

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 438

**Анализ результатов освоения обучающимися
образовательной программы
по итогам мониторингов**

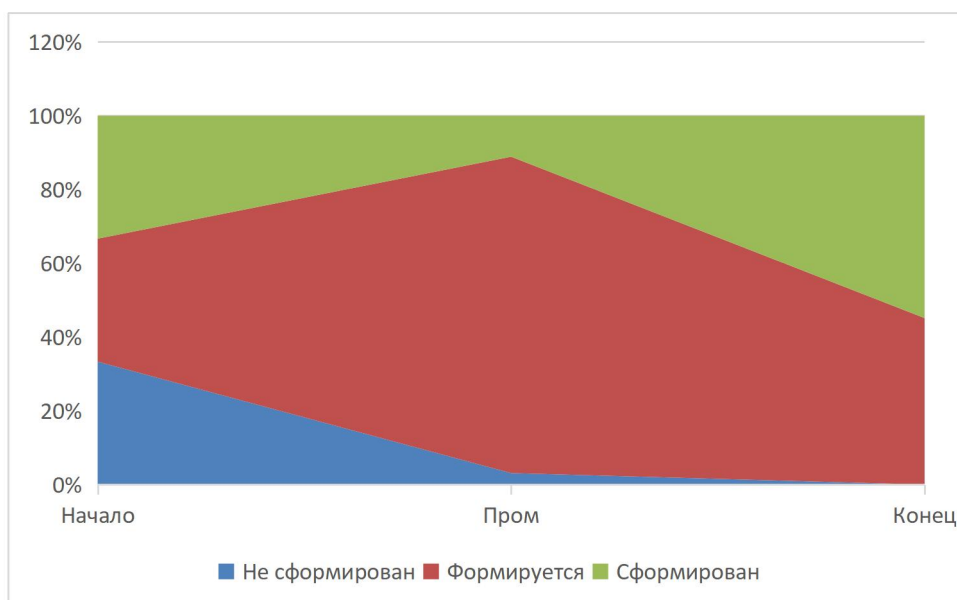
**Группа №6 «Читайки»
Воспитатель: Шамарина Ю.А.**

2023 г.

Анализ результатов работы по образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания. Дети называют свое имя, фамилию, адрес, имена фамилии родителей, их место работы. Могут рассказать о гербе, флаге, гимне России, назвать столицу, некоторые государственные праздники, некоторые достопримечательности своего посёлка. Большинство имеют представление о космосе, планете Земля. Знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых, знают количественный порядковый счет от 1 до 20, состав числа 10, составляют и решают задачи в одно действие, знают способы измерения длины, массы, называют геометрические фигуры, умеют делить их на несколько частей, знают временные отношения: день – неделя – месяц.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

	Начало	Пром	Конец	Динамика
Не сформирован	33%	3%	0%	-33%
Формируется	33%	86%	45%	12%
Сформирован	33%	11%	55%	22%

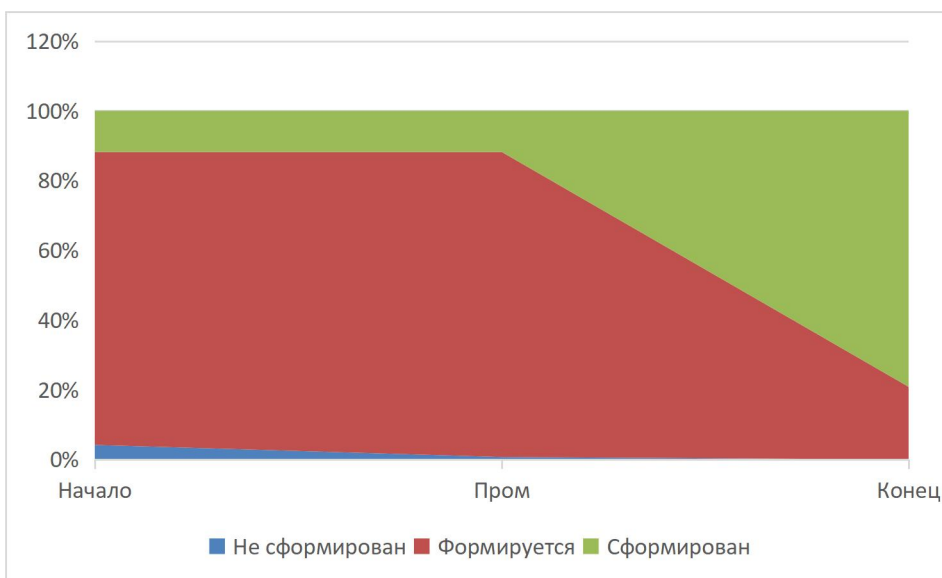


«Речевое развитие».

Материал освоен всеми детьми на среднем уровне. К концу года большинство детей называют некоторые жанры детской литературы, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст, показывают и драматизируют небольшие литературные произведения, по сюжетной картине. Многие дети различают звук, слог, слово, предложение, при необходимости обосновывают свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

	Начало	Пром	Конец	Динамика
Не сформирован	4%	1%	0%	-4%
Формируется	84%	88%	21%	-63%
Сформирован	12%	12%	79%	67%

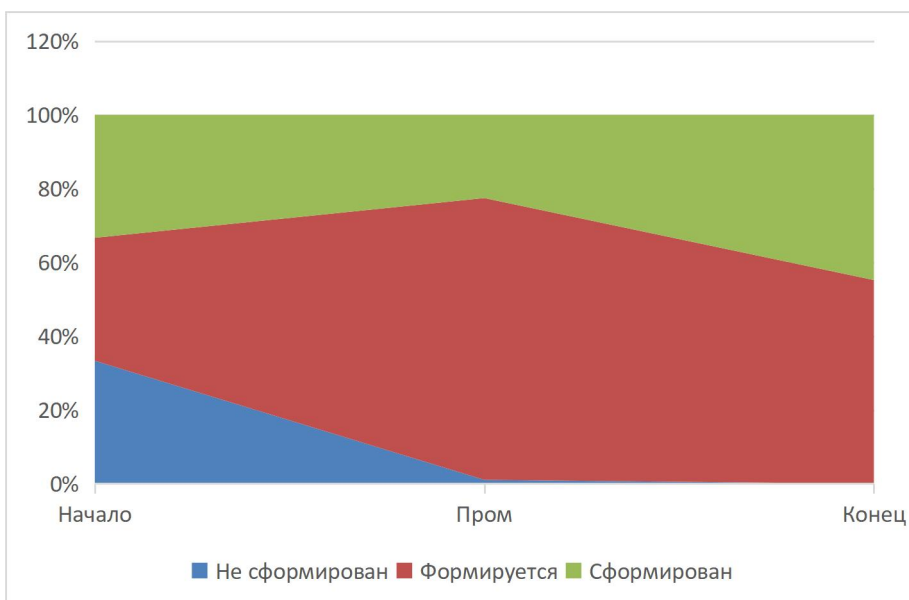


«Социально – коммуникативное развитие»

К концу года большинство детей научились внимательно слушать взрослого, действовать по правилу и образцу, правильно оценивать результат. Дети знают и соблюдают правила поведения в общественном транспорте. Общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, могут определить базовое и эмоциональное состояние партнеров по общению, эмоционально откликаться на переживания близких, детей, взрослых, персонажей сказок и историй имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Почти все дети научились договариваться и принимать роли в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, научились оценивать свои возможности, соблюдать правила и преодолевать трудности. Большинство детей научились без напоминания следить за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельно одеваться и раздеваться, выполнять гигиенические процедуры.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

	Начало	Пром	Конец	Динамика
Не сформирован	33%	1%	0%	-33%
Формируется	33%	76%	55%	22%
Сформирован	33%	23%	45%	11%

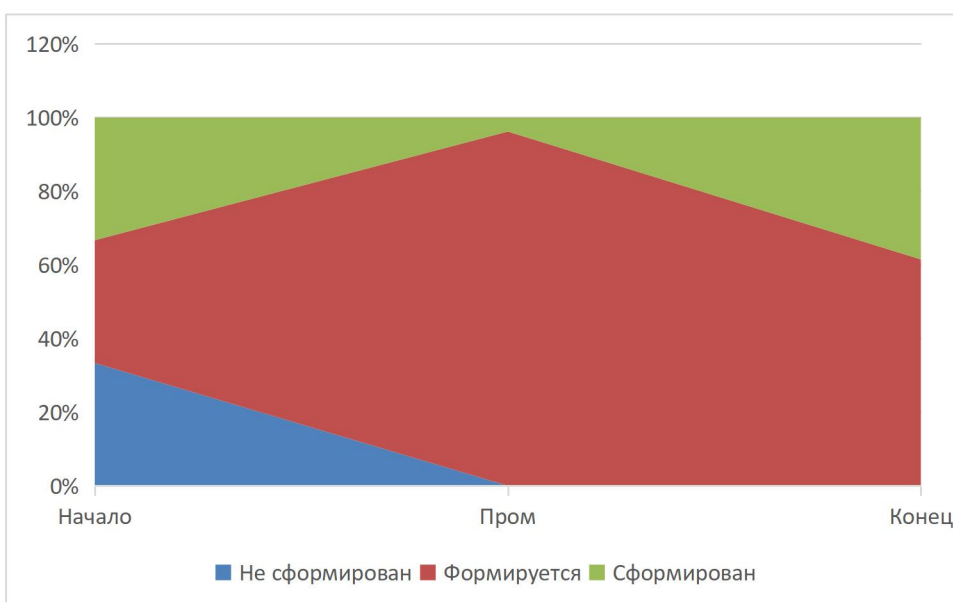


«Физическое развитие».

Материал освоен на среднем уровне. Дети знают о принципах здорового **образа жизни**, называют атрибуты некоторых видов спорта, имеют предпочтение в выборе некоторых подвижных игр с правилами, согласовывают движения рук и ног. Умеют прыгать в длину с места, с разбега, через скакалку, умеют перестраиваться в три колонны, соблюдая интервалы в передвижении, умеют метать предметы правой левой рукой, отбивать и ловить мяч.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

	Начало	Пром	Конец	Динамика
Не сформирован	33%	0%	0%	-33%
Формируется	33%	96%	61%	28%
Сформирован	33%	4%	39%	5%



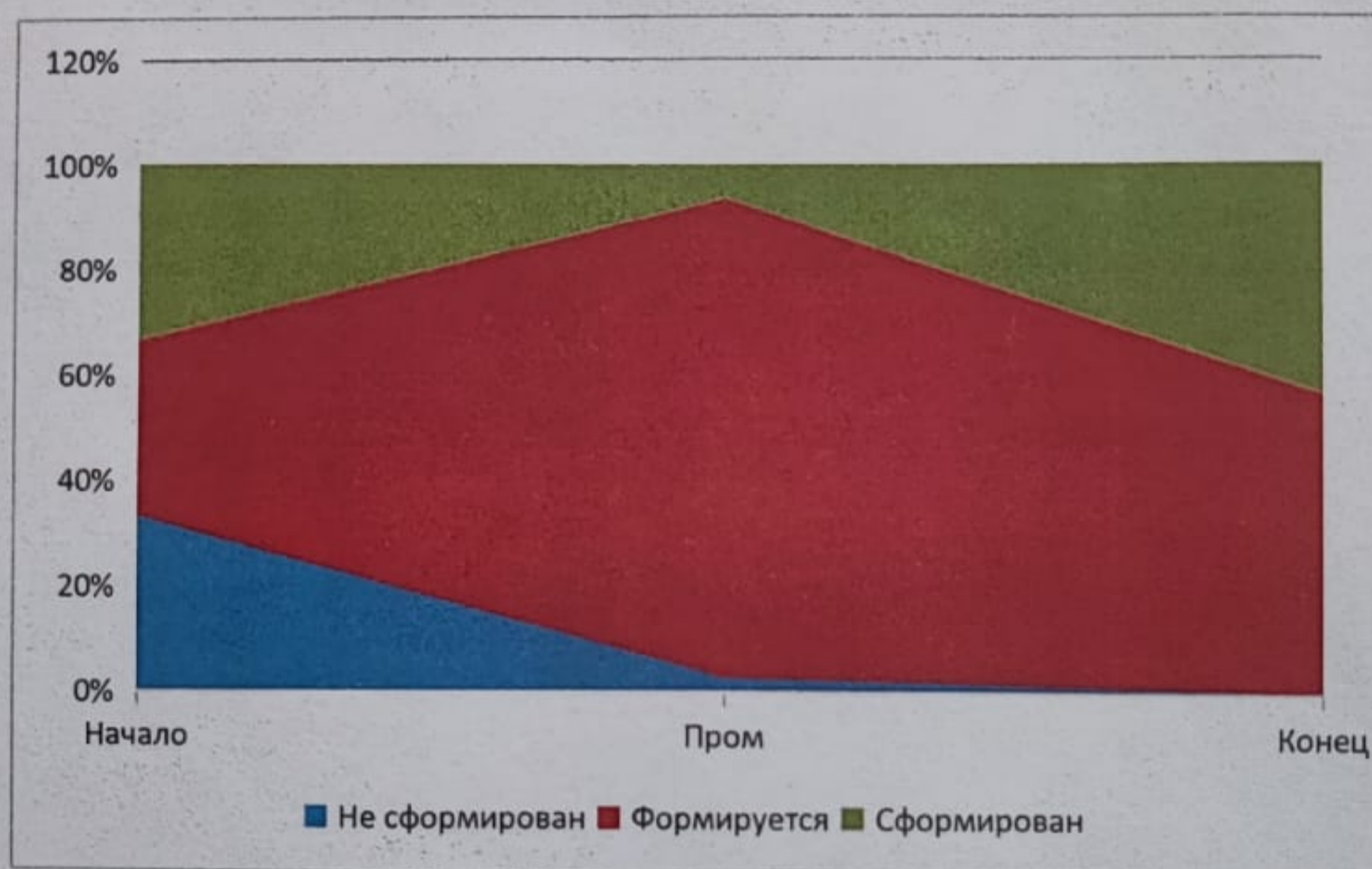
«Художественно-эстетическое развитие».

Большинство детей знают некоторые виды искусства, направление народного творчества, могут использовать элементы в театрализованной деятельности. Могут

создавать макеты одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги, индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, могут использовать разные материалы и способы создания. Все дети научились пользоваться ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Многие дети научились выразительно и ритмично в соответствии с характером музыки исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

	Начало	Пром	Конец	Динамика
Не сформирован	33%	3%	0%	-33%
Формируется	33%	91%	57%	23%
Сформирован	33%	6%	43%	10%



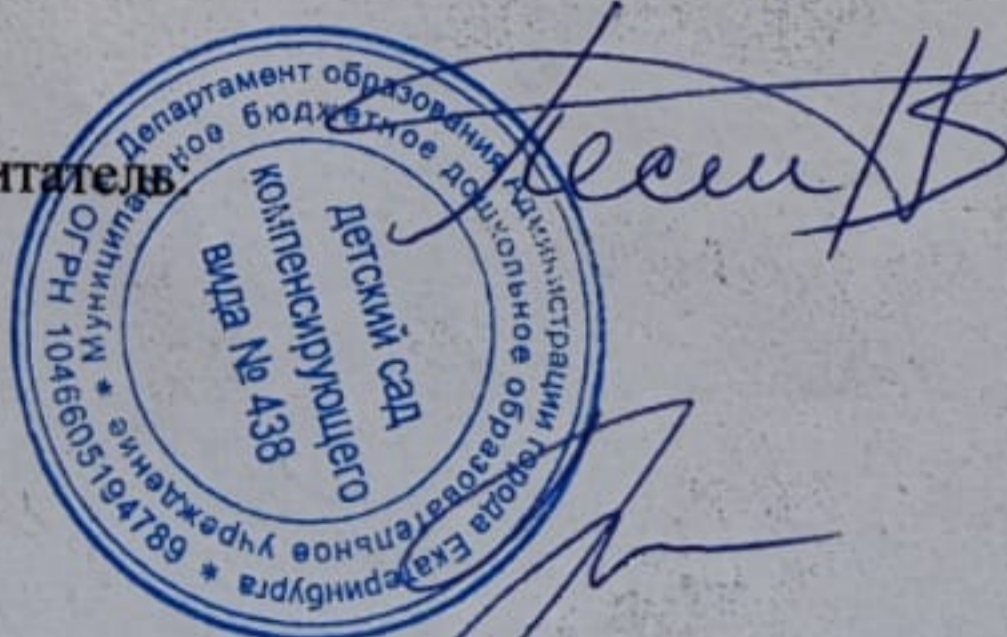
По результатам мониторинга качества образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что воспитанники группы №6 «Читайки» (Педагог: Щамарина Ю.А.) демонстрируют стабильные положительные результаты освоения программы по всем образовательным областям.

Воспитатель:

Щамарина Ю.А.

Щамарина Ю.А.

Старший воспитатель:



Пестрикова Н.В.

Заведующий:

Михалева Н.К.

Михалева Н.К.