***Как работать с мнемотаблицей***

1 шаг. Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены, многократное проговаривание названий картинок с корректируемым звуком в таблице.
2 шаг. Чтение взрослым скороговорки, указывая на подходящую картинку по тексту (начало указано красным крестиком, к каждой последующей картинке ведет красная стрелка). Повторить несколько раз.
3 шаг. Взрослый с помощью ребенка по очереди воспроизводят часть текста, соответствующую картинке. Повторить несколько раз. Затем меняется очередность.
4 шаг. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.
5 шаг. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.
6 шаг. Игра «Задом – наперед» (если это возможно) : пользуясь мнемотаблицей, ребенок начинает с последней картинки воспроизводить текст, который в конечном итоге должен иметь тот же смысл, что и первоначальный вариант.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У мышки – мышата,у кошки – котята,у лягушки – лягушата. | => | Лягушата – у лягушки, котята – у кошки,мышата – у мышки. |
| Маша шила для мартышкиШубу, шапку и штанишки. | => | Штанишки, шапку и шубкудля мартышки шила Маша. |
| Тише, мыши. Тише, мыши,Рыжий кот пришел на крышу. | => | На крышу пришел кот рыжий. Мыши, тише, мыши, тише. |
| Большая подушкау мишки под ушком.  | => | Под ушком у мишкиподушка большая. |

На каждом этапе работы по мнемотаблице взрослый контролирует произношение корректируемого звука!