**Проект «История Утюга» в рамках участия в городском конкурсе «История маленького чемоданчика» в номинации «История одного предмета в России».**

**Цель**: создание оптимальных условий для развития познавательно-творческой деятельности дошкольника через создание мини-музея одного предмета и во взаимодействии с семьей

**Задачи:**

* формировать у воспитанников представление о многообразии видов утюга.
* обогатить словарный запас дошкольников (рубель и скалка, чугунный, угольный, электрический, гладильный, старинный, раскалённый, катать, разминать, накалять)
* обогатить предметно-развивающую среду, создать свою коллекцию утюгов (мини-музей).
* закрепить правила безопасного обращения с утюгом.
* способствовать повышению познавательной и творческой активности дошкольников
* воспитывать у дошкольников бережное отношение к предметам старины
* стимулировать желание и умение создавать своими руками предметы для игры
* воспитывать чувство товарищества, умение получать удовольствие от совместной работы и её результата

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап**

* Подбор наглядно-дидактического материала.
* Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций, альбомов, книг по данной теме
* Посещение прачечной при детском саде
* Беседы:

«Что такое утюг, и каким он бывает»

«Правила безопасности при использовании утюга»

**Второй этап**

* Лепка детьми утюжков из пластической самозатвердевающей массы
* Создание детьми игрушечной гладильной доски
* Помощь детей воспитателю в создании «чемоданчика с историей» и его наполнения

**Третий этап**

* Привлечение родителей к поиску старинных утюгов и беседам с детьми об использовании утюга в семье
* Поиск и сбор старинных и современных утюгов
* Знакомство на практике с использованием старинных и современных устройств для глажки белья

**Четвёртый этап**

* Создание экспозиции мини-музея утюгов
* Создание сценария экскурсии
* Распределение между детьми ролей и разучивание текстов сценария для проведения для гостей экскурсии по мини-музею
* Проведение экскурсии для детей других групп детского сада и родителей

**Сценарий экскурсии по экспозиции мини-музея**

Участники проведения экскурсии по музею:

Экскурсрводы (Воспитатель подготовительной группы и четыре воспитанника подготовительной группы)

Гости (дети и воспитатели других групп детского сада, родители)

**Сценарный ход:**

*Первый Второй Третий Четвёртый*

Гости заходят в группу. Их встречают экскурсоводы.

*Первый экскурсовод:* Заходите гости дорогие! Приглашаем на нашу выставку «История утюга»

*Воспитатель-экскурсовод:* Вы, ребята, все знаете, что такое утюг?

*Гости:* Да!

*Воспитатель-экскурсовод:* А для чего служит утюг?

*Гости:* (отвечают)

*Воспитатель-экскурсовод:* А как вы думаете - всегда ли утюг был таким, как вы его знаете?

*Гости:* (отвечают)

*Воспитатель-экскурсовод:* Утюг не сразу получил такой вид, какой он имеет сейчас. Раньше утюги были другими. Вот о том, какими раньше были утюги и расскажут вам наши ребята.

*Первый экскурсовод:* С древнейших времен люди ухаживали за своей одеждой, чтобы она после стирки выглядела красиво и опрятно. Для этого люди изобрели утюг.

*Второй экскурсовод:* Одним из первых утюгов была сковородка. В неё клали раскалённые угли и она нагревалась. Её нагретым дном гладили бельё. Вот так : ( показывает процесс такой глажки с помощью игрушечной сковороды)

*Третий экскурсовод: А потом появился вот такой утюг (показывает)* . Это рубель . Он так называется, потому, что у него на одной стороне вот такие зарубки.(показывает) На такую вот скалку наматывали влажное бельё и катали её скалкой. Вот так (показывает)

*Воспитатель-экскурсовод:* Для такой работы требовалось много сил и времени. Но ткани раньше были гурбые и бельё проглаженное рубелем не только разглаживалось, но и становилось мягким.

*Четвёртый экскурсовод:* Люди давно заметили, что тяжёлый нагретый предмет может разгладить ткань и придумали делать металлический утюг. Вот такой (показывает). Его надо было сначала нагреть на печке, а потом гладить. Когда он остывал его опять надо было нагревать.

*Первый экскурсовод:* Поэтому люди придумали угольный утюг (показывает). Его делали из чугуна, и чтобы он нагревался внутрь клали раскалённые угли (демонстрирует как открывается и закрывается угольный утюг и как им гладят)

*Воспитатель-экскурсовод:* Чтобы снова разжечь поостывшие угли, в отверстия дули, либо размахивали утюгом из стороны в сторону(показывает) Это был опасный утюг. Из него могли вывалиться угольки и мог произойти пожар.

*Второй экскурсовод:* И вот, наконец, люди придумали электрический утюг.Сначала, когда он нагревался, его надо было каждый раз выключать. А теперь у нас дома утюги сами собой переключаются и отключаются.

*Третий экскурсовод:* Но и теперь долго оставлять утюг включенным нельзя.

*Четвёртый экскурсовод: А теперь мы загадаем вам загадки.*

*Первый экскурсовод*

Если мятая одежда,

На него одна надежда,

Юбка, брюки, покрывало.

И морщин как не бывало! **(Утюг)**

*Второй экскурсовод:*

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг-

Имя у него? **(Утюг)**

*Третий экскурсовод:*

Он плывёт по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг-

Электрический? **(Утюг)**

*Четвёртый экскурсовод:*

Гладит всё,

Чего касается,

А дотронешься-

Кусается.

*Воспитатель-экскурсовод:* Понравился наш музей? Подходите , поближе рассмотрите наши экспонаты и попробуйте ими погладить бельё.

Гости подходят к экспозиции, рассматривают экспонаты, берут их в руки и пробуют ими действовать. Хозяева музея помогают им.