

Пожарная безопасность: вместе против огня!

Сценарий мероприятия по пожарной безопасности
в подготовительной группе ДОУ

Автор: *Шаяхметова Фатима Зияитдиновна*
воспитатель, I к. к.
МБДОУ детский сад № 438

Цель:

Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности через игровые формы активности.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний детей о пожарной безопасности.
2. Развивать командный дух и сотрудничество через совместные игры и конкурсы.
3. Формировать навыки быстрого реагирования и оказания помощи в экстренных ситуациях.

Необходимый инвентарь:

- Конусы для эстафет
- Игрушечные машинки и ниточки
- Пожарный рукав (или его имитация)
- Маски для детей (для спасения зверей)
- Игрушки-животные
- Тоннель для ползания
- Ступеньки из крупных кубиков или лавочек
- Колокольчик для сигнала тревоги
- Кнопочные телефоны с цифрами
- Жетоны знатоков пожарной безопасности

Ход мероприятия

Этап	Действия педагога	Действия детей
Введение	Приветствует детей, создает дружескую атмосферу. Объясняет цель мероприятия — изучение правил пожарной безопасности через игру.	Входят в зал, делятся на команды, обсуждают и выбирают названия и девиз. Каждая команда представляет себя.
Викторина	Объясняет правила викторины: каждая команда по очереди отвечает на вопросы, и за каждый правильный ответ команда получает жетоны.	Внимательно слушают вопросы. Команды активно обсуждают и выбирают, кто будет отвечать. Отвечают на вопросы.
Эстафеты	Педагог объясняет правила первой эстафеты: дети должны везти машинку на веревке, объезжая конусы. Демонстрирует, как это сделать, и запускает эстафету.	Принимают участие, стараясь как можно быстрее провести машинку. Они поддерживают друг друга, радуются удачным попыткам и обсуждают свои действия.

	Объясняет вторую эстафету: раскатывание и закатывание пожарного рукава. Показывает, как это делается, и начинает отсчет времени.	Дети участвуют в эстафете, активно и аккуратно раскатывая и закатывая рукав.
	Объясняет, как будет проходить эстафета «Спасение зверей». Объясняет, кто какую роль выполняет, и подчеркивает важность помощи.	Дети внимательно слушают инструкции и готовятся к эстафете. Участники, которые будут спасать игрушки, надевают маски и ползут через тоннель. Другие члены команды ждут и помогают «лечить» игрушки. Дети обсуждают, как лучше выполнить задание.
	Объясняет, как нужно быстро добежать до телефона, набрать номер 112 и сообщить свои данные. Напоминает, что это важный навык в экстренной ситуации.	Выполняют задание, быстро бегут к «телефону», набирают номер и говорят свои имена, фамилии и адреса.
	Объясняет правила последней эстафеты: дети должны подняться на ступеньки, позвонить в колокольчик и спуститься обратно. Демонстрирует, как это сделать.	По очереди поднимаются на ступеньки, звонят в колокольчик и спускаются обратно
Подведение итогов	Подводит итоги мероприятия, поздравляет обе команды с успешным участием, может отдельно отметить команду-победителя; награждает каждого ребенка жетоном «Знатока пожарной безопасности». Напоминает о важности знаний, полученных в ходе мероприятия, и о правилах безопасности.	Дети с гордостью принимают жетоны, обсуждают свои успехи и делятся впечатлениями о мероприятии.

Вопросы для викторины

1. Что такое пожар?
 - а) Яркий свет
 - б) Горение, которое вызывает дым и тепло
 - в) Вода, которая течет из крана
2. Какой номер нужно набирать в экстренных ситуациях, чтобы вызвать пожарную службу?
 - а) 101
 - б) 112
 - в) 911
3. Что необходимо делать при обнаружении пожара?
 - а) Прятаться
 - б) Покинуть помещение и звать взрослых
 - в) Играть с огнем
4. Какие предметы нельзя использовать для тушения пожара?
 - а) Воду
 - б) Песок
 - в) Бумагу
5. Что делать, если твоя одежда загорелась?
 - а) Бежать и кричать
 - б) Лечь на землю и кататься
 - в) Снимать одежду
6. Что такое огнетушитель?
 - а) Устройство для запуска фейерверков
 - б) Устройство для тушения огня
 - в) Игрушка для детей
7. Как можно предотвратить пожар в доме?
 - а) Не оставлять включенные электроприборы без присмотра
 - б) Накрывать огонь одеялом
 - в) Играть с зажигалками
8. Что можно делать во время пожара?
 - а) Играть в игрушки
 - б) Пользоваться лифтом
 - в) Вызывать помощь
9. Какой предмет может помочь вам покинуть задымленное помещение?
 - а) Платок, смоченный в воде
 - б) Газета
 - в) Пластиковая бутылка
10. Что такое «план эвакуации»?
 - а) Список покупок
 - б) Схема, показывающая, как безопасно покинуть здание
 - в) Рецепт приготовления пищи