

**Методические рекомендации  
по проведению занятия по финансовой грамотности  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: "Что такое деньги? "**

**Актуальность:**

Финансовая грамотность является важной составляющей современного воспитания, даже для самых маленьких. Важно закладывать основы понимания денег и их роли в нашей жизни уже в дошкольном возрасте. Это способствует развитию у детей навыков рационального использования ресурсов, планирования и осознанного потребления.

**Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о деньгах, их предназначении, способах получения и использовании.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с понятием "деньги".
2. Рассказать о различных способах использования денег.
3. Показать, как деньги можно зарабатывать.
4. Развивать умение детей делать выбор и принимать решения, связанные с использованием денег.

**Ход деятельности:**

**1. Вступительное слово (5 минут)**

- Приветствие.
- Краткое объяснение темы занятия: "Сегодня мы узнаем, что такое деньги, как мы их используем и как их можно получить".

**2. Основная часть (20 минут)**

- Беседа "Что такое деньги?"
  - Покажите детям разные виды денег: монеты и купюры (желательно игрушечные или демонстрационные).
  - Объясните, что деньги бывают бумажные и металлические (купюры и монеты).
  - Расскажите, что деньги можно обменять на товары и услуги.
- Игра "Магазин"
  - Раздайте детям игрушечные деньги.
  - Организуйте импровизированный магазин с игрушками, продуктами, книгами и т.п.
  - Пусть дети попробуют "покупать" товары, используя игрушечные деньги.
  - Объясните, что каждый товар имеет свою цену, и нужно отдавать деньги, чтобы что-то купить.
- Беседа в кругу "Как мы получаем деньги?"
  - Объясните, что деньги можно получить, работая (например, родители ходят на работу и получают зарплату).
  - Рассмотрите примеры профессий, которые приносят деньги (врач, учитель, водитель и т.д.).

- Поговорите о том, что дети тоже могут зарабатывать деньги, помогая по дому или выполняя небольшие задания.

### 3. Заключительная часть (5 минут)

- Подведение итогов.
- Вопросы детям: "Что такое деньги?", "Как мы их используем?", "Как можно получить деньги?"
- Похвала детей за активное участие.

Список активностей:

1. Беседа о деньгах.
2. Демонстрация разных видов денег.
3. Игра "Магазин".
4. Беседа о профессиях и зарплате.

Ожидаемые результаты:

1. Дети узнают, что такое деньги и для чего они нужны.
2. Дети научатся различать монеты и купюры.
3. Дети поймут, что деньги используются для покупки товаров и услуг.
4. Дети узнают о некоторых способах получения денег через работу.
5. У детей разовьется начальное понимание финансовой ответственности и умение делать выбор при использовании денег.

Рекомендации для воспитателя:

- Используйте наглядные пособия: игрушечные деньги, картинки с изображением профессий, товары для игры в магазин.
- Поощряйте активное участие детей, задавайте вопросы, стимулируйте обсуждения.
- Объясняйте сложные понятия простыми словами и примерами из повседневной жизни.
- Будьте терпеливы и внимательны к каждому ребенку, помогайте им понять материал.

Занятие должно проходить в форме увлекательной игры, чтобы информация усваивалась легко и с интересом.