

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад № 438

Модернизация образования связана с повышением его качества, обновлением содержания, изменением приоритетов педагогической деятельности. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Современное дошкольное образование ориентировано на ценности развития личности ребенка. Целостное развитие ребенка является основным смыслом всего дошкольного образования, «которое сверху донизу» (во всех направлениях) должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. И направленно на своевременное обеспечение каждому ребенку, в соответствии с его возрастом, адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Учебный план образовательной деятельности разработан, основываясь на:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, программа направлена на решение следующих задач, сформулированных в ФГОС ДО, среди которых:

задачи, связанные с образованием дошкольников, в том числе:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечения равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования;

- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Во время учебного года вся непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Учебный год составляет 38 недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 31 декабря по 9 января и с 1 июня по 31 августа в детском саду – каникулы. В период каникул проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине

непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Структура непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом специфики развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Организация детей предполагает использование различных форм: на ковре, за столом, перемещаясь с одного места на другое. Предусматривается проведение интегрированной образовательной деятельности, что позволит высвободить время для организации коррекционной работы. С этой целью созданы условия для осуществления данной работы, оборудованы кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, зал ЛФК.

С целью коррекции и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата у детей введена часть, формируемая участниками образовательного процесса: коррекционная гимнастика. Непрерывная образовательная деятельность по коррекционной гимнастике проходит по методическим рекомендациям Л.В. Сексова «Комплексная физическая реабилитация детей с НОДА», по методическим рекомендациям Ж.Е. Фирилевой «Фитнес-танс». Основными формами коррекционно-педагогической работы являются индивидуальные и подгрупповые формы совместной деятельности.

В ДОУ действует логопедический пункт, где оказывается квалифицированная помощь детям в коррекции речевого развития. Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи», Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

На логопедическом пункте используются все организованные формы непрерывной образовательной деятельности: индивидуальные, подгрупповые.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в первую и вторую половину дня, исключая время, отведенное на прогулку и сон.

Подгруппы формируются с учетом тяжести проявлений речевого расстройства. Непрерывная образовательная деятельность в логопедическом пункте проводится с сентября по май включительно.

Важную помощь в развитии детей оказывает педагог-психолог, который организует работу с детьми, родителями и воспитателями с учетом специфики программы развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей, личностных качеств и уровня профессиональной квалификации воспитателей, специфики семейного воспитания.

В ДОУ созданы группы режима кратковременного пребывания: 1 смена с 8.30 - 12.30 и 2 смена с 14.00-18.00. Ввиду особенностей детей группы (дети – инвалиды) и их возможности приезда в детский сад на социальном транспорте создан гибкий режим дня.

Коррекционная, индивидуальная работа с учителем-логопедом, учителем дефектологом и педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и педагогом хореографом в группах кратковременного пребывания проводятся в первую и вторую половину дня продолжительностью не более 15 минут, по индивидуальному учебному плану.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Михалева Наталья Калимуловна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023