

2.2. Экскурсия

Экскурсия – одна из важных форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Экскурсия рассматривается в дошкольной педагогике как особый вид занятия. Так же как и на занятии, на экскурсии решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи, изучается (в ходе непосредственного наблюдения дороги, движения автотранспорта и пешеходов) программное содержание одновременно всеми детьми конкретной возрастной группы. Основное отличие экскурсии от занятия, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдении за поведением пешеходов.

Экскурсии с дошкольниками, изучающими основы ПДД, проводятся в разное время года. Для того, чтобы экскурсии были интересными и эффективными, воспитателю необходимо предварительно определить экскурсионные маршруты (в пределах микрорайона дошкольного заведения), выбрав варианты максимально безопасные для детей.

Основными методами, применяемыми воспитателем на экскурсии, являются фронтальное наблюдение детей и их беседа с воспитателем, инспектором ГИБДД и т. п., их сочетание. В зависимости от цели экскурсии и конкретного содержания в ходе экскурсии обязательно предусматривается время для:

- а) самостоятельного наблюдения детьми дороги, движения автотранспорта и пешеходов и т.п.;
- б) движения к месту наблюдения и обратно;
- в) игровых упражнений, способствующих выявлению и закреплению представлений о наблюдаемых объектах (если место наблюдения позволяет их выполнять).

Основная сложность в овладении детьми целенаправленным наблюдением заключается в том, что дети на экскурсии сталкиваются с самыми разнообразными объектами и явлениями, в том числе и незапланированными для ознакомления. Например, детям предстоит наблюдение за многополосным движением автотранспорта, а их внимание привлеч светотфор. В этом случае надо поставить детей так, чтобы светотфор (по зависимости) не попадал в их поле зрения. Кроме того, необходимо непосредственно перед экскурсией провести короткую беседу, на которой четко обозначить объекты предстоящего наблюдения, уточнить цель наблюдения.

Воспитателю перед проведением экскурсии необходимо подготовить все необходимое оборудование (красные флажки и пр.), получить согласие сопровождающих экскурсантов родителей, инспектора ГИБДД или других взрослых, а также продумать план экскурсии (см. План занятия, игры, экскурсии). Обязательными пунктами плана экскурсии являются: маршрут экскурсии, последовательность посещения объектов с указанием времени

движения по маршруту; перечень основных наблюдаемых объектов и вопросы воспитателя.

Перед проведением экскурсии воспитатель получает разрешение у заведующего дошкольным учреждением.

В ходе проведения экскурсии обязательно проводится отработка практических умений дошкольников, например, таких, как движение колонной по тротуару, по обочине (навстречу транспорту). Пример проведения конкретной экскурсии представлен в приложении 6 данного пособия.

Сложность экскурсии как формы организации обучения дошкольников делают ее доступной только для детей средней, старшей и подготовительной группы [2].

План – конспект проведения экскурсии на перекресток с детьми старшей группы

Иванова Л.Н., воспитатель МБДОУ «Ландыш»
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан

Программное содержание:

Познакомить с правилами уличного движения.

Научить детей соблюдать элементарные правила поведения на улице. Систематизировать знания детей о ПДД, правилах пешехода. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.

Словарная работа: тротуар, светофор, перекресток, будка, пешеход, переходить.

Методические приемы: вступительное слово воспитателя, вопросы к детям, закрепление навыков ходьбы по тротуару, переход через дорогу.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами пойдем на перекресток и будем учиться переходить улицу. Только те люди, которые хорошо знают правила уличного движения, могут спокойно переходить улицу. Вся улица состоит из двух частей: тротуара и мостовой. Боковая сторона улицы называется тротуаром. Вот сейчас мы идем по тротуару, он служит для пешеходов, а мостовая служит для машин. Машины могут ездить только по мостовой, (показывает мостовую)

Сейчас, дети. Мы пойдем к углу, где пересекается улица, к тому месту, где улицы видны с четырех сторон. Это место называется перекресток. Посмотрите внимательно, над перекрестком висит светофор. Вот этот светофор показывает пешеходам, можно ли переходить улицу, а машинам можно ли ехать по мостовой.

При красном свете светофора, улицу переходить нельзя. Когда светофор показывает зеленый свет, пешеходы могут переходить улицу. Но есть еще у светофора желтый свет, который предупреждает

о том, что надо подготовиться. Запомните, что светофором управляет милиционер, но бывает так, что светофор испортился и тогда показывает дорогу автомобилям и пешеходам сам милиционер при помощи палочки. Милиционер показывает куда надо ехать и когда подождать. Дети, а где светофора нет, там переход показывает стрелка, на которой написано переход. Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу. Сейчас мы с вами правильно перейдем дорогу. Дети под руководством воспитателя и самостоятельно тренируются в переходе дороги 4-5 раз.