Экологический проект в младшей группе

**«Цветной мир вокруг нас»**

**Цель:** Формирование начальных знаний об окружающей среде, природе, обществе; повышения уровня экологической компетентности родителей; приобщение детей к природоохранной деятельности и экологическому волонтёрству; развитие словесного творчества детей через ознакомление с художественной литературой о природе.

 **Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес детей к природному и социальному окружению, экологическому волонтёрству.

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

3.Формировать экологическую компетенцию родителей.

4.Формировать эмоциональное отношение к родному языку и художественному слову.

 **Предполагаемые результаты:**

 Дети социально адаптированы, ориентируются в ближайшем природном окружении, проявляют интерес к волонтёрству, эмоционально откликаются на литературные произведения о природе, бережно относятся к живым объектам.

 Проект включает работу по следующим направлениям:

**1. Познавательно – исследовательскую деятельность.**

Эксперименты, наблюдения, мини – проекты «Каждый посадит по цветку – получится клумба», «Путешествие по временам года», познавательные игры.

**2. Социально – коммуникативную деятельность.**

Игровая деятельность детей, социальное партнёрство, взаимодействие с детьми других групп, мини – проекты по социализации.

**3. Речевую деятельность.**

Литературный досуг, конкурс чтецов, словотворчество детей, знакомство с русским поэтами и писателями.

**4. Художественно – эстетическую деятельность.**

Мини – проекты: «Скворечник», «Раскрасим мир», «Наши фантазии», изобразительное творчество, музыкально – тематические утренники.

**5. Двигательную деятельность.**

Подвижные игры, спортивно – оздоровительные мероприятия, тематические развлечения и праздники.

 В рамках проекта начнём работу по экологическому волонтёрскому движению «Искорки добра». Волонтёрское движение организовано Фондом поддержки и развития социально- экономических проектов «Другой Мир».

 Проект фонда «Помогаем детям помогать»: проект по развитию волонтерского движения в образовательной среде», считаем значимым для системы воспитания подрастающего поколения, поскольку решает задачи формирования устойчивой культуры волонтерства и добровольчества, что способствует социализации наших детей с ОВЗ.

**Календарно – тематическое планирование по проекту на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Целевая группа | Форма отчёта | Срок выполнения |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Консультация: «Экология и дети» | Родители группы, педагоги сада | Конспект консультации | Сентябрь |
| 2 | Анкетирование участников проекта (начальное в сентябре) | Родители группы, педагоги  | Аналитическая справка по анкетированию | В течении года |
| 3 | Статья на сайт. Экологический вестник. | Педагоги группы | Статья | Сентябрь |
| 4 | Разработка проекта «Цветной мир вокруг нас» | Педагоги группы | Проект | Сентябрь |
| 5 | Разработка проекта «Мы маленькие искорки добра» | Педагоги группы | Проект | Октябрь |
| 6 | Разработка маршрутов: 1)***«Будет чисто в мире нашем»***2)***«Сбереги дерево»*** *3****)"Ты мой друг и я твой друг"*** | Педагоги группы | Краткое содержание маршрутов | Октябрь |
| 7 | Участие педагогов и детей в проекте, который организовал фонд поддержки и развития социально - экономических проектов «Другой Мир»:- Участие в доброй акции «Тёплая кружка».- Фото – отчёт о встречи выпускников и детей младшей группы.- Оформление говорящей стены по волонтёрству | Педагоги группы | Фото - отчёт | Сентябрь 2021год по Май 2022год |
| **Практический этап: Работа по маршрутам** |
| **1)*«Будет чисто в мире нашем»*** |
| 8 | Консультация для родителей «Трудовое воспитание детей с младшего возраста» | Родители | Конспект консультации | Декабрь |
| 9 | Трудовой десант на территории детского сада (осенью, зимой, весной, летом) | Дети, педагоги, родители | Фото - отчёт | В течение года |
| 10 | Проект «Уход за комнатными растениям» |  Проекта |
| **2)*«Сбереги дерево»*** |
| 11 | Серия занятий «Деревья наши друзья» | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Конспект занятия | Октябрь, январь, апрель |
| 12 | Мини – проект «Наше дерево» (по временам года) | Презентацияпроекта | В течение года |
| 13 | Социальное партнёрство. Библиотека № 22.Акция «Наши книги» | Фото - отчёт | Январь |
| 14 | Познавательные экскурсии «В гости к нашим друзьям – деревьям»  | Фото – отчёт | В течение года |
| **3)*«Ты мой друг и я твой друг»*** |
| 15 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Работы детейФото – отчёт | В течение года |
| 16 | Социальное партнёрство | Фото - отчёт | В течение года |
| 17 | Проект «Вырастим цветы сами» | Фото - отчёт | Март – май |
| 18 | Экологическая акция. Благоустройство нашего детского сад | Фото – отчёт | Апрель, май |
| Заключительный этап |
| 19 | Говорящей стены «Маршруты доброты» | Педагоги группы | Уголок, фото | Январь |
| 20 | Диагностика реализации проекта | Педагоги группы | Диагностика | Апрель |
| 21 | Представление опыта на педагогических мероприятиях | Педагоги группы | Выступление, презентация | Май |

Проект по волонтёрскому движению

**«Искорки добра»**

***Актуальность*** ***экологического волонтёрского движения***

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали огромное значение природе, как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития воли, чувств и ума [4, с. 87].

К.Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы высказывать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития [9, с. 55].

Организация волонтёрского движения в детском саду является очень актуальным, так как детский сад - это социальный институт, который готовить детей к жизни в социуме.

Эко - волонтёрское движение дошкольников основано на интеграции экологического воспитания во всех видах детской деятельности и ориентировано на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого - образовательного пространства.

Поэтому перед нами (педагогами, родителями, социальными партнёрами) встаёт задача, сделать эко - волонтёрское движение интересным, привлекательным, полезным для ребят, чтобы они были активны на всех этапах деятельности.

***Содержание экологического волонтёрского движения***

Экологическая волонтёрская деятельность – это широкий круг деятельности. Это различные формы взаимопомощи и самопомощи, традиционная экологическая работа, официальное предоставление природоохранных услуг, гражданское участие в экологических акциях и т. д. Данная деятельность осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтёрство, вообще, основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Волонтёрство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей экологически целесообразного поведения в природе, ответственности за всё живое, милосердия и бескорыстности.

***Новизна проекта***

Новизна состоит в том, что организация экологического волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

Эко - волонтёрская деятельность дошкольника это:

• посадка цветов и деревьев;

• благоустройство и обустройство дворов, игровые площадки своих возрастных групп и групп младшего дошкольного возраста;

• помощь животным;

• экологические акции;

• уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни; и др.

***Проблема:*** Отсутствие опыта у детей младшего дошкольного возраста в проявлении экологически целесообразного поведения в природе, ответственности за всё живое, милосердия к животным и растениям (и всё это соответственно возрасту).

***Гипотеза:*** Если реализуя проект, мы научим детей правильно вести себя в природе, быть милосердным по отношению к животным, растениям, брать ответственность за их существование (соответственно возрасту, конечно), мы решим данную проблему!

***Предполагаемый результат:*** Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.

Развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности .

Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Формирование коммуникативных навыков, самостоятельности ответственности.

***Нормативно правовая база проекта***

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

-Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

-Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. ;

- Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;

-Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

-Федеральный закон от 11 августа 1995 г.» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

- Устав МБДОУ № 438

- Основная Образовательная программа МБДОУ № 438

- Программа воспитания детей младшей группы МБДОУ № 438

**Библиография:**

1. Большая советская энциклопедия В 30 т. - М.: "Советская энциклопедия", 1969-1978.

2. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта ; Главный редактор .— М.: Мысль, 2013.

4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 2018. - (Библиотека учителя).

5. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» »/ М., Просвещение, 2019.

***Цель:*** Привлечение внимания к вопросу о защите экологической среды, социальная пропаганда при использовании разных форм природоохранных мероприятий на территории нашего детского сада, города, организованная участниками воспитательно-образовательного процесса.

***Задачи***:

1. Формировать экологическую культуру младших дошкольников.

2.Создать условия для применения детьми умений по защите окружающей среды.

3. Вызывать у дошкольников желание охранять окружающий мир.

4.Обеспечить активность каждого ребенка при проведении природоохранных мероприятий.

5.Способствовать созданию условий для формирования основ экологического волонтёрского мировоззрения детей младшего дошкольного возраста.

***Этапы проекта: Первый этап: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.***

Сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по экологической волонтерской деятельности. ***Второй этап: ПРАКТИЧЕСКИЙ.*** Методическая работа с педагогами ДОУ и родителями детей, реализация проекта эко - волонтерского движения в течение года. ***Третий этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.*** Итоговая диагностика, оценка результатов, презентации.

**Описание маршрутов**

 ******

**Цель:** Организовать совместную трудовую деятельность детей и взрослых , направленную на повышение экологической грамотности участников проекта. **Содержание:** Учить детей наводить порядок после игры в групповой комнате, беречь игрушки и следить за чистотой. Помогать взрослым в сервировке стола, мытье игрушек и цветов. Приводить в порядок свой участок: убирать упавшие ветки, подметать веранду, расчищать снег и собирать его в кучи. Вместе с родителями смастерить кормушки для птиц и развесить на участке. В течение зимы и весны подкармливать птиц на улице. Трудовая деятельность в игровой форме или труд включен в процесс игры.

 ******

**Цель:** Показать значение деревьев для окружающей среды и человека, необходимость сохранения деревьев в городах, как источника чистого воздуха и красоты природы. **Содержание:** Работа с детьми во всех направлениях по сохранению деревьев вокруг нас. Деревья – символ жизни на планете. Деревья выделяют фитонциды и кислород, и являются так называемыми «уборщиками планеты», домом для животных а, кроме того еще и ценным производственным материалом. Дерево присутствует в нашей жизни практически везде. Это - книги, газеты и журналы, которые мы читаем; офисная бумага, с которой мы работаем; открытки, которые мы дарим нашим близким. А еще салфетки, туалетная бумага, одноразовая посуда, всевозможные упаковки для пищевых продуктов и изделий легкой промышленности, предметы интерьера, строительные материалы, топливные материалы и др. Учить при использовании бумаги беречь её.

 ******

**Цель:** Учить дружбе и взаимопониманию в коллективе воспитанников, с детьми других групп, с особенными детьми. **Содержание:** Проведение добрых акций для детей младших групп и особенных детей, участие в развлекательных, спортивных мероприятиях детского сада, поздравления сотрудников с профессиональными праздниками, организация выставок художественного творчества. Взаимодействие с социальными партнерами.

 ***ДИАГНОСТИКА:* На начало года**

- Участие педагогов и родителей воспитанников в добровольческих акциях и мероприятиях (%) – 90%

- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей дошкольного возраста - (трудолюбие – 87%, милосердие - 100%)

- Количество партнеров - участников проекта - 3 (Детская библиотека № 22, общественный проект "Огонёк добра", Екатеринбургский зоопарк)

 **На конец года**

- Участие педагогов и родителей воспитанников в добровольческих акциях и мероприятиях (%).

- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей дошкольного возраста - (трудолюбие, милосердие)

- Количество партнеров - участников проекта - (Детская библиотека № 22, общественный проект "Огонёк добра", Екатеринбургский зоопарк)

**Работа по проекту**

- Реализация проекта по конструкту



- Распространение опыта в других ОУ

- Публикации на сайте детского сада, Экологический вестник и других СМИ

- Участие в социальных проектах

- Участие в конкурсах, фестивалях

- Работа с родителями и социальными партнёрами

- Фото - отчёты

-Итоговая презентация.