

## Пожарная безопасность: вместе против огня!

Сценарий мероприятия по пожарной безопасности  
в подготовительной группе ДОУ

Автор: *Шаяхметова Фатима Зияитдиновна*  
воспитатель, I к. к.  
МБДОУ детский сад № 438

### Цель:

Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности через игровые формы активности.

### Задачи:

1. Повысить уровень знаний детей о пожарной безопасности.
2. Развивать командный дух и сотрудничество через совместные игры и конкурсы.
3. Формировать навыки быстрого реагирования и оказания помощи в экстренных ситуациях.

### Необходимый инвентарь:

- Конусы для эстафет
- Игрушечные машинки и ниточки
- Пожарный рукав (или его имитация)
- Маски для детей (для спасения зверей)
- Игрушки-животные
- Тоннель для ползания
- Ступеньки из крупных кубиков или лавочек
- Колокольчик для сигнала тревоги
- Кнопочные телефоны с цифрами
- Жетоны знатоков пожарной безопасности

### Ход мероприятия

| Этап      | Действия педагога  | Действия детей   |
|-----------|--|--|
| Введение  | Приветствует детей, создает дружескую атмосферу.<br>Объясняет цель мероприятия — изучение правил пожарной безопасности через игру.                             | Входят в зал, делятся на команды, обсуждают и выбирают названия и девиз. Каждая команда представляет себя.   |
| Викторина | Объясняет правила викторины: каждая команда по очереди отвечает на вопросы, и за каждый правильный ответ команда получает жетоны.                              | Внимательно слушают вопросы. Команды активно обсуждают и выбирают, кто будет отвечать. Отвечают на вопросы.  |
| Эстафеты  | Педагог объясняет правила первой эстафеты: дети должны везти машинку на веревке, объезжая конусы.<br><br>Демонстрирует, как это сделать, и запускает эстафету. | Принимают участие, стараясь как можно быстрее провести машинку.<br><br>Они поддерживают друг друга, радуются удачным попыткам и обсуждают свои действия. |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | Объясняет вторую эстафету: раскатывание и закатывание пожарного рукава. Показывает, как это делается, и начинает отсчет времени.  | Дети участвуют в эстафете, активно и аккуратно раскатывая и закатывая рукав.   |
|                   | Объясняет, как будет проходить эстафета «Спасение зверей».<br><br>Объясняет, кто какую роль выполняет, и подчеркивает важность помощи.  | Дети внимательно слушают инструкции и готовятся к эстафете. Участники, которые будут спасать игрушки, надевают маски и ползут через тоннель. Другие члены команды ждут и помогают «лечить» игрушки. Дети обсуждают, как лучше выполнить задание. |
|                   | Объясняет, как нужно быстро добежать до телефона, набрать номер 112 и сообщить свои данные. Напоминает, что это важный навык в экстренной ситуации.   | Выполняют задание, быстро бегут к «телефону», набирают номер и говорят свои имена, фамилии и адреса.   |
|                   | Объясняет правила последней эстафеты: дети должны подняться на ступеньки, позвонить в колокольчик и спуститься обратно.<br><br>Демонстрирует, как это сделать.  | По очереди поднимаются на ступеньки, звонят в колокольчик и спускаются обратно   |
| Подведение итогов | Подводит итоги мероприятия, поздравляет обе команды с успешным участием, может отдельно отметить команду-победителя; награждает каждого ребенка жетоном «Знатока пожарной безопасности».<br><br>Напоминает о важности знаний, полученных в ходе мероприятия, и о правилах безопасности. | Дети с гордостью принимают жетоны, обсуждают свои успехи и делятся впечатлениями о мероприятии.  |

## Вопросы для викторины

1. Что такое пожар?
  - а) Яркий свет
  - б) Горение, которое вызывает дым и тепло
  - в) Вода, которая течет из крана
  
2. Какой номер нужно набирать в экстренных ситуациях, чтобы вызвать пожарную службу?
  - а) 101
  - б) 112
  - в) 911
  
3. Что необходимо делать при обнаружении пожара?
  - а) Прятаться
  - б) Покинуть помещение и звать взрослых
  - в) Играть с огнем
  
4. Какие предметы нельзя использовать для тушения пожара?
  - а) Воду
  - б) Песок
  - в) Бумагу
  
5. Что делать, если твоя одежда загорелась?
  - а) Бежать и кричать
  - б) Лечь на землю и кататься
  - в) Снимать одежду
  
6. Что такое огнетушитель?
  - а) Устройство для запуска фейерверков
  - б) Устройство для тушения огня
  - в) Игрушка для детей
  
7. Как можно предотвратить пожар в доме?
  - а) Не оставлять включенные электроприборы без присмотра
  - б) Накрывать огонь одеялом
  - в) Играть с зажигалками
  
8. Что можно делать во время пожара?
  - а) Играть в игрушки
  - б) Пользоваться лифтом
  - в) Вызывать помощь
  
9. Какой предмет может помочь вам покинуть задымленное помещение?
  - а) Платок, смоченный в воде
  - б) Газета
  - в) Пластиковая бутылка
  
10. Что такое «план эвакуации»?
  - а) Список покупок
  - б) Схема, показывающая, как безопасно покинуть здание
  - в) Рецепт приготовления пищи