

## **Общие сведения об организации-соискателе**

**Полное название образовательной организации, предоставляющей заявку, (по уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438

**Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса):** Здание №1: 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 77 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).

**Контактная информация образовательной организации, предоставляющей заявку (адрес, телефоны, e-mail):** 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 77, +7 (343) 266-51-15, +7 (343) 210-93-23, mdou438@eduekb.ru

**Ф.И.О. руководителя организации (полное):** Михалева Наталья Калимуловна

**Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность:** Мешкова Людмила Аркадьевна воспитатель, 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 77 (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата), воспитатель (высшая квалификационная категория)

**Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки:** Пестрикова Наталья Викторовна, +79221617526, detsad438@yandex.ru

### **1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта**

1.1. Тема проекта: Экологическое волонтерское движение как средство социальной и психологической адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

1.2. Цель проекта: Создание условий для социальной и психологической адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через участие в экологическом волонтерском движении.

1.3. Задачи проекта:

1. Формировать экологическую культуру и грамотность у детей с особыми образовательными потребностями.

2. Организовать взаимодействие с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для реализации экологических волонтерских проектов.
3. Развивать позитивное отношение к добровольческой экологической деятельности и здоровому образу жизни среди участников проекта.
4. Организовать и провести экологические акции на территории детского сада, района и города.
5. Привлекать детей к участию в экологических проектах, тренингах, тематических занятиях, конкурсах.

1.4. Идея инновационного проекта: вовлечение детей с особыми образовательными потребностями в активную добровольческую деятельность, направленную на охрану и защиту окружающей среды, с целью формирования экологической грамотности, позитивных установок на добровольческую деятельность и социальных навыков.

1.5. Обоснование значимости проекта.

Проект способствует социальной и психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями, формированию у них экологической культуры и социальных навыков. Это важно для их успешной интеграции в общество и развития полноценного гражданского самосознания. Участие в волонтерской деятельности помогает детям осознать свою значимость в решении экологических проблем, развивает чувство ответственности за окружающий мир и способствует формированию здорового образа жизни.

Основанием для разработки проекта являются следующие правовые акты и иные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н – профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523;

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.;

Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г.» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Устав МБДОУ детский сад № 438;

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 438;

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:

- Разработка методических рекомендаций по формированию экологической культуры и грамотности для педагогов и родителей (законных представителей).
- Публикация статей, демонстрирующих динамику социальной и психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями в ходе их участия в проекте.
- Проведение семинаров и методических встреч для педагогов и специалистов.
- Публикация методических рекомендаций по организации эко-волонтерской деятельности в ДОО на педагогических форумах и в специализированных изданиях, образовательных платформах.
- Организация обмена опытом по экологическому воспитанию детей с другими образовательными учреждениями через мастер-классы и вебинары.

## **2. Программа реализации инновационного проекта**

Исходные теоретические положения инновационного проекта:

1. Волонтерская деятельность способствует социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ.
2. Участие в волонтерских проектах помогает формировать у детей с ОВЗ социальные, экологические и культурные навыки.
3. Вовлечение детей в добровольческую деятельность развивает у них чувство ответственности и значимости.
4. Формирование экологической грамотности является важным аспектом развития личности ребенка.

Мы растим новое поколение российских граждан, которое должно быть подготовлено к жизни в социуме и жизни в гармонии с природой. Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются полноценными членами общества и имеют равные права. Дальнейшая успешная социализация детей с ОВЗ зависит от нас, взрослых, и от того, сможем ли мы создать необходимые условия для формирования социальных навыков у таких детей.

Одним из условий является включение особого ребёнка в различные социальные культурные практики. Культурные практики – это обычные для ребенка способы самоопределения и самореализации, а также апробация новых видов, форм деятельности и поведения детей в целях удовлетворения разнообразных потребностей и интересов. Добровольческая (волонтерская) деятельность, является именно такой социальной практикой.

Исходя из этого, организация волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, с целью социальной и психологической адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, приобретает особое значение. Экологическое волонтерство способствует воспитанию духовно-нравственных, физически здоровых членов общества с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способных прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Этапы и содержание деятельности:

1. Подготовительный этап:

- Сбор информации и диагностика: анализ образовательных программ, изучение опыта других организаций.
- Детальная разработка проекта: создание методических материалов и программных документов.
- Установление партнерств: заключение договоренностей с волонтерскими и общественными организациями.
- Подготовка педагогов и родителей: проведение тематических семинаров и тренингов для педагогического коллектива и родителей.

2. Практический этап:

- Организация мероприятий: проведение экологических и социальных мероприятий, таких как посадка деревьев, уход за животными, помощь ветеранам.
- Вовлечение в проекты: участие детей в совместных проектах с партнерами.

3. Обобщающий этап:

- Итоговая диагностика: оценка результатов проекта, анализ достижений и выявление проблем.
- Рефлексия: обсуждение с участниками проекта их опыта и впечатлений.
- Презентация результатов: подготовка и публикация отчетных материалов.
- Организация обмена опытом: проведение открытых мероприятий и презентаций для обмена опытом.

Методы деятельности:

- Диагностические методы: опросы, анкетирование, наблюдение.
- Обучающие методы: семинары, тренинги, мастер-классы.
- Практические методы: участие в волонтерских акциях, экологических мероприятиях.
- Рефлексивные методы: обсуждения, презентации, обмен опытом.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1. Подготовительный этап:

- Разработаны методические материалы и программы.
- Установлены партнерские связи с волонтерскими и общественными организациями.
- Педагоги и родители подготовлены к реализации проекта.

2. Внедренческий этап:

- Дети с ОВЗ активно участвуют в волонтерских и экологических мероприятиях.
- Формируются экологические навыки у детей, повышается уровень их социальной адаптации.

3. Обобщающий этап:

- Получены и проанализированы результаты проекта.
- Разработаны рекомендации по дальнейшему развитию эко-волонтерской деятельности в организациях дошкольного образования.
- Распространены успешные практики среди других образовательных учреждений.

Показатели эффективности деятельности:

- Количество детей с ОВЗ, участвующих в волонтерских проектах.
- Уровень сформированности социальных и экологических навыков у детей (по результатам диагностики).
- Количество проведенных мероприятий и акций.
- Удовлетворенность педагогов, родителей и партнеров результатами проекта.

Необходимые условия реализации работ:

- Наличие квалифицированных педагогов.
- Обеспечение материальной базы (инвентарь, методические материалы).
- Активное участие родителей и партнерских организаций.

МБДОУ детский сад № 438 – компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Все воспитанники МБДОУ в здании на Чайковского, 77 относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Воспитатели регулярно проходят

повышение квалификации в направлении работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ разработана и реализуется программа «Экология детского здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной. Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточно высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Более трех лет педагоги МБДОУ ведут работу над проектами по экологическому воспитанию детей. В частности, долгосрочные проекты «Зеленая книга Родины» и «Искорки добра» направлены на создание условий развития экологического волонтерского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность, пропаганду идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению социально значимых проблем. Регулярно проводятся экологические акции, тренинги, тематические занятия, выступления, конкурсы.

Ведется активная работа с социальными партнерами, в том числе:

- ТПМПК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата КДО МОУ ЦРР детского сада «Радуга» (обследование детей, рекомендации по реализации образовательного маршрута ребенка);
- ГАУ СОН СО «Реабилитационный центр для детей подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»;
- ГАУЗ СО «Детская городская больница №8 г. Екатеринбург» (обследование, медицинское сопровождение детей, проведение здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ);
- Институт педагогики и психологии АГГПУ имени В.М. Шукшина;
- Екатеринбургский Зоопарк.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов инновационного проекта включают в себя:

### 1. Анкетирование:

- Анкеты для родителей: выявление изменений в поведении и эмоциональном состоянии детей, оценка участия родителей в проекте.
- Анкеты для педагогов: оценка успешности внедрения программы, выявление проблем и предложений по улучшению.
- Анкеты для партнеров: оценка сотрудничества и эффективности совместных мероприятий.

### 2. Диагностирование:

- Наблюдение: регулярное наблюдение за детьми в различных ситуациях (занятия, мероприятия, свободная деятельность) с фиксацией изменений в поведении, взаимодействии и уровне самостоятельности.
- Социометрия: изучение межличностных отношений внутри группы детей для оценки уровня социальной адаптации и взаимодействия.

### 3. Тестирование:

- Тесты на уровень экологической грамотности: оценка знаний детей о природе, правилах поведения в окружающей среде, основах экологической культуры.
- Тесты на социальные навыки: оценка умений детей взаимодействовать с окружающими, решать конфликтные ситуации, принимать участие в коллективной деятельности.

### 4. Беседы:

- Индивидуальные беседы с детьми: оценка их восприятия участия в проекте, выявление личных впечатлений и изменений.
- Групповые обсуждения: проведение рефлексивных занятий, где дети могут обсудить свои успехи и трудности в проекте.

### 5. Анализ продуктов деятельности:

- Портфолио: сбор и анализ творческих работ детей (рисунки, поделки, отчеты о проведенных мероприятиях) для оценки их вовлеченности и понимания темы.
- Фотографии и видеозаписи: документирование мероприятий, что позволяет наглядно оценить активность детей и качество проведенных мероприятий.

### 6. Периодические отчеты:

- Промежуточные отчеты: регулярное подведение итогов реализации проекта на каждом этапе, обсуждение достигнутых результатов и возникающих проблем.
- Итоговый отчет: комплексная оценка результатов проекта, анализ эффективности и устойчивости внедренных практик, подготовка рекомендаций для дальнейшей работы.

### 7. Контрольные замеры:

- До и после участия в проекте: оценка начального уровня навыков и знаний детей, а также изменений по завершению проекта.
- Регулярные замеры: периодическая оценка ключевых показателей эффективности (развитие социальных и экологических навыков, уровень социальной адаптации).

Срок реализации инновационного проекта: 3 года. Участники проекта: воспитанники МБДОУ, педагоги, социальные партнеры, родители (законные представители).

### Методическое обеспечение проекта:

1. Дьяченко, В. Ю. Естествознание в детском саду [Текст] / В. Ю. Дьяченко. – Волгоград: Учитель, 2007. –232 с
2. Зенина Т. «Экологические акции в работе с дошкольниками: из опыта / Дошкольное воспитание. - 2012. – N 7.
3. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей старшего дошкольного возраста в НОД. / <http://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-gumanyhkachestv-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-nod.html>.
4. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе [Текст], Издательство: АРКТИ, 2005 г. 248 страниц. М. 2015
5. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 2018. - (Библиотека учителя).
6. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» / М., Просвещение, 2019.

### 3. Календарный план реализации инновационного проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов / образовательных продуктов</i>
<i>1 этап (подготовительный)</i>			
1	Проведение диагностики, анализ образовательных программ, изучение опыта других организаций	01.09.2024 – 31.10.2024	Аналитический отчет. Сравнительная таблица образовательных программ. Рекомендации по внедрению лучших практик.

2	Анкетирование родителей (законных представителей)	01.09.2024 – 30.09.2024	Обобщенный отчет с результатами анкетирования. Рекомендации по взаимодействию с родителями. Список выявленных потребностей и ожиданий родителей.
3	Заключение договоров с социальными партнерами	01.09.2024 – 01.10.2024	Подписанные договоры о сотрудничестве. План совместных мероприятий. Список социальных партнеров.
4	Проведение установочных тематических мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей)	01.10.2024 – 31.12.2024	Протоколы проведенных мероприятий. Презентации и раздаточные материалы. Отзывы участников.
5	Разработка методических материалов и программных документов	01.10.2024 – 01.12.2024	Методические пособия. Образовательные программы. План мероприятий на год.
<i>2 этап (практический)</i>			
6	Знакомство детей с профессиями: кинолог, эколог, ветеринар. Тематические беседы с воспитанниками.	10.01.2025 – 01.03.2025	Сценарии тематических бесед. Презентационные материалы. Отчеты о проведенных мероприятиях.
7	Изготовление газеты «Искорки добра» и съёмка видеоролика: представление волонтерской команды	10.01.2025- 01.04.2025	Выпуски газеты. Видеоролики. Фотоматериалы.

8	<p>Проведение мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологический десант» (сбор пластика)</li> <li>- Акция «Чистый двор»</li> <li>- Краткосрочные проекты «Наши растения и уход за ними», «Трудовой десант», «Наблюдения из окна»</li> </ul>	10.01.2025 – 31.12.2025	<p>Отчеты о проведенных акциях и мероприятиях. Фото- и видеоматериалы. Итоговые презентации проектов.</p>
9	<p>Консультации для родителей (законных представителей), совместные мероприятия с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовые обязанности детей по дому»</li> <li>- «Наш двор – наша гордость»</li> <li>- «Любимые питомцы» и другие.</li> </ul>	10.01.2025 – 31.12.2025	<p>Протоколы консультаций. Презентационные материалы. Отзывы родителей.</p>
10	<p>Проведение тематических занятий: «День Земли», «Изготовление поделок из бросового материала», экскурсия «Времена года», творческие занятия «Золотая осень», «Волшебство бумаги» и другие.</p>	10.01.2025 – 31.12.2025	<p>Сценарии занятий и мероприятий. Фотоматериалы. Итоги творческих занятий.</p>
11	<p>Проведение мероприятий с социальными партнерами, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Крышечки доброты» (межрегиональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет»)</li> <li>- «Помогаем детям помогать» (фонд «Другой Мир»)</li> <li>- Акция по сбору макулатуры</li> <li>- Уроки доброты (фонд помощи бездомным животным «Сириус», фонд «Мы ждем хозяина»)</li> </ul>	10.01.2025 – 31.12.2025	<p>Совместные отчеты с партнерами. Фотоматериалы. Отзывы участников.</p>
12	<p>Участие в тематических конкурсах и проектах различного уровня</p>	10.01.2025 – 31.12.2025	<p>Списки участников и победителей.</p>

			Наградные документы. Отчеты о конкурсах.
<i>3 этап (заключительный, обобщающий)</i>			
13	Организация и проведение итоговой диагностики	10.01.2026 – 01.02.2026	Диагностические карты. Аналитический отчет. Рекомендации по улучшению.
14	Оценка результатов проекта, анализ достижений и выявление проблем.	01.02.2026 – 01.03.2026	Итоговый отчет. SWOT-анализ проекта. Рекомендации по дальнейшему развитию.
15	Подготовка и публикация отчетных материалов, статей, видеороликов.	01.03.2026 – 01.06.2026	Публикации в СМИ. Видеоролики о проекте. Отчеты на сайте ДОУ.
16	Создание и распространение методических рекомендаций для педагогов по организации эко-волонтерской деятельности для детей с особыми образовательными потребностями.	01.03.2026 – 01.06.2026	Методические пособия. Рекомендации для педагогов. Раздаточные материалы.
17	Проведение вебинаров, мастер-классов, выставок, открытых занятий для педагогической общественности	01.03.2026 – 01.06.2026	Материалы вебинаров и мастер-классов. Презентации и видеозаписи. Отзывы участников.
18	Подготовка и распространение буклетов, брошюр и плакатов для педагогической общественности, информирующих о волонтерской деятельности и её преимуществах для детей с ОВЗ	01.03.2026 – 01.06.2026	Буклеты и брошюры, плакаты. Фото- и видеоотчёты. Отчет о проведенных мероприятиях.

#### **4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в систему образования Свердловской области**

1. Разработка методических рекомендаций:
  - Создание и распространение подробных методических рекомендаций для педагогов и родителей по организации волонтерской деятельности для детей с ОВЗ.
  - Включение успешных практик и кейсов из проекта в методические пособия.
2. Проведение обучающих мероприятий:
  - Организация региональных семинаров, вебинаров и тренингов для педагогов, психологов и социальных работников.
  - Проведение мастер-классов и воркшопов на базе детских садов и образовательных учреждений, участвующих в проекте.
3. Публикация результатов:
  - Публикация статей и отчетов о проекте в профессиональных журналах и на образовательных платформах.
  - Размещение информации о проекте и его результатах на официальных сайтах департамента образования и других заинтересованных организаций города и области.
4. Организация открытых мероприятий:
  - Проведение региональных мероприятий для обмена опытом между образовательными учреждениями.
  - Организация выставок, презентаций и круглых столов для демонстрации достигнутых результатов и обсуждения перспектив внедрения проекта.
5. Создание партнерских сетей:
  - Формирование постоянных партнерских связей с волонтерскими и общественными организациями на региональном уровне.
  - Включение представителей бизнеса и местных властей в число партнеров для обеспечения дополнительной поддержки и ресурсов.
6. Использование медийных ресурсов:
  - Привлечение местных СМИ для освещения результатов проекта и его значимости.
  - Создание видеороликов и документальных фильмов о ходе реализации проекта и его успехах.
7. Разработка и распространение информационных материалов:
  - Подготовка и распространение буклетов, брошюр и плакатов, информирующих о волонтерской деятельности и её преимуществах для детей с ОВЗ.

- Создание информационных стендов и уголков в образовательных учреждениях.

#### 8. Мониторинг и оценка:

- Регулярное проведение мониторинга и оценки эффективности внедрения проекта в различных образовательных учреждениях области.
- Подготовка отчетов и аналитических материалов для корректировки и улучшения программы.

#### 9. Привлечение грантов и спонсоров:

- Активное участие в региональных и федеральных грантовых конкурсах для получения дополнительного финансирования.
- Привлечение спонсоров из числа местного бизнеса и НКО для поддержки и расширения проекта.

Эти предложения помогут обеспечить широкое внедрение и устойчивость результатов инновационного проекта в системе образования Свердловской области, способствуя социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ и развитию их экологической грамотности.

Ссылка на страницу официального сайта организации:

[https://438.tvoyasadik.ru/?section\\_id=65](https://438.tvoyasadik.ru/?section_id=65)

### **5. Устойчивость результатов проекта**

Устойчивость результатов инновационного проекта будет обусловлена интеграцией волонтерской программы в годовой план работы дошкольной образовательной организации и закреплением ряда успешных практик в локальных нормативных актах. Это обеспечит систематическое применение разработанных методов и практик, создавая прочную институциональную основу и гарантируя, что волонтерская программа станет постоянной частью образовательного процесса. Поддержка администрации, педагогического коллектива и родителей также сыграет важную роль в устойчивости проекта.

Кроме того, установленные партнерские отношения с волонтерскими и общественными организациями обеспечат необходимые ресурсы для продолжения деятельности. Регулярный мониторинг и оценка эффективности программы с использованием различных методик (анкетирование, наблюдение, тестирование и т.д.) позволят своевременно корректировать и улучшать проект на основе реальных данных и обратной связи. Совокупность этих факторов создаст условия для долговременного и успешного функционирования проекта, способствуя социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ.