

Консультация логопеда

# КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЛЕТОМ

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть новые впечатления, общение со сверстниками, правильное, разнообразное питание, закаливающие процедуры. Но и про занятия тоже забывать не стоит. Как же организовать занятия с детьми в летний период, чтобы они были максимально полезны, но не утомительны?



## 1. ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ МЫШЦЫ РЕЧЕВОГО АППАРАТА:

- Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- Жевать твердые сырые овощи и фрукты: огурцы, редиску, морковь, яблоки;
- Слизывать с блюда варенье, сметану, йогурт для распластывания языка; лизать мороженое;
- Грызть, сосать сухарики из хлеба, булки;
- Полоскать рот и горло;
- Жевать боковыми зубами;
- Сопровождать игры знакомыми артикуляционными упражнениями: лошадка скачет – цокание; «вкусное варенье» - облизывание верхней губы; качели – движение языка вверх, вниз и т.д.



## 2. РАБОТАТЬ НАД ДЫХАНИЕМ:

- Сдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- Пускать мыльные пузыри через соломинку;
- Надувать воздушные шарики; стараться надувать надувные игрушки: круги, мячи и т.д.;
- При плавании выдыхать в воду, пуская пузыри;
- Дуть на детские вертушки, флюгера;
- Дуть на воду, пуская по воде листочки, кораблики.



### 3. ЧТЕНИЕ

• Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает детей и взрослых, развивает познавательные интересы, слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает базу для формирования дальнейшего грамотного письма.

• Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память, рассказывая вам о том, что ему запомнилось, понравилось. Рассматривая книги, обсуждая прочитанное, беседуя о случившихся в жизни событиях, не забывайте обращать внимание ребенка на незнакомые или редко встречающиеся слова и речевые обороты; объясните значение незнакомых слов, чтобы ребенок накапливал, пополнял свой словарный запас.



### 4. ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Для развития ориентировки в пространстве и закрепления пространственных предлогов можно играть в разные игры:

- «прятки» - размещение предметов в пространстве (положи мяч под стол, а книгу на стол; посади куклу справа от мишки; спрячь зайку за кресло и т.д.);
- Загадайте, куда спрятаны предметы, а ребенок ищет их и проговаривает, где нашел («Я достал зайку из-под стола»).

## 5. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:

- Самообслуживание – застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, молний, завязывание шнурков;
- Помощь взрослому в прополке грядок;
- Собираение, перебирание ягод;
- Игры с глиной, мокрым песком, рисование пальчиком на песке;
- Игры с различного размера мячами и мячиками (бросание, ловля, удары в цель);
- Выкладывание рисунков из природного материала – мелких камешков, палочек, шишек, спичек, круп;



## 6. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Не забывайте в течение лета следить за правильным произношением поставленных звуков. Занятия не должны быть назидательными, в тягость ребенку. Переведите все в игру. Однако, и попустительствовать тоже не стоит. Играя в игры, гуляя, напоминайте ребенку, что звуки нужно произносить правильно, поправляйте его. Периодически повторяйте заученные в течение года стихи, потешки, декламируйте их, демонстрируя свои достижения родственникам, знакомым, соседям. Пусть ребенок остается в ситуации успеха, видит, что вы гордитесь им!

Уважаемые родители! Помните, что у ребенка, как и у взрослого, может быть разное настроение и самочувствие. Не приступайте к играм и занятиям в плохом настроении. Помогите ребенку преодолеть свои речевые затруднения.

*Солнечного вам лета  
и приятных впечатлений!*

