**Работа логопеда с ребёнком по коррекции звукопроизношения**

1-й этап – подготовительный   
1) Разучивание артикуляционной гимнастики.  
2) Развитие фонематического слуха.  
3) Отработка опорных звуков.

2-й этап – постановка звука.   
  
3-й этап – автоматизация звука   
1) Начинаем с автоматизации звука в слогах.   
2) Затем автоматизация звука в словах.  
3) Далее автоматизация звука в предложениях.  
4) И автоматизация звука во фразовой речи.  
  
4-й этап – дифференциация звуков

(если у ребенка очень хорошо развит фонематический слух, то данный этап не требуется)   
  
1) Дифференциация звуков в слогах.  
2) Дифференциация звуков в словах.  
3) Дифференциация звуков в предложениях.  
4) Дифференциация звуков во фразовой речи.  
  
5-й этап – введение звука в речь (нужен детям с тяжелыми нарушениями речи)   
Подготовительный этап и этап автоматизации требуют длительного времени и тренировки. На подготовительном этапе нужно добиться правильного положения губ, языка, четкой смены артикуляционных поз. На этапе автоматизации для быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Следует многократно повторять с ребенком речевой материал, рекомендованный логопедом, иногда для этого требуется до ста повторений. Необходимо следить за правильностью произношения звуков в повседневной речи. Не забывайте, каждый человек индивидуален! Запаситесь терпением и старанием.

Желаю успехов в обучении ребенка правильной речи!