***Как работать с мнемотаблицей***

1 шаг. Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены, многократное проговаривание названий картинок с корректируемым звуком в таблице.  
2 шаг. Чтение взрослым скороговорки, указывая на подходящую картинку по тексту (начало указано красным крестиком, к каждой последующей картинке ведет красная стрелка). Повторить несколько раз.  
3 шаг. Взрослый с помощью ребенка по очереди воспроизводят часть текста, соответствующую картинке. Повторить несколько раз. Затем меняется очередность.   
4 шаг. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.  
5 шаг. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.  
6 шаг. Игра «Задом – наперед» (если это возможно) : пользуясь мнемотаблицей, ребенок начинает с последней картинки воспроизводить текст, который в конечном итоге должен иметь тот же смысл, что и первоначальный вариант.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У мышки – мышата, у кошки – котята, у лягушки – лягушата. | => | Лягушата – у лягушки,  котята – у кошки, мышата – у мышки. |
| Маша шила для мартышки Шубу, шапку и штанишки. | => | Штанишки, шапку и шубку для мартышки шила Маша. |
| Тише, мыши. Тише, мыши, Рыжий кот пришел на крышу. | => | На крышу пришел кот  рыжий. Мыши, тише, мыши, тише. |
| Большая подушка у мишки под ушком. | => | Под ушком у мишки подушка большая. |

На каждом этапе работы по мнемотаблице взрослый контролирует произношение корректируемого звука!