

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №438

Публичный отчёт
За 2021 – 2022 учебный год

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида
№438

Екатеринбург 2022 г.

Сведения об образовательной организации

Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид	Детский сад компенсирующего вида	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438 (МБДОУ детский сад № 438)	
Руководитель	Заведующий: Михалёва Наталья Калимуловна	
Адрес организации, местонахождение	620130, г.Екатеринбург, ул.Чайковского, 77. Микрорайон центральный, Чкаловский район. Остановка транспорта Авиацонная, Щорса.	620130, г.Екатеринбург, ул.Белинского, 228. Микрорайон центральный, Чкаловский район. Остановка транспорта Саввы Белых
Телефон, факс	(343) 266-51-15, 210-93-23	
Адрес сайта	https://438.tvoysadik.ru/	
Адрес электронной почты	mdou438@eduekb.ru	
Учредитель	<p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24/а Телефон: (343) 371-27-37</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а Телефон: (343) 260-74-00.</p>	
Дата создания	01.01.1970 года	27.09. 2022 года.
Лицензия	Серия 66 № 000583 от 28.02.2011 г. регистрационный № 13563. Приказ от 02 апреля 2014 года № 411-ин серия 66П01).	
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.	
Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров.	<p>В МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ.</p> <p>Работают в режиме кратковременного пребывания 2 группы, посещают 16 воспитанников.</p>	

МБДОУ детский сад № 438 (далее – Детский сад) с октября 2021 г. состоит из двух зданий, расположенных в Чкаловском районе. Здания детских садов построены по типовому проекту.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности детского сада является создание мотивирующей образовательной среды для достижения личностного, социального, эмоционального, познавательного и физического развития каждого их воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений для позитивной социализации.

Здание детского сада на Белинского функционирует по направлению присмотра и ухода до получения лицензии на образовательную деятельность.

В течение трех месяцев 2021 года осуществляется работа по формированию групп и к концу года открыты все 6 групп с количеством детей к концу декабря 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

1 младшая группа (2-3 года) – две группы (16 и 13 детей);

2 младшая группа (3-4 года) – одна группа - 16 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – одна группа - 15 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – одна группа - 10 детей;

Подготовительная к школе группа – одна группа - 20 детей;

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на Чайковского в 2021г. посещали 67 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

2 младшая группа (3-4 года) – 9 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – 15 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 13 детей;

Подготовительная к школе группа – 14 детей;

Группа кратковременного пребывания (1 смена) – 12 детей;

Группа кратковременного пребывания (2 смена) – 4 ребенка.

В 2021 году МБДОУ по ул. Чайковского 77 функционировал в полном объеме, при необходимости проводились карантинные мероприятия. Для

качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров образовательных материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С целью коррекции и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата непосредственно образовательная деятельность по коррекционной гимнастике проходит по технологии Л. В. Сексовец «Комплексная физическая реабилитация детей с НОДА».

МБДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. В работе используются методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

В 2021 г. специалисты МБДОУ активно осваивают методологические и практические основы нейропсихологической диагностики и коррекции развития детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания, по результатам анкетирования 89% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем 11% родителей высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В здании Детского сада на Белинского по инициативе и запросу родителей организована группа вечернего пребывания «Играем вместе» с целью увеличения времени посещения воспитанниками детского сада и удобства родителей. В конце 2021 года эту группу посещало 9 детей.

МБДОУ на Чайковского осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. В работе используются методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи». С целью коррекции и

профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата непосредственно образовательная деятельность по коррекционной гимнастике проходит по технологии Л. В. Сексовец «Комплексная физическая реабилитация детей с НОДА».

1.1. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МБДОУ разработана и реализуется программа «Экология детского здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж А. Уманской - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- Лечебные игры А.С. Галанова – помогают снять нервное напряжение, развивают фантазию, увеличивают творческий потенциал ребенка.
- Офтальмотренаж – направлен на снятие зрительного напряжения и сохранение зрения детей.
- Корректирующие дорожки и водно-солевое закаливание – направлено на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия.
- Физкультурные уголки в группах: оборудование для выполнения общеразвивающих, коррекционных упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр.

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением видов, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Применяются следующие виды закаливания:

- упражнения после сна;
- дыхательная гимнастика;
- широкое умывание;
- дозированный ходьба;
- точечный массаж;
- релаксационные упражнения;
- хождение босиком;
- полоскание рта после еды.

Оздоровительно-валеологические элементы (массажные дорожки, канат, дыхательные упражнения, детские снаряды и т.д.)

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Питевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.2. Взаимодействие с социальными партнёрами и обеспечение преемственности образования

МБДОУ активно взаимодействует с общеобразовательными школами микрорайона: ежегодно специалистами проводится сбор катамнеза (оценка успешности выпускников МБДОУ), совещания по преемственности в МБОУ – МОУ СОШ №102, КСОШ №31, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками и совещаниях с педагогами, взаимопосещения занятий, уроков с целью обмена опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей.

В течение 2021 года велась совместная работа с организациями дополнительного образования, общественными организациями и социальными институтами:

- Библиотека им. Короленко № 2 – организация совместных мероприятий, тематических недель.
- МБУК «Музей истории Екатеринбурга»- организация интерактивных познавательных занятий.
- ГБУДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа»- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ.
- ТПМПК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата КДО МОУ ЦРР детского сада «Радуга» (обследование детей, рекомендации по реализации образовательного маршрута ребенка);

- ГБУ ВПО Уральский государственный медицинский университет Минздрава Кафедра Фармакологии и клинической фармакологии (научно-методическая, информационная поддержка родителей и педагогов в гигиеническом воспитании детей, проведение здоровьесберегающих мероприятий (беседы с детьми), консультации родителей через «Родительскую школу»);

- ГАУ СОН СО «Реабилитационный центр для детей подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»,

- МУ ДГП № 8 (обследование, медицинское сопровождение детей, проведение здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ).

- Института педагогики и психологии АГГПУ имени В.М. Шукшина

- Екатеринбургский Зоопарк

- Оренбургский цирк

- Театр «Пиноккио», «Стрекоза», «Карусель»

- Музыкальная школа № 16

1.3. Работа с родителями (законными представителями)

В течение года в МБДОУ использовались самые различные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания (в том числе с использованием дистанционных технологий, платформы ZOOM).

- Онлайн-выставки образовательных достижений детей группы, ведение и демонстрация «Личных журналов достижений» воспитанников.

- Родительская конференция.

- Совместная проектная деятельность.

С использованием сайтов 438.tvoysadik.ru и eka-family.ru активно велась работа консультационного центра МБДОУ. Начата работа над проектом «Ранняя школа».

В нашем детском саду компенсирующего вида социальное партнерство в абилитации детей, рожденных с различными ограничениями возможностей здоровья, и реабилитации их семей в обществе осуществляется по нескольким направлениям:

- познавательное-информационное (обогащение родителей знаниями в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста);

- совместная деятельность специалистов ДОУ, родителей и детей, заключающаяся в непосредственном участии родителей в реабилитационном процессе;

- досуговое направление (является самым востребованным, но и самым трудным в организации).

Реализуется проект «Возьмемся за руки друзья» (организация родительского сообщества). Главная цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности, – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, способствовать ее оптимальному функционированию, несмотря на имеющиеся объективные факторы риска; т.е. воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для успешной реализации реабилитационного процесса.

Члены родительского комитета принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, презентации проектов, педагогических советов и родительских собраниях. Родители с детьми принимали активное участие в видео-марафоне по здоровому образу жизни в новогодние каникулы, в выставках с творческим изготовлением поделок к разным значимым датам, принимали участие в театрализации сказок в домашних условиях, к году народного творчества родители принимали активное участие в фестивале декоративно-прикладного искусства «Диво-дивное» проводили мастер классы с детьми, участвовали в праздничных мероприятиях по патриотическому воспитанию: «Зарница», «Фронтвые агид-бригады», участвовали в конкурсах.

Приняли активное участие в высадке тюльпанов на «Аллее славы» на территории детского сада к празднику победы и памяти родных воинов погибших на фронте.

Родительский комитет принимает активное участие в обсуждении вопросов развития развивающей предметно-пространственной среды садика, через дистанционный опрос учитывается мнение родителей для организации дополнительных образовательных услуг, с родительским комитетом обсуждаются вопросы управления МБДОУ и согласование основных нормативных документов, касающихся детей и образовательно-воспитательного процесса.

Анализ деятельности ДОУ по результатам 2021 показал, что родители удовлетворены деятельностью ДОУ и качеством образовательных услуг. Педагогами детского сада ведется работа по повышению профессиональной компетенции в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно выполняется взаимодействие Детского сада с социальными партнерами. Созданы партнерские, доверительные отношения между родителями и воспитателями

1.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ДОУ функционирует **логопункт**. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Н. В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) «Детство-пресс»; 2015 год; Санкт Петербург.

Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – подгрупповая и индивидуальная.

На начало 2021 года в результате диагностического обследования были получены следующие результаты (от общего количества детей):

Дети с речью по возрасту – 29%

Дети с нарушениями речи – 71%

С января по декабрь 2021 года на логопункт было зачислено 40 детей, из них:

Дети с общим недоразвитием речи 3 уровня - 11 человек (27,5%)

Дети с ОНР I – II уровня (НЯРС; ВТНР) - 8 человек (20%)

Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 21 человек (52,5%)

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе. По итогам промежуточной диагностики выявились следующие результаты:

Положительная динамика составляет 75% (30 детей)

Волнообразная динамика –15 % (6 детей)

Без значительных улучшений -10% (4 ребенка)

По результатам диагностики были внесены корректировки в индивидуально - образовательные маршруты, составлены рекомендации для воспитателей и родителей.

Использование инновационных технологий (арт-терапевтические технологии, современные технологии логопедического и пальцевого массажа и массажа речевых зон, технологии сенсорного воспитания, телесно-ориентированные техники, Су-Джок терапия, информационные технологии, и нейропсихологические приемы развития межполушарных связей) позволили повысить уровень фонематического слуха на 25% (динамика 10%), развить подвижность артикуляционного аппарата на 55% (динамика 25%), улучшить звукопроизношение на 45% (динамика 35%). Логопедическая и фонетическая ритмика применяется не только как средство профилактики и коррекции речевых нарушений, но и является мощным стимулятором развития внимания, памяти у детей с тяжелыми нарушениями речи. Развитие высших психических функций (внимания, памяти мышления) выросло на 23%.

Работа педагога-психолога в 2021 году осуществлялась в соответствии с годовым планом МБДОУ, годовым планом педагога-психолога.

Была поставлена следующая цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей с НОДА, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада компенсирующего вида.

В течение учебного года осуществлялись следующие направления деятельности в соответствии с годовым планом:

1. Психологическая диагностика.
2. Развитие и псих коррекция.
3. Психологическое консультирование.
4. Психопрофилактика, психологическое просвещение.

В конце учебного года наблюдается рост уровня развития познавательных процессов у воспитанников с НОДА, положительная динамика готовности детей подготовительной группы к школе (80%). Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.

Анализ результатов изучения эмоциональной сферы выпускников 2021-2022 уч.г. (подготовительная группа №3) показал положительную динамику.

Число положительных оценок эмоциональных проявлений увеличилось на 52% (42%, 75%). Количество отрицательных оценок эмоциональных проявлений снизилось на % (49%, 17%).

Особо хочется выделить такие показатели как реакция на успех других (82%) и реакцию на собственные неудачи (26%)

Анализ уровня стабильных проявлений в коммуникативно-аффективной сфере и поведенческих реакций на различные жизненные ситуации показывает, что на начало года у детей отмечался высокий уровень тревожности (71%), конфликтности (62%), незащищенности (58%), коммуникативных трудностей (54%).

В 2021 году был реализован проект «Азбука добра» с применением технологии формирования навыков асертивного поведения как условия эффективного коммуникативного развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. В результате проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий, эмоциональное состояние детей стабилизировалось. Значительно снизился уровень тревожности у 35% детей (80% -45%), конфликтности у 25% (72% - 36%). Проявилось желание общаться со сверстниками у 92% детей. В игровых ситуациях дети старались следовать правилам и нормам поведения в группе.

Работа педагога-дефектолога

Работа учителя-дефектолога была построена на дифференцированной основе, учётом индивидуального психического и физического развития детей, и их возможностей; с соблюдением правил СанПиНа по деятельности нагрузки в организованных формах обучения в соответствии с возрастом детей; с использованием динамических пауз, со сменой поз во время занятий.

Индивидуальные занятия с детьми проводились 2 раза в неделю. Для проведения коррекционно-педагогической работы по стимулированию психомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья использовано оборудование сенсорной комнаты, включающее: световой мерцающий ковер «Млечный путь», сухой бассейн, тактильные панели, музыкальные панели, фиброоптический душ, мягкие модули, пуфы; световой стол для песочной терапии, наглядно-дидактический материал. «Фиолетовый лес» Воскобовича, интерактивная панель Калибри» с комплексом интерактивных развивающих игр, «Волшебная поляна» и игровой центр «СОВА» с интерактивными играми по пяти образовательным областям.

Интерактивное и мультимедийное средства позволило увеличить возможности предъявляемого познавательного материала, и повысило мотивацию ребёнка к овладению необходимыми знаниями.

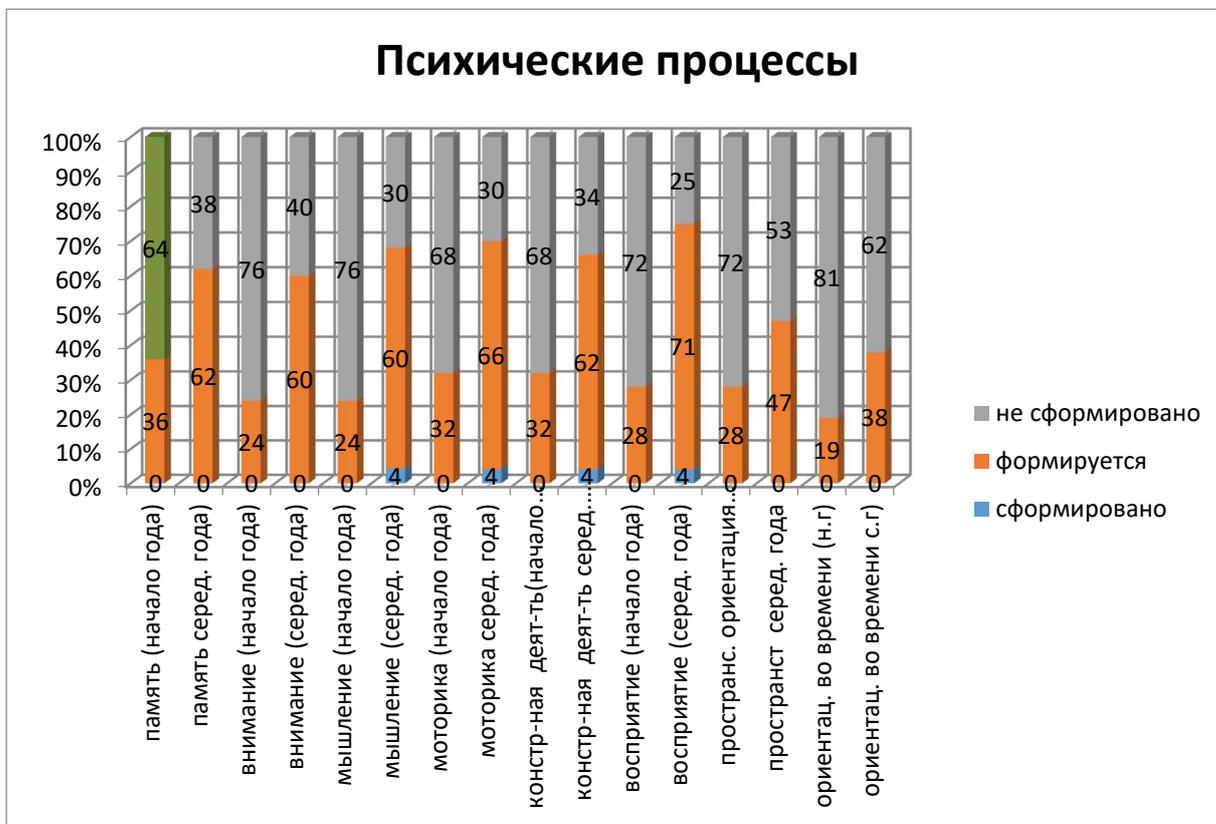
Систематически на занятиях, используются такие технологии как:

- педагогические технологии
- игровые технологии
- ИКТ

- здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия

- технология интегрированного занятия

На занятиях использовались динамические паузы, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, Су-Джок, подвижные игры, корригирующая гимнастика и гимнастика по коррекции зрения).



Разработана и внедрена программа «Сенсорная сказка».

Программа составлена для организации работы с детьми в комнате психологической разгрузки с сенсорным оборудованием, с применением сказкотерапии. Это является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей в норме и ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа в условиях сенсорной комнаты предполагает непосредственное привлечение через сказку к активному участию в сенсорно-перцептивной, моделирующей и речевой деятельности, где происходит воздействие на три основных канала восприятия ребёнком окружающего мира - кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Уровень сенсомоторного

развития составляет фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения многими видами деятельности.

По результатам диагностики мы наблюдаем положительную динамику:
В познавательной сфере (память, внимание, мышление, восприятие)

Снижение детской тревожности

Уменьшение числа страхов

Принятие себя, формирование самооценки

Уменьшение агрессии в межличностных отношениях

Формирование дифференциации своих чувств

Появление активности и самостоятельности у пассивных детей

Улучшение коммуникативных качеств личности

Приобретение навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется настоящим уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. В состав Общего собрания работников входят все работники детского сада. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, его заместители, штатные педагогические работники детского сада. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников, действуют профессиональные союзы работников детского сада (представительные органы работников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2020 году в систему управления МБДОУ были внедрены средства автоматизации с использованием информационных систем и технологий. Это способствовало повышению эффективности работы организации и позволило

создать единое информационное пространство для обмена документами, сообщениями, мультимедиа-материалами между всеми участниками образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз постоянно повышают уровень своей квалификации, принимают участие в районных городских и областных мероприятиях.

В 2020 году было проведено предварительное анкетирование родителей на тему платных образовательных услуг, велась работа по оформлению соответствующей лицензии. Проведение опросов и анализ данных осуществлялись с использованием электронных систем. В 2021 году, после завершения учебного года, был проведён повторный опрос родителей с целью оценки их удовлетворённости качеством оказанных услуг. 100% родителей, принявших участие в опросе, высоко оценили качество оказания услуг и высказали желание продолжить дополнительное образование детей в следующем учебном году.

МБДОУ является ГСИП по направлению «Успех каждого ребёнка». Проект «Открытое будущее. Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста с ОВЗ».

По итогам 2020-2021 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с помощью наблюдения за детьми в разных формах образовательной деятельности.

В работе используются диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ детский сад № 438 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2021 году педагоги продолжали использовать электронные версии диагностических карт в формате Excel, что позволяет существенно сократить время, затрачиваемое на их заполнение и автоматизировать расчёт результатов.

Средние показатели различных возрастных групп отражены в таблице:

	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Речевое развитие	49%	46%	5%
Познавательное развитие	46%	40%	14%
Художественно-эстетическое развитие	47%	45%	8%
Социально-коммуникативно-развитие	47%	46%	7%
Физическое развитие	52%	42%	6%

Подготовительная группа

	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Речевое развитие	6%	55%	39%
Познавательное развитие	2%	24%	74%
Художественно- эстетическое развитие	0%	45%	55%
Социально- коммуникативноеразвитие	0%	41%	59%
Физическое развитие	5%	41%	54%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4%	40%	56%

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что за 202-2022 год достигнута положительная динамика в уровне развития воспитанников МБДОУ.

По итогам 2021-2022 учебного года поступили в МОУ СОШ –15 выпускников, почти все дети поступили в общеобразовательные школы г.Екатеринбурга. В специальную коррекционную школу по рекомендациям ТМ ПМПК «Радуга» и ЦПМПК «Ресурс» направлен 2 человек из подготовительной группы и 5 детей из группы кратковременного пребывания.

3.1. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

Наши дети совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе:

- Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево» в рамках проекта «Огонек добра»
- Участие в городском конкурсе агитационных плакатов «Всё о профилактике гриппа» Управления Роспотребнадзора по Свердловской области
- Участие в районном конкурсе «Новогодний шар»
- Городской праздник поэзии "Звездочки" - 2020, участие в районном этапе.
- Участие в региональном этапе конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
- Победа в городском конкурсе "Молодая семья-"
- Специальный приз Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы»

- -Всероссийский конкурс рисунков «Вместе Ярче» по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человека».
- -Участие детей и взрослых в открытом дистанционном конкурсе сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2021-2022», организованного Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.
- -Участие детей в международном детско-юношеский конкурсе, посвященном Дню Земли «Земной шар». Образовательный портал "ПРОДЛЕНКА".
- -Участие детей во всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», который проводится Свердловским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО) - рисунки, коллаж, макет.
- -Участие детей и педагогов в I областном конкурсе детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки», который организовал и проводит Муниципальное автономное учреждение культуры «Культурно – зрелищный центр «Стрела».
- -Участие детей и педагогов с привлечением родителей в городском экологическом конкурсе «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА», который проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 - 2025 годы, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования – Городским детским экологическим центром (ГДЭЦ) в номинации: Инициативы волонтерских отрядов: «Чистый двор. Чистый Екатеринбург. Чистый мир».
- -Участие детей и педагогов в открытом АРТ- ПРОЕКТЕ "Победный вальс", посвященного празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.
- Конкурс детско-юношеского творчества«Ай да, разгуляй, Масленица», в номинации «Авторская фотография», проводимого Академией Развития творчества «АРТ-талант» город Санкт-Петербург.
- Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по Тхэквондо МФТ по программе «Имитация техники Тхэквондо» при Министерстве физической культуры и спорта Свердловской области
- Региональный фестиваль «Мастерская открытий», с игровой ситуацией «Я химик».
- Районный конкурс рисунков « Мой любимый Чкаловский район»
- Городской конкурс –игра «Юный географ»

3.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Состояние здоровья детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания всего педагогического коллектива. Дети, посещающие

детский сад, имеют серьезные патологии в физическом и психическом развитии.

В МБДОУ реализуется программа «Экология детского здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

В целях сохранения и развития здоровья ребенка, профилактики заболеваемости в МБДОУ с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей проводятся: здоровьесберегающие технологии: игровой массаж А. Уманской, лечебные игры А.С. Галанова, офтальмотренаж, корригирующие дорожки и водно-солевое закаливание. Профилактические мероприятия – кварцевание групповых комнат, щадящее закаливание, утренняя гимнастика, точечный массаж, коррекционные гимнастики во время занятий (дыхательная, артикуляционная, для глаз и др.), воздушный режим в группах, прогулки на свежем воздухе, питьевой режим, витаминизация третьего блюда. Диспансеризация – осмотр детей врачами специалистами. Основным методом оптимизации оздоровительной деятельности в МБДОУ является психолого-педагогический мониторинг.

Все дети, имеющие различные нарушения в физическом и психическом развитии взяты на диспансерный учет по направлению врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии; медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Все воспитанники МБДОУ охвачены прививками 100%. Детям проводится массаж по показаниям 2 раза в год. При организации закаливающих процедур осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое внимание уделяется созданию психологического комфорта в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада за год свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с младшего возраста; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение

психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

С целью коррекции и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата непосредственно образовательная деятельность по адаптивной коррекционной гимнастике проходит по технологии Л.В.Сексовец «Комплексная физическая реабилитация детей с НОДА», по хореографии по программе Ж.Е.Фирилевой «Сафи-дансе». Адаптивная коррекционная гимнастика проводится 2 раза в неделю, длительностью 20-30 минут. Занятия включают в себя необходимый минимум упражнений: упражнения при сколиозе, плоскостопии, на развитие координации движений, работу с большими гимнастическими мячами, мячами – прыгунами, массажными мячами. Занимаются дети босиком, чтобы чувствовать свою стопу и пальцы ног.

Наряду с основными корригирующими упражнениями в комплексы коррекционной гимнастики включаются упражнения прикладного характера: ползание, ходьба, бег, прыжки, метание. Весьма интересной представляется структура занятий, построенная на принципах "круговой тренировки". Дети последовательно выполняют упражнения на "базах", оборудованных гимнастическими снарядами и инвентарем. Плановое систематическое обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой, на занятиях адаптивной коррекционной гимнастики и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через коррекционные подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям.

В режиме дня есть коррекционный час, когда дети в группах занимаются на тренажерах, есть отдельный тренажерный - физкультурный зал. В осенне-весенний период дети занимаются скандинавской ходьбой. С целью коррекции и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата проводятся занятия по хореографии.

Помимо физического развития детей, в ДОУ отслеживается психологическое состояние детей. Согласно созданной программы «Адаптация детей в ДОУ» для каждого ребенка продумывается и создается система поэтапной, щадящей адаптации. Продумана четкая, целенаправленная работа с родителями и специалистами МБДОУ, в результате чего адаптационный период, как для ребенка, так и для родителя начинается задолго до прихода их в детский сад.

3.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96,8 баллов, в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 92 балла
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 98 баллов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 89 балла, в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 80 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 98 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 94 балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 80 баллов
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 100 баллов
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 100 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 100 баллов
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 100 баллов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 98 баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 98 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98 баллов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 98 балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 95,56 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В 2020 и 2021 году был выполнен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. Все мероприятия плана были выполнены в полном объеме, соответствующий отчет представлен на официальном сайте МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей в 2022 году также позволяют сделать вывод, что удовлетворенность качеством условий оказания услуг продолжает оставаться на высоком уровне.

4. Оценка организации учебного, воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ в 2021-2022 году проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Строго соблюдаются рекомендации, связанные с риском распространения коронавирусной инфекции, соблюдается масочный режим, производится термометрия сотрудников, детей и родителей.

4.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Все воспитанники МБДОУ на Чайковского относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Всеми педагогами МБДОУ проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится три раза в год (в начале учебного года, в середине и в конце), полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются адаптированные индивидуальные образовательные программы для каждого ребенка. Все адаптированные образовательные индивидуальные программы рассматриваются и согласовываются на расширенном заседании ППк и утверждаются заведующей МБДОУ.

4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, систематически проводятся инструктажи.

МБДОУ и на Чайковского и на Белинского оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ООО ЧОП «ШАРХАН». Установлена и используется система видеонаблюдения.

В детском саду не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого обращения детей друг к другу.

4.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ и на Чайковского и на Белинского осуществляется квалифицированным медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр), во взаимодействии с которыми построена оздоровительная работа в МБДОУ, а также проведение лабораторных исследований, анализ структуры заболевания ребенка с представлением выводов, рекомендаций и выдачей обязательного заключения.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты на Чайковского лицензированы. В Здании на Белинского лицензирование предстоит, в здании имеется соляная комната для профилактики простудных заболеваний, которую предполагается восстановить и использовать в оздоровительной работе с детьми.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному мед.плану. Привитость от гриппа– более 50%

4.4. Качество и организация питания

Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Имеется 20-дневное меню. Для контроля, за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал. Акты проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм питания. Замечаний со стороны Роспотребнадзора нет.

4.5. Использование средств ИКТ

Всего в МБДОУ на Чайковского: 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 2 ксерокса, 4 принтера ; на Белинского: 3 компьютера, 10 ноутбуков, 2 МФУ, 2 принтера Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, использующих компьютер в работе - 100%. Также на Чайковского установлена интерактивная панель «Колибри», которая активно используется в работе воспитателей и

специалистов МБДОУ. В здании на Белинского установлены две интерактивные системы: «Колибри» с подвижным экраном и цифровым микроскопом, и интерактивный куб с возможностью проекции на стену.

В 2020 году в МБДОУ на Чайковского была создана локальная вычислительная сеть, настроено программное обеспечение для организации файлового обмена между сотрудниками детского сада. Построена защищённая сеть Wi-Fi для беспроводного доступа к сети.

4.6. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании детского сада на Чайковского оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога- 1
- кабинет дефектолога — 1.
- кабинет ЛФК

В здании детского сада на Белинского оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1
- соляная комната - 1
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога- 1
- кабинет изо деятельности— 1.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ и на Чайковского и на Белинского соответствует требованиям СанПиН. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году в Детский сад в здании на Белинского проведен ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока и прачечной.

Провели закуп оснащения помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для оказания повседневной целенаправленной помощи педагогам в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ оборудован методический кабинет. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.). Имеется: наглядный материал (картины, репродукции, предметы прикладного искусства); дидактический материал по всем образовательным областям; технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор, телевизор, СД и т.д.)

Создана картотека материалов, имеющихся в методическом кабинете по всем разделам, помогающая педагогам легко ориентироваться в них. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, где организуется работа с педагогами, направленная на совершенствование профессионального мастерства, обеспечивающая непрерывный творческий рост.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточно высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Организация коррекционной развивающей среды осуществляется с учетом возрастных возможностей и полоролевого поведения. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяя детям свободно перемещаться, а также художественно-эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В МБДОУ в достаточном количестве имеются дидактические средства:

- аудио-визуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

Для обеспечения психологического комфорта в группах выделены зоны уединения, оборудованные детской мягкой мебелью, мягкими модулями, а

также имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, конструкторских, дидактических и подвижных игр с учетом возраста. В наличии игры и игрушки различных видов и направленности, изготовленные из ярких, современных, экологически чистых материалов, отвечающих принципу развивающего обучения.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, самомассажа, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурных занятий, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастической стенкой, скамейками разной высоты, баскетбольными щитами, сетками, канатом и кольцами для подтягивания, оборудованием для подлезания, большой горкой, передвижной лестницей, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, мячей-хоппов и т.д.

Физкультурный зал МБДОУ отличается:

- разнообразием пособий для выполнения общеразвивающих упражнений (индивидуальных, в паре, групповых);
- быстрой мобильностью среды, раздачей пособий, оборудования (в стеллаж встроены закладные с крючками, имеются ящики-контейнеры на колесах для перемещения инвентаря).

Есть все необходимое для обучения старших дошкольников элементам спортивных игр: теннис, баскетбол, городки, бадминтон.

Центром музыкально-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя синтезатор, фортепиано, аккордеон, музыкальный караоке - центр, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, программно-методическое обеспечение, фонотека записей народной, классической и современной музыки. На Белинского, добавочно к этому перечню, есть комплект музыкальных народных инструментов с расписным сундучком и передвижным столом, есть большой комплект перчаточных кукол для театральной деятельности.

В группах выделены музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: на занятиях, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Педагоги приобщают детей к театрально-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые,

плоскостные, би-ба-бо, varezhkovye, деревянные театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки, маски для разыгрывания сценок, наборы кукол,

В целях художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеются центры изобразительного творчества, оснащенные демонстрационными полками, мольбертами. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, гуашь, карандаши, краски, фломастеры, цветные и восковые мелки, бросовый материал). Имеются образцы и изделия декоративно-прикладного искусства. Имеются репродукции картин известных художников, наборы иллюстраций.

На Белинского в добавлении к этому перечню есть сундучок с предметами декоративно-прикладного искусства.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал. На Белинского в добавлении к этому перечню есть полный комплект деревянного конструктора «Бабашки» в двух старших группах и большой напольный конструктор «Полидрон» геометрические формы и дома в группе детей среднего возраста.

В группах выделены познавательные центры, в содержание которых входят материалы и приборы для детского экспериментирования, карты, глобусы, микроскопы, лупы, детские энциклопедии.

Для ознакомления с окружающим подобран необходимый материал, знакомящий детей с историей, культурой, трудом, бытом, с техническими достижениями человека. В старших группах оформлены уголки краеведения, где представлены фотографии старого и нового Екатеринбурга, герб города, области, собрана библиотека уральских писателей.

Речевому развитию детей способствуют организованные в группах логопедические уголки, книжные уголки, детские мини-библиотеки, в старшей и подготовительной группах уголки «читайки». Имеются различные дидактические средства; настольно-печатные, развивающие игры, иллюстративный материал по развитию речи. Подобран и систематизирован материал в микро-метод кабинетах; сюжетные, предметные картинки, художественная и познавательная литература, наборы картин, пособия по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.

Развитие элементарных математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки

сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки, В группах имеются «умные уголки», содержанием являются развивающие игры, логические задачи в картинках, кубики с цифрами, счетные палочки, танграммы, пазлы и т.д.

На Белинского в добавлении к этому перечню в каждой группе дошкольного возраста от 3 до 7 лет есть комплекты познавательного и логико-математического развития детей фирмы «Корвет», есть два комплекта переносной лаборатории для организации разнообразный опытов, есть комплект напольных развивающих игр и комплект конструктора «Куборо» для развития мышления и инженерных способностей детей. В кабинете логопеда оборудована детская мульт-студия, а в кабинете психолога полный комплект материалов Фрёбеля для развития творческих способностей детей и развития всех психических процессов.

В микро-кабинетах сосредоточен:

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету; развитию представлений о форме, величине:
- материал для формирования представлений о числе и количестве (касса цифр, наборное полотно, весы, мерные стаканы);
- материал для развития пространственных и временных представлений.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности.

Результаты мониторинга состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах:

Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы	100%
Организация образовательного пространства и разнообразие объектов для обеспечения активности детей в разных видах деятельности, поддержки их инициативы и самостоятельности, эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможности самовыражения	100%
Изменение РППС в соответствии с образовательной ситуацией	90%
Использование воспитанниками детской мебели для сюжетных игр	90%
Наличие в РППС полифункциональных объектов	95%
Наличие в РППС объектов, которые отражают национально-культурные, климатические особенности	100%

региона	
Обеспечение доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	100%
Соответствие всех элементов РППС требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования	100%
Наличие ИКТ и ТСО в группе в соответствии с возрастом детей	90 %
Соответствие требованиям СанПиН, маркировка мебели, исправность и сохранность материалов и оборудования	100%

4.7. Характеристика территории ДОУ

Площадь всего земельного участка МБДОУ на Чайковского составляет 995,5 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. На территории ДОУ есть пять прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропинке ДОУ. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

Площадь всего земельного участка МБДОУ на Белинского составляет 5500 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. На территории ДОУ есть шесть прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, теплица, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить системную работу по экологическому воспитанию детей. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице для подвижных и спортивных игр в МБДОУ имеются лыжи, клюшки, нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями.

Спортивная площадка оборудована спортивным металлическим оборудованием: рукоход, лабиринт, лестница - барьер, трехуровневый турник. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. В зимнее на спортивной площадке прокладывается лыжня. Для пробежек используется асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на Чайковского укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ насчитывает 17 педагогических работников.

За 2021 год 3 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационной категории: первая квалификационная категория – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель

Всего численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: - высшая квалификационная категория – 4 сотрудника

- первая квалификационная категория – 8 сотрудников.

На одного взрослого приходится 4 ребенка в соотношении воспитанники/педагоги и 2 ребенка в соотношении воспитанники/все сотрудники.

В штате есть специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года

Средний педагогический стаж работы составляет - 25 лет

Детский сад на Белинского укомплектован к концу года на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ насчитывает 8 педагогических работников.

Так как здание детского сада было частной структурой, педагогический состав не проходил процедуру аттестации педагогических кадров.

Так как процедура лицензирования образовательных услуг по адресу Белинского 228 еще не проведена, поэтому в штате нет специалистов.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет

Средний педагогический стаж работы составляет - 10 лет

На одного взрослого приходится 13 детей в соотношении воспитанники/педагоги и 5 детей в соотношении воспитанники/все сотрудники.

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, являются слушателями вебинаров. С учётом профессиональных интересов педагогов для них созданы «индивидуальные образовательные маршруты». Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 6 педагогических работников МБДОУ и 7 сотрудников –помощник воспитателя. В том числе:

- По программе профпереподготовки на помощника воспитателя прошли обучение 7 сотрудников из двух зданий.
- КПК «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода и индивидуализации образовательного процесса», 48 часов – ч.
- КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа – 3 ч.

- КПК «Эффективная реализация воспитательных задач в дошкольной образовательной организации. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребёнка» - 18 часов – 2ч.
- «Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО по системе МКДО» - 1ч.
- КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 36 часов – 2 ч.
- КПК «Нейродиагностика» - 1ч.

Педагоги МБДОУ в течение года участвовали в конкурсах различного уровня, в том числе:

Все педагоги активно принимают участие в конкурсах методических разработок и участвуют в конкурсах самых разных уровней с детьми.

- Участие в региональном Первом открытом Фестивале «Мастерская открытий»
- межрегиональный онлайн-форум «Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт регионов»
- Всероссийский конкурс бизбордов, организованного ООО «Фабрика детской игрушки» «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» - получили дипломы участников.
- Диплом Четвертого городского Конкурса методических разработок интерактивных ресурсов Департамент социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбург – презентация «Витаминный стол» в номинации «Интерактивные профилактические ресурсы для родителей.
- Участие в городском конкурсе «Юный географ» - 2022
- Региональный фестиваль «Мастерская открытий», с игровой ситуацией «Я химик»
- Районный конкурс рисунков « Мой любимый Чкаловский район», «Вальс Победы», «Мир сказок К.И. Чуковского»,
- Участие в городском экологическом конкурсе «Бумаге – вторую жизнь», организатором, которого является Администрация города Екатеринбурга в лице Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга - получила благодарность.
- Участие в конкурсной программе «Первые шаги по Дороге Доброты» направления «Искорки Доброты» для дошкольных образовательных учреждений городского социального проекта «Огонёк Добра». Стали победителями в номинации «Лучшее методическое оформление»
- Конкурс - «Азбука Безопасности» - 1,2,3 этапы

- Диплом I степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Ай да, разгуляй, Масленица», в номинации «Авторская фотография», проводимого Академией Развития творчества «АРТ-талант» город Санкт-Петербург
- Диплом Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Ай да, разгуляй, Масленица», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», проводимого Академией Развития творчества «АРТ-талант» город Санкт-Петербург

6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Индивидуальный подход – это один из важнейших принципов современного образования, ориентированного на ребёнка. В связи с этим всегда является актуальной работа в направлении совершенствования организационных условий, способствующих развитию инициативы, индивидуальных способностей и интересов детей в процессе образовательной деятельности и реализации программы воспитания. На следующий учебный год следует направить больше внимания в этом направлении, не только в работе с детьми, но и семьями детей через систему индивидуальных встреч и консультаций специалистов по вопросам развития и особенно воспитания детей.
2. Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса и организации форм работы по направлению «Голос ребенка» и пространство детской реализации, обозначенном в инновационной программе «От рождения до школы» как приоритетное, необходимо внедрять новые формы организации работы с детьми.
3. Опросы родителей показывают, что многие из них интересуются не только образовательной работой с детьми в рамках основной программы, но и дополнительными образовательными и развивающими услугами, поэтому на следующий учебный год следует уделить внимание повышению качества организации дополнительных услуг и формам информирования родителей по участию детей в данной форме образовательного процесса.
4. Одной из основных задач на следующий учебный год является подготовка учреждения на Белинского 228 к процедуре лицензирования образовательного процесса.