

## «Пазл: дорожные знаки»

Пояснительная записка к дидактической игре

*Автор: Шаяхметова Фатима Зияитдиновна  
МБДОУ детский сад № 438*

### **Цель игры**

Дидактическая игра предназначена для ознакомления детей дошкольного возраста с основными дорожными знаками, развития внимания, памяти, логического мышления и мелкой моторики. Игра способствует формированию у детей первичных знаний о правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице.

### **Описание игры**

Игра представляет собой набор пазлов, каждый из которых состоит из нескольких частей, образующих изображение одного из дорожных знаков. В набор входят пазлы с изображениями знаков, наиболее часто встречающихся в городской среде и имеющих важное значение для пешеходов.

### **Методические рекомендации**

#### **1. Подготовка к игре:**

- Перед началом игры педагог знакомит детей с дорожными знаками, их значением и местами применения.
- Проводится беседа о важности соблюдения правил дорожного движения.

#### **2. Проведение игры:**

- Игра проводится в группах по 3-5 человек, чтобы способствовать командной работе и взаимодействию между детьми.
- Каждой группе раздается набор пазлов.
- Дети собирают пазлы, обсуждая между собой, какой знак они составляют.
- После завершения сборки дети рассказывают о значении каждого дорожного знака и ситуации, в которой он может быть использован.

#### **3. Варианты использования игры:**

- Индивидуальная работа: Игра может быть использована для индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в повышенном внимании или имеющими особенности развития. Это позволит педагогу уделить внимание каждому ребенку и объяснить материал в более доступной форме.
- Групповые занятия: Игра подходит для занятий в малых группах, что способствует развитию коммуникативных навыков и способности работать в команде.
- Внеурочная деятельность: Игра может быть использована как часть внеурочной деятельности, например, в рамках недели безопасности дорожного движения или тематического дня.

#### **4. Заключение:**

- После завершения игры проводится обобщающая беседа, где дети делятся впечатлениями, повторяют значение дорожных знаков и обсуждают важность соблюдения правил дорожного движения.

- Педагог может предложить детям нарисовать свои собственные дорожные знаки или придумать историю, связанную с безопасностью на дороге.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате участия в игре дети получают начальные знания о дорожных знаках, научатся их распознавать и понимать их значение. Это способствует формированию у дошкольников культуры безопасного поведения на улице и закладывает основу для дальнейшего изучения правил дорожного движения.