

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
2022-2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
2. Контингент воспитанников ДОУ	
3. Наличие консультативных пунктов	
4. Организационная структура и органы управления ДОУ	
5. Наличие официального сайта ДОУ	
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Содержание обучения и воспитания	
2. Охрана и укрепление здоровья детей	
3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	
4. Совместная работа с социумом	
5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды	
2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание	
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
1. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятий различных уровней	
2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах	
V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №438 (далее – МБДОУ детский сад №438), формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный отчет представляет информацию о работе МБДОУ детский сад №438 за 2022-2023 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид	детский сад компенсирующего вида	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438 (МБДОУ детский сад № 438)	
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».	
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления.	Заведующий — Михалёва Наталья Калимуловна Старший воспитатель — Пестрикова Наталья Викторовна Завхоз – Зиновьева Ольга Юрьевна (ул. Чайковского, 77), Шатохина Наталья Валентиновна (ул. Белинского, 228)	
Адрес организации, местонахождение	620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 77. Микрорайон центральный, Чкаловский район. Остановка транспорта Авиационная, Щорса.	620130, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 228. Микрорайон центральный, Чкаловский район. Остановка транспорта Саввы Белых, станция метро «Ботаническая»
Телефон, факс	(343) 266-51-15, 210-93-23	
Адрес сайта	https://438.tvoyasadik.ru/	
Адрес электронной почты	mdou438@eduekb.ru detsad438@yandex.ru	

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24/а Телефон: (343) 371-27-37 Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а Телефон: (343) 260-74-00.	
Дата создания	01.01.1970 года	27.09.2022 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196384 Дата предоставления лицензии: 28.02.2011	
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.	
Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров.	В МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ. Работают в режиме кратковременного пребывания 2 группы, посещают 10 воспитанников.	

МБДОУ детский сад № 438 (далее – детский сад) осуществляет деятельность в двух зданиях, расположенных в Чкаловском районе. Здания детских садов построены по типовому проекту.

Адреса зданий	ул. Чайковского, 77	Ул. Белинского, 228
Проектная наполняемость	130	130
Общая площадь здания	945,5	1394
Площадь помещений для нужд образовательного процесса	850	1220

Цель деятельности детского сада – создание образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является создание мотивирующей образовательной среды для достижения личностного, социального, эмоционального, познавательного и физического развития каждого их воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений для позитивной социализации.

Контингент воспитанников:

Детский сад по адресу ул. Чайковского, 77 посещали 59 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Здесь сформировано 6 групп компенсирующей направленности:

- 2 младшая группа (3-4 года) – 9 детей;
- Средняя группа (4-5 лет) – 13 детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – 12 детей;
- Подготовительная к школе группа – 15 детей;
- Группа кратковременного пребывания (1 смена) – 7 детей;
- Группа кратковременного пребывания (2 смена) – 3 ребенка.

Детский сада на Белинского, 228 в начале учебного года функционировал по направлению присмотр и уход до получения в декабре 2022 года лицензии на образовательную деятельность.

Группы общеразвивающей направленности посещают дети от 2 до 7 лет. Укомплектовано 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – две группы — 20 и 19 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) – одна группа — 25 детей;
- Средняя группа (4-5 лет) – одна группа – 21 детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – одна группа — 26 детей;
- Подготовительная к школе группа – одна группа — 17 детей;

Наличие консультативных пунктов

В детском саду создан консультативный центр для родителей и детей в возрасте от года до семи лет посещающих и не посещающих образовательные учреждения. Цель Консультативного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей.

Обращаясь в Консультативный центр, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, учителя логопеда, дефектолога, воспитателя — по интересующим вопросам воспитания и развития детей (социализация ребенка в детском коллективе, трудности в поведении, саморегуляции, речевое развитие, эмоционально-личностное становление и т.д.).

В течение учебного года также работали: «Ранняя школа» по вопросам адаптации малышей в детском саду и «Клуб неравнодушных пап», работа которого направлена на организацию мероприятий для совместного творческого, активного времяпрепровождения отцов и детей.

Организационная структура и органы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• методических пособий и программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей, законных представителей воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • осуществлять помощь МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; • осуществляет помощь МБДОУ в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; • содействует совершенствованию материально - технической базы помещений, благоустройству территорий МБДОУ; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В системе управления МБДОУ внедрены средства автоматизации с использованием информационных систем и технологий. Это способствует повышению эффективности работы организации и создает единое информационное пространство для обмена документами, сообщениями, мультимедиа-материалами между всеми участниками образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз постоянно повышают уровень своей квалификации, принимают участие в районных городских и областных мероприятиях.

Наличие официального сайта ДОУ

Большей включенности и осведомленности родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №438 способствует работа официального сайта ДОУ [МБДОУ детский сад № 438 \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru) и наличие группы организации во Вконтакте <https://vk.com/detsad438ekb>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Группа ВКонтакте выполняет задачу по оперативному информированию родителей о проходящих в детском саду мероприятиях, событиях.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС дошкольного образования.
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Чайковского, 77) и на основании утвержденной в декабре 2022

года основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (Белинского, 228).

МБДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. В работе используются методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

С целью коррекции и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата непосредственно образовательная деятельность по коррекционной гимнастике проходит по технологии Л. В. Сексова «Комплексная физическая реабилитация детей с НОДА», по хореографии по программе Ж. Е. Фирилевой «Сафи-дансе».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной адаптированной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с помощью наблюдения за детьми в разных формах образовательной деятельности. В работе используются диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ детский сад № 438 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2022-2023 году педагоги продолжали использовать электронные версии диагностических карт в формате Excel, что позволяет существенно сократить время, затрачиваемое на их заполнение и автоматизировать расчёт результатов.

По итогам мониторинга 100 % воспитанников подготовительных групп МБДОУ детский сад №438 готовы к переходу на школьную ступень образования. Один ребенок продолжит пребывание в детском саду еще год по инициативе родителей. Все дети детского сада готовы к переходу на следующую возрастную ступень дошкольного образования.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, проведенного в начале года, 89% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем 11% родителей высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятий, проводимых совместно с родителями. В результате рассмотрения данного предложения, пожелания родителей были учтены и осенью были организованы:

- Творческая мастерская для пап и детей «Открытка для мамы» (приняли участие более 20 семей)
- Спортивная эстафета в честь дня особенных детей. Приняли участие дети с НОДА и их родители (10 семей)

– Мероприятия в рамках проекта «Ранняя школа» раскрывали вопросы адаптации малышей в детском саду. Встречи с психологом были организованы для родителей детей раннего возраста.

– В рамках проекта «Школа неравнодушных пап» было организовано три тематические встречи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В здании Детского сада на Белинского по инициативе и запросу родителей была организована группа вечернего пребывания «Играем вместе» с целью увеличения времени посещения воспитанниками детского сада и удобства родителей. Группа функционировала на протяжении всего 2022-2023 года. Среднее количество воспитанников, посещающих группу составило 15 человек. Работу в данном направлении планируется продолжить и в следующем году.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ разработана и реализуется программа «Экология детского здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж А. Уманской - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- Лечебные игры А.С. Галанова – помогают снять нервное напряжение, развивают фантазию, увеличивают творческий потенциал ребенка.
- Офтальмотренаж – направлен на снятие зрительного напряжения и сохранение зрения детей.
- Корректирующие дорожки и водно-солевое закаливание – направлено на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия.
- Физкультурные уголки в группах: оборудование для выполнения общеразвивающих, коррекционных упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр.

Большое внимание в МБДОУ уделяется закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением видов, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Применяются следующие виды закаливания:

- упражнения после сна;
- дыхательная гимнастика;
- широкое умывание;
- дозированный ходьба;
- точечный массаж;
- релаксационные упражнения;
- хождение босиком;
- полоскание рта после еды.

Оздоровительно-валеологические элементы (массажные дорожки, канат, дыхательные упражнения, детские снаряды и т.д.)

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Чтобы снизить риск вирусных инфекций, в Детском саду соблюдаются все необходимые меры профилактики:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Все воспитанники МБДОУ в здании на Чайковского, 77 относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогами МБДОУ проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится три раза в год (в начале учебного года, в середине и в конце), полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются адаптированные индивидуальные образовательные программы для каждого ребенка. Все адаптированные образовательные индивидуальные программы рассматриваются и согласовываются на расширенном заседании ППк и утверждаются заведующей МБДОУ.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ДОУ функционирует **логопункт**. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Н. В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) «Детство-пресс»; 2015 год; Санкт Петербург.

Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – подгрупповая и индивидуальная.

На конец 2023 года в результате диагностического обследования были получены следующие результаты (от общего количества детей):

Дети с речью по возрасту – 71 %

Дети с нарушениями речи – 29 %

По итогам мониторинга, проведенного специалистами ДОУ в конце 2022-2023 уч. года, рекомендовано к зачислению на логопункт в предстоящем учебном году следующее количество детей, из них:

ул. Чайковского, 77 — 25 детей

ул. Белинского, 228 — 37 детей (дети подготовительной, старшей, средней групп)

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе. По итогам диагностики выявились следующие результаты:

Положительная динамика составляет 75%

Волнообразная динамика –15 %

Без значительных улучшений -10%

По результатам диагностики были внесены корректировки в индивидуально - образовательные маршруты, составлены рекомендации для воспитателей и родителей.

Использование инновационных технологий (арт-терапевтические технологии, современные технологии логопедического и пальцевого массажа и массажа речевых зон, технологии сенсорного воспитания, телесно-ориентированные техники, Су-Джок терапия, информационные технологии, и нейропсихологические приемы развития межполушарных связей) позволили повысить уровень фонематического слуха на 25% (динамика 10%), развить подвижность артикуляционного аппарата на 55% (динамика 25%), улучшить звукопроизношение на 45% (динамика 35%). Логопедическая и фонетическая ритмика применяется не только как средство профилактики и коррекции речевых нарушений, но и является мощным стимулятором развития внимания, памяти у детей с тяжелыми нарушениями речи. Развитие высших психических функций (внимания, памяти мышления) выросло на 23%.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом МБДОУ, годовым планом педагога-психолога.

Была поставлена следующая цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей с НОДА, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада компенсирующего вида.

В течение учебного года осуществлялись следующие направления деятельности в соответствии с годовым планом:

1. Психологическая диагностика.

2. Развитие и психокоррекция.

3. Психологическое консультирование.

4. Психопрофилактика, психологическое просвещение.

В конце 2022 г. в рамках промежуточного мониторинга был проведен сравнительный анализ результатов готовности детей к школе (по М. Безруких) в подготовительной группе №2 (ул. Чайковского, 77).

За основу промежуточного результата были взяты следующие показатели:

1. Внимание.
2. Память.
3. Графо-моторные навыки.
4. Эмоциональное развитие.

В итоге усвоения программы подготовительной группы можно констатировать следующее:

- уровень эмоционального развития увеличился на 47% (41%, 88%);
- графо-моторные навыки улучшились на 43% (55%, 98%);
- уровень развития внимания улучшился на 36% (62%, 98%);
- уровень объёма памяти увеличился на 35% (62%, 97%);

В целом положительная динамика проявилась у 90% детей.

Сравнительный анализ результатов, изучения эмоциональной компетентности детей старшего дошкольного возраста 2021-2022 уч. года МБДОУ №438 в целом показал положительную динамику у 90 % детей.

Число положительных оценок эмоциональных проявлений увеличилось на 32% (52%, 84%).

Количество отрицательных оценок эмоциональных проявлений снизилось на 24% (44% , 20%).

Особо хочется выделить такие показатели как реакция на успех других (80%) и реакцию на собственные неудачи (25%)

Анализ уровня стабильных проявлений в коммуникативно-аффективной сфере и поведенческих реакций на различные жизненные ситуации показывает, что на начало года у детей отмечался высокий уровень тревожности (77%), конфликтности (76%), незащищенности (65%), коммуникативных трудностей (44%).

В результате проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий, эмоциональное состояние детей стабилизировалось. Значительно снизился уровень тревожности у 30% детей (77% - 47%), конфликтности у 44% (76% - 32%). Проявилось желание общаться со сверстниками у 94% детей. В игровых ситуациях дети старались следовать правилам и нормам поведения.

Сравнительный анализ позитивного и негативного психологического состояния детей, качество преобладающих эмоциональных состояний выявил положительную динамику.

Если в начале учебного года показатель агрессивности составил 66%, то к концу года снизился до 26% (40%). Испытывали страх 68% в начале года, а в промежуточной диагностике -20% (48%).

Работа **учителя-дефектолога** была построена на дифференцированной основе, с учётом индивидуального психического и физического развития детей, их возможностей; с соблюдением правил СанПиНа по деятельности нагрузки в организованных формах обучения в соответствии с возрастом детей; с использованием динамических пауз, со сменой поз во время занятий.

Индивидуальные занятия с детьми проводились 2 раза в неделю. Для проведения коррекционно-педагогической работы по стимулированию психомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья использовано оборудование сенсорной комнаты, включающее: световой мерцающий ковер «Млечный путь», сухой бассейн, тактильные панели, музыкальные панели, фиброоптический душ, мягкие модули, пуфы; световой стол для песочной терапии, наглядно дидактический материал. «Фиолетовый лес» Воскобовича, интерактивная панель Калибри» с комплексом интерактивных развивающих игр, «Волшебная поляна» и игровой центр «СОВА» с интерактивными играми по пяти образовательным областям.

Интерактивное и мультимедийное средства позволило увеличить возможности предъявляемого познавательного материала, и повысило мотивацию ребёнка к овладению необходимыми знаниями.

Систематически на занятиях, используются такие технологии как:

- педагогические технологии
- игровые технологии
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия
- технология интегрированного занятия

Совместная работа с социальными партнерами

МБДОУ активно взаимодействует с общеобразовательными школами микрорайона: ежегодно специалистами проводится сбор данных (оценка успешности выпускников МБДОУ), совещания по преемственности в МБОУ – МОУ СОШ №102, КСОШ №31, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками и совещаниях с педагогами, взаимопосещения занятий, уроков с целью обмена опытом;

экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей.

В течение 2022-2023 года велась совместная работа с организациями дополнительного образования, общественными организациями и социальными институтами:

- Библиотека им. Короленко № 2 – организация совместных мероприятий, тематических недель.
- МБУК «Музей истории Екатеринбурга»- организация интерактивных познавательных занятий.
- Футбольная школа «Лидер-Урал» (спортивное мероприятие для детей и родителей)
- ТПМПК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата КДО МОУ ЦРР детского сада «Радуга» (обследование детей, рекомендации по реализации образовательного маршрута ребенка);
- ГАУ СОН СО «Реабилитационный центр для детей подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»,
- ГАУЗ СО «Детская городская больница №8 г. Екатеринбург» (обследование, медицинское сопровождение детей, проведение здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ).
- Института педагогики и психологии АГГПУ имени В.М. Шукшина
- Екатеринбургский Зоопарк
- Детская художественная школа №3 им. А.И. Корзухина (мастер-классы для воспитанников, выставки творческих работ)

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение года в МБДОУ в обоих зданиях взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в форматах:

- Родительские собрания.
- Выставки образовательных достижений детей, совместное творчество детей и родителей.
- Совместная проектная деятельность.
- Посредством использования сайтов 438.tvoyasadik.ru и eka-family.ru активно велась работа консультационного центра МБДОУ.
- Организовывались мероприятия в рамках проектов «Ранняя школа» и «Школа равнодушных пап».
- В 2022 году была организована работа по информированию родителей о событиях детского сада через личную страницу МБДОУ в социальной сети ВКонтакте.
- Члены родительского комитета принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, презентации проектов, педагогических советов и родительских собраниях.
- По мере необходимости, с целью изучения мнения родителей, организуется анкетирование с использованием электронных форм опроса. Получаемые данные учитываются в последующей работе МБДОУ.

Анализ анкет деятельности ДОУ по результатам 2022 показал, что родители удовлетворены деятельностью ДОУ и качеством образовательных услуг на 100 %.

На регулярной основе ведется работа по повышению профессиональной компетенции сотрудников в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями), что позволяет поддерживать партнерские, доверительные отношения между родителями и коллективом.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для оказания повседневной целенаправленной помощи педагогам в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ оборудован методический кабинет. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДООУ и т.д.). Имеется: наглядный материал (картины, репродукции, предметы прикладного искусства); дидактический материал по всем образовательным областям; технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор, телевизор, СД и т.д.)

Создана картотека материалов, имеющихся в методическом кабинете по всем разделам, помогающая педагогам легко ориентироваться в них. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, где организуется работа с педагогами, направленная на совершенствование профессионального мастерства, обеспечивающая непрерывный творческий рост.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточно высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Организация коррекционной развивающей среды осуществляется с учетом возрастных возможностей и полоролевого поведения. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяя детям свободно перемещаться, а также художественно-эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В МБДОУ в достаточном количестве имеются дидактические средства:

аудиовизуальные;

альбомы, детская художественная литература;

энциклопедии, словари, справочники;

дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;

игрушки и оборудования для сенсорного развития;

муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;

наглядно-иллюстративный материал.

Для обеспечения психологического комфорта в группах выделены зоны уединения, оборудованные детской мягкой мебелью, мягкими модулями, а также имеется игровое

оборудование для сюжетно-ролевых, конструкторских, дидактических и подвижных игр с учетом возраста. В наличии игры и игрушки различных видов и направленности, изготовленные из ярких, современных, экологически чистых материалов, отвечающих принципу развивающего обучения.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, самомассажа, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурных занятий, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастической стенкой, скамейками разной высоты, баскетбольными щитами, сетками, канатом и кольцами для подтягивания, оборудованием для подлезания, большой горкой, передвижной лестницей, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, мячей-хоппов и т.д.

Физкультурный зал МБДОУ отличается:

разнообразием пособий для выполнения общеразвивающих упражнений (индивидуальных, в паре, групповых);

быстрой мобильностью среды, раздачей пособий, оборудования (в стеллаж встроены закладные с крючками, имеются ящики-контейнеры на колесах для перемещения инвентаря).

Есть все необходимое для обучения старших дошкольников элементам спортивных игр: теннис, баскетбол, городки, бадминтон.

Центром музыкально-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя синтезатор, фортепиано, аккордеон, музыкальный караоке - центр, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, программно-методическое обеспечение, фонотека записей народной, классической и современной музыки.

В группах выделены музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: на занятиях, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Педагоги приобщают детей к театрално-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые, плоскостные, би-ба-бо, варежковые, деревянные театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки, маски для разыгрывания сценок, наборы кукол,

В целях художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеются центры изобразительного творчества, оснащенные демонстрационными полками, мольбертами. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, гуашь, карандаши, краски, фломастеры, цветные и восковые мелки, тросовый материал). Имеются образцы и изделия декоративно-прикладного

искусства. Оформлены тематические и технологические альбомы. Имеются репродукции картин известных художников, наборы иллюстраций.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал.

В группах выделены познавательные центры, в содержание которых входят материалы и приборы для детского экспериментирования, карты, глобусы, микроскопы, лупы, детские энциклопедии.

Для ознакомления с окружающим подобран необходимый материал, знакомящий детей с историей, культурой, трудом, бытом, с техническими достижениями человека. В старших группах оформлены уголки краеведения, где представлены фотографии старого и нового Екатеринбурга, герб города, области, собрана библиотека уральских писателей.

Речевому развитию детей способствуют организованные в группах логопедические уголки, книжные уголки, детские мини-библиотеки, в старшей и подготовительной группах уголки «читайки». Имеются различные дидактические средства; настольно-печатные, развивающие игры, иллюстративный материал по развитию речи. Подобран и систематизирован материал в микро-метод кабинетах; сюжетные, предметные картинки, художественная и познавательная литература, наборы картин, пособия по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.

Развитие элементарных математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки, в группах имеются «умные уголки», содержанием являются развивающие игры, логические задачи в картинках, кубики с цифрами, счетные палочки, танграммы, пазлы и т.д.

В микро-кабинетах сосредоточен:

демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету; развитию представлений о форме, величине:

материал для формирования представлений о числе и количестве (касса цифр, наборное полотно, весы, мерные стаканы);

материал для развития пространственных и временных представлений.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности.

Характеристика территории ДОУ

Площадь земельного участка МБДОУ по адресу ул. Чайковского, 77 составляет 995,5 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. На территории ДОУ есть пять прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропинке ДОУ. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%.

Площадь земельного участка МБДОУ по адресу ул. Белинского, 228 составляет 5551 кв. м. По периметру территория МБДОУ огорожена металлическим забором, высота которого составляет 1,8 м и полосой зеленых насаждений. Площадь прогулочной территории – 3567 кв. м. Она поделена на 6 участков. Каждый участок оборудован в соответствии с возрастом гуляющих на нем воспитанников. В числе оснащения участков присутствуют малые архитектурные формы, песочницы, веранды. Границы участков оформлены цветниками. На территории МБДОУ есть теплица и оформлен эко-парк. Есть спортивная площадка. На центральной площади МБДОУ разлинован перекресток, который используется для игр по правилам дорожной безопасности.

В зимнее время на участках обоих адресов строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения. На спортивных площадках прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице для подвижных и спортивных игр в МБДОУ имеются лыжи, клюшки, нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями.

Спортивная площадка на Чайковского, 77 оборудована спортивным металлическим оборудованием: рукоход, лабиринт, лестница - барьер, трехуровневый турник. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детский сад №438 на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с ГАУЗ СО «Детская городская больница №8 г. Екатеринбург».

Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОО оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный зал, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2023 году все сотрудники прошли обучение в рамках курсов по оказанию первой доврачебной помощи.

Качество и организация питания

Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Имеется 20-дневное меню. Для контроля, за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал. Акты проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм питания. Замечаний со стороны Роспотребнадзора нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, воспитанников в мероприятиях.

Наши дети совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе:

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», диплом победителя 1 степени
- Участие в районном конкурсе «Новогодняя сказка»
- Городской экологический конкурс комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга "Бумаге - вторую жизнь"
- Городской конкурс от Екатеринбургского зоопарка на лучшую новогоднюю игрушку.
- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2022» Диплом 2 степени
- XI областной конкурс-фестиваль художественного творчества Театр талантов А. Новикова, диплом участника
- Городской экологический конкурс «Марш юных экологов — 2023», победитель заочного этапа, 1 место . Команда «Искорки добра»
- Детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я», 2 диплома участников, 1 диплом за 3 место
- Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». 2 диплома финалистов
- Открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс!» посвящённый празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Дипломант, Лауреат II степени, Лауреат III степени
- Районный творческий конкурс «Разноцветный мир», дипломы участников
- Открытый игровой фестиваль «Эколята Урала — 2023», 1 место

- Конкурс детского рисунка «ЕКАТЕРИНБУРГ. ТРИ СТОЛЕТИЯ» к 300-летию Екатеринбурга, 2 диплома участников, благодарственные письма для педагогов

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В 2022 году МБДОУ по адресу ул. Чайковского,77 прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования с применением Инструментария МКДО, получив внешнюю оценку экспертов – 3,45 балла. В рамках процедуры было проведено анкетирование родителей для оценки качества дошкольного образования в ДОО, в котором приняло участие 42 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 57%).

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы анкеты представлены в таблице:

	Вопрос	ДА	НЕТ
1	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	93%	7%
2	Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	98%	2%
3	Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	67%	33%
4	Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	93%	7%

Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО, согласно опросу, составила – 98 %, степень удовлетворенности образовательным процессом – 100 %.

Также в 2022 году МБДОУ прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл оценки составил 93,85 %.

Кроме того, по итогу работы ДОУ в конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование для родителей, которое показало следующие результаты:

- Родители, принимавшие в анкетировании участие, высоко оценили общую организацию и работу ДОУ, особо отметив уют, чистоту и тот факт, что дети охотно идут в детский сад, высокий уровень коммуникации педагогов с родителями, а также администрации ДОУ с родителями.
- В качестве сильных сторон ДОУ было отмечено разнообразие детских праздников и мероприятий, профессионализм, доброта и отзывчивость персонала.
- Информирование родителей о мероприятиях и событиях в детском саду происходит посредством общего чата с педагогом и большинство родителей отметили, что это дает высокую степень осведомленности о жизнедеятельности организации. Работа родительских чатов отмечена как положительный момент.
- В качестве тем для родительских собраний предстоящего учебного года участники анкетирования предложили рассмотреть вопросы вовлеченности родителей в жизнь детского сада (повышение уровня активности), психологические аспекты взаимодействия

детей и родителей дома. Данные темы будут учтены в годовом плане на 2023-2024 учебный год.

- Особых проблем в работе ДОО участниками анкетирования отмечено не было. В качестве пожеланий было озвучено улучшение системы доступа на территорию ДОО, увеличение перечня дополнительных платных образовательных услуг. Данные вопросы приняты к сведению и будут решены в 2023-2024 учебном году.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

По состоянию на конец учебного 2022-2023 года детский сад на Чайковского, 77 укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ насчитывает 17 педагогических работников. На одного взрослого приходится 4 ребенка в соотношении воспитанники/педагоги и 2 ребенка в соотношении воспитанники/все сотрудники.

В начале 2022-2023 учебного года 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационной категории: первая квалификационная категория – 2 педагога, высшая квалификационная категория - 1 педагог.

Всего численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 4 сотрудника
- первая квалификационная категория – 11 сотрудников.

В штате есть специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года

Средний педагогический стаж работы составляет - 25 лет

Детский сад на Белинского укомплектован к концу года на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ насчитывает 9 педагогических работников.

Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров планируется в 2023 — 2024 учебном году.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет

Средний педагогический стаж работы составляет - 10 лет

На одного взрослого приходится 18 детей в соотношении воспитанники/педагоги и 9 детей в соотношении воспитанники/все сотрудники.

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, являются слушателями вебинаров, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научно-практических форумах, конференциях, делятся своими методическими разработками в статьях:

- Всероссийская ПК «Реализуем ФОП ДО: инновации в дошкольном образовании» (18 часов)
- КПК «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов)
- Образовательный курс: «Сценарий экстренных родительских собраний. Конфликты» (4 часа)
- Образовательный курс: «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах» (20 часов)
- КПК «Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка» (36 часов)
- Всероссийский вебинар “Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника”
- V межрегиональная НПК "Системный подход в поддержке семьи, имеющей детей раннего возраста"
- КПК «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» (108 часов)
- Регулярное участие в эфире радиоканала «Воскресенье» в программе «Счастливая семья»
- Регулярное участие в метод. днях, проводимых МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
- V Международный форум по когнитивным наукам «COGNITIVE NEUROSCIENCE - 2022»
- Публикация методического материала «Воспитание нравственных качеств детей через организацию литературного пространства детского учреждения» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (№14, 2022 г.)

- Международная НПК «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания» (публикация в сборнике статей)

Педагоги и сотрудники ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- VIII Городской фестиваль самодельного народного творчества «Екатеринбургские родники». Одна работа экспонируется в городской итоговой выставке работ участников фестиваля
Фестиваль творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена — 2023»,. Диплом участников
- III Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», участники, 71 балл (макс. 76)
- Фестиваль «Овация — 2023», городской конкурс «Фея чистоты и заботы» для работников дошкольных образовательных организаций, занимающих должность младшего воспитателя или помощника воспитателя. 3 место
- Фестиваль «Овация — 2023», городской конкурс «Волшебник вкуса» для работников дошкольных образовательных организаций, занимающих должность повара, диплом финалиста
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» - Победитель регионального этапа
- I Профессиональный Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого», диплом участника II этапа конкурса
- Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее», Диплом финалистов

По результатам педагогической деятельности некоторые педагоги были награждены.

- Почетная грамота Начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса».
- Почетная грамота Начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «За многолетний и добросовестный труд».
- Министерство Просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»

МАТЕРИАЛЬНО — ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В работе используются наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, компьютеры, 3 принтерами, проектором мультимедиа, звуковое оборудование);

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании детского сада на Чайковского оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога- 1
- кабинет дефектолога — 1.
- кабинет ЛФК

В здании детского сада на Белинского оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1
- соляная комната - 1
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога- 1
- кабинет изо деятельности— 1.

Всего в МБДОУ по адресу ул. Чайковского, 77 - 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 2 ксерокса, 4 принтера. Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, использующих компьютер в работе - 100%. Также установлена интерактивная панель «Колибри», которая активно используется в работе воспитателей и специалистов МБДОУ. Метод. кабинет оснащен проектором и экраном для демонстрации презентационных материалов.

МБДОУ по адресу ул. Белинского, 228 укомплектован следующим оборудованием: 1 компьютер, 10 ноутбуков, проектор и механический экран для демонстрации презентационных материалов, звуковая система (колонки и микшер), мультимедийный комплекс КУБ, интерактивная панель «Колибри». В методическом кабинете есть ламинатор и переплетная машина для оформления методических материалов.

При создании предметно-развивающей среды все воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В обоих зданиях в групповых помещениях выделены: игровые пространства, места для познавательной активности, обеденные зоны, спальни.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приоритетным направлением в деятельности детского сада на предстоящий учебный год мы определили работу по совершенствованию условий для развития субъектности всех участников образовательного процесса в контексте внедрения федеральной образовательной программы ДОО.

Исходя из цели, основные задачи сформулированы следующим образом:

- Изучить и внедрить современные методики формирования РППС, способствующей формированию детской инициативы, развитию творческих способностей, индивидуальности и самостоятельности.
- Разработать и внедрить систему эффективной коммуникации сотрудников детского сада и администрации с применением информационных технологий.
- Развивать у детей способности к продуктивной коммуникации (...) в условиях постоянного партнерского взаимодействия, сотрудничества и распределенной совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Совершенствовать систему обратной связи, педагогического просвещения и оперативного информирования родителей для их активного вовлечения в образовательно-воспитательный процесс.
- Формировать единое образовательное пространство и стимулировать педагогические инновации через раскрытие творческой индивидуальности каждого педагога в атмосфере сотрудничества, взаимного уважения, обмена идеями и мнениями.