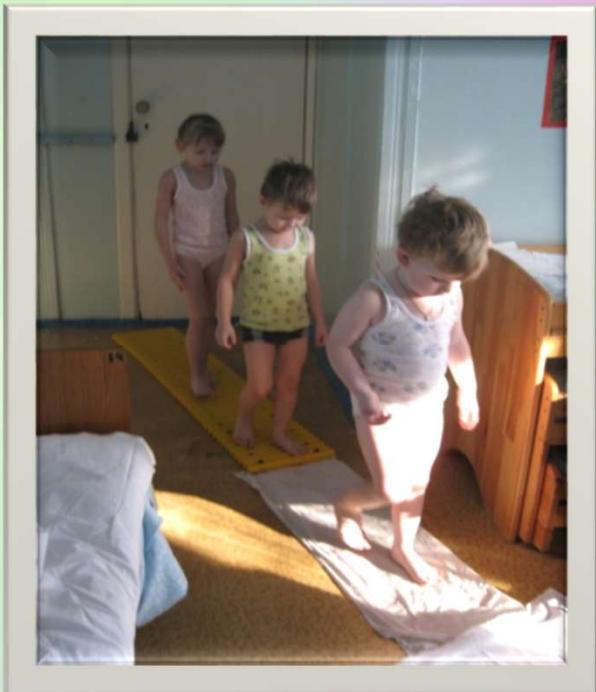
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Организованная образовательная
деятельность



Закаливающие процедуры



Витаминизация

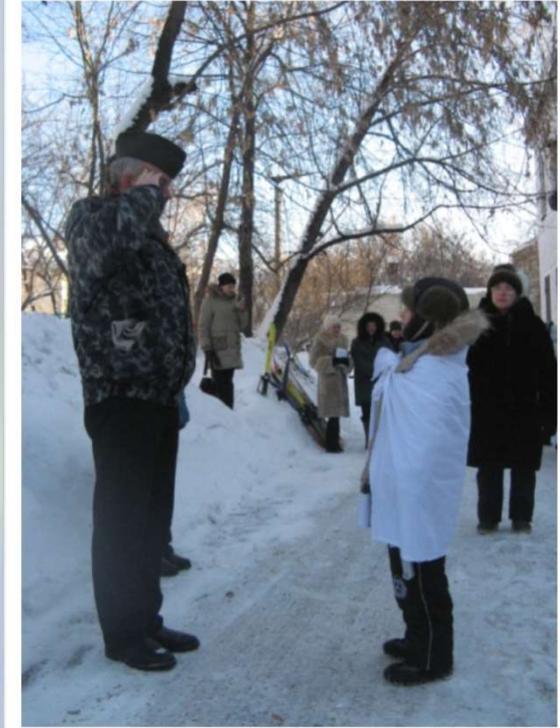




Спортивные праздники и развлечения



Дни и недели здоровья



Зарница



✓ Минутки здоровья и безопасности

✓ Беседы, опрос детей

✓ Чтение художественной литературы



Двигательные и эмоционально-психологические разгрузки



ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ

- ❖ развитие координации и равновесия;
- ❖ повышение сенсорной чувствительности;
- ❖ развитие мелкой моторики;
- ❖ развитие зрительного анализатора;
- ❖ снятие психомоторного напряжения;
- ❖ обучение основам саморегуляции;
- ❖ развитие эмоциональной сферы, навыков общения и моделирование эмоций.



БЛОКИ

- ❖ Я и мои помощники;
- ❖ Эмоциональная сфера;
- ❖ Развитие моторики (крупной, мелкой);
- ❖ Развитие зрительного анализатора;
- ❖ Работа с сегментами тела;
- ❖ Основы саморегуляции;







Вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию у детей навыков здорового образа жизни



Мы за Здоровый образ жизни!





ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!