

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для включения в социум детям с ограниченными возможностями здоровья следует пройти курс социальной реабилитации, который поможет выработать условные типы поведения и так называемые «социальные рефлексы».

Для достижения социально-психологической интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья существует система социальной реабилитации в детском саду, под которыми понимается совокупность отдельных мероприятий, которая в свою очередь направлена на предотвращение психологического барьера, а также на взаимодействия здоровых детей с инвалидами и это в свою очередь уменьшает риск появления дискриминации со стороны общества.

При подобном социальном взаимодействии выстраивается канал коммуникации: внутри социальной группы инвалидов направленной на повышение собственной самооценки между инвалидами и здоровыми детьми, что в свою очередь улучшает интеграцию в обществе.

Рассмотрим некоторые психологические особенности развития лиц с ограниченными возможностями с диагнозом олигофрения.

Олигофрения это синдром врожденного психического дефекта, выражающегося в умственной отсталости по причине патологии головного мозга. Олигофрения проявляется прежде всего в отношении разума, речи, эмоций, воли, моторики. Для неё свойственен интеллект физически зрелого человека не достигший в своём развитии нормального уровня.

**Основными социально-психологическими особенностями являются:**

- Инертность (проявляется в пассивности и отсутствии мотивации и долгой организации «пространства вокруг себя»).
- Инфантильность (незрелость в развитии, сохранение в физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам).
- Ограниченное восприятие окружающей действительности (при характеристики объекта выявляется куда меньше признаков, чем у здорового человека).

При работе с данной категорией детей следует также учитывать, что их рабочее состояние, во время которого они могут усваивать какой либо материал всего 10 – 15 минут, затем же наступает утомление, интерес к какой либо деятельности пропадает.

Такие дети тяжело переключаются с одного вида деятельности на другой. Монотонные действия, не механические, а связанные с интеллектуальным напряжением, еще быстрее утомляют их. Утомляясь они проявляют себя по разному: одни становятся вялыми и пассивными, иные же наоборот становятся более возбудимы и раздражительны. Поэтому чтобы вывести их с ограниченными возможностями здоровья из такого состояния стоит

переключать их на практическую деятельность с предметами или на другие более облегченные и доступные задания.

Именно поэтому большое внимание при социальной реабилитации следует уделить социально-психологическим особенностям детей с ограниченной возможностью ввиду того, что они являются основным элементом в формировании при проведении коррекционных программ.

В социальной реабилитации инвалидов с диагнозом олигофрения часто используются такие **инновационные технологии как арт-терапия, музыкотерапия и трудотерапия.**

**Арт** – терапия представляет собой совокупность психологических методов воздействия, применяемых в контексте изобразительной деятельности и психотерапевтических отношений и используемых с целью лечения, психокоррекции, психопрофилактики, реабилитации и адаптации лиц с различными физическими недостатками, эмоциональными и психическими расстройствами. Особенная эффективность в процессе социальной реабилитации лиц с умственной отсталостью включает в себя: творческий опыт, осознания себя, развитие новых навыков и умений, позволяет этим детям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширяют диапазон их социального и профессионального выбора. Развитие творческого потенциала человека способствует его возможностям принимать решения.

Главной целью данной терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической сфере личности. Арт – терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, формированию межличностных навыков; гармонизирует личностные ресурсы, облегчает социальную адаптацию. Именно творчество компенсирует все ограничения в развитии инвалидов.

**Музыкальная терапия** представляет собой контролируемое использование музыки реабилитации лиц страдающих от соматических и психических заболеваний, это метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии музыки. В зависимости от мелодии, ее ритмической основы и исполнения музыка может оказывать самые разнообразные эффекты - от индивидуального ощущения внутренней гармонии и духовного очищения до неуправляемого агрессивного поведения. Ее можно использовать для влияния на самочувствие.

Музыкальная терапия может быть включена в индивидуальную программу развития детей с ограниченными возможностями здоровья в сочетании с другими видами коррекционной работы и с успехом использоваться в учреждениях социальной сферы. Технология музыкальной терапии очень эффективна в коррекции нарушений общения, возникших у инвалидов по разным причинам.

**Трудовая терапия** является одним из методов медицинской реабилитации инвалидов, который по своей сути имеет не только медицинскую, но и ярко выраженную социальную направленность. Он оказывает благоприятное влияние на формирование круга ценностных ориентации и потребностей

инвалидов, тем самым способствуя нормализации их взаимоотношений с окружающим миром. В процессе трудовой терапии инвалид, овладевая теми или иными приемами профессиональной деятельности, использует наиболее развитые качества, а недостаток одних компенсирует другими.

Основная цель данной терапевтической методики – развитие и восстановление нарушенных функций, формирование хозяйственно-бытовых навыков по самообслуживанию, ведение домашнего хозяйства, выполнение трудовых упражнений. Главными в комплексе трудовой терапии являются упражнения, развивающие навыки самообслуживания (умывание, одевание, раздевание) и др.

Список используемой литературы:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко. Под ред. В.А. Сластенин // - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с.
2. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы. — М. : ВЛАДОС, 2003. - 368 с.
3. Бибилова Н.В. Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями посредством арт-терапии // В сборнике: Социокультурный менеджмент: содержание, проблемы, перспективы материалы III международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ильина Н.А.. Ульяновск, 2014. С. 154-156.
4. Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса // М.: ИЦ Академия, 2011. - 224 с.