

Сравнительная таблица образовательных программ по волонтерскому движению

№	Название программы, адрес	Сроки	Цель	Задачи	Планируемые результат
1	<p>Рабочая программа детского волонтерского движения</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»</p>	Два года	<p>Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми через обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности</p>	<p>-Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;</p> <p>-Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;</p> <p>-Воспитание уважительного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;</p> <p>-Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;</p> <p>-Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.</p>	<p>1.Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;</p> <p>2.Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения традиций русского народа;</p> <p>3.Систематизировать проведение мероприятий благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди;</p> <p>4.Привлечь родителей воспитанников к волонтерской деятельности в ДОУ.</p> <p>5.Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.</p>
2	<p>Парциальная программа Н.Е. Красуля, Н.В.Макарычева «Мы - будущие волонтеры»</p>	Один год	<p>Приобщение старших дошкольников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной</p>	<p>1. Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность».</p> <p>2. Дать представление о традиционных формах гражданского участия и</p>	<p>- Ребенок обладает установкой позитивного, гуманного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;</p> <p>- Положительно оценивает взаимопомощь людей друг другу;</p> <p>- Старается подчиняться правилам и нормам</p>

	МБДОУ детский сад № 12 "Красная шапочка"		помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается.	взаимопомощи людей друг другу. 3. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов. 4. Формировать у дошкольников такие социально - значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать	поведения, принятым в обществе, проявляет социальную активность; - Способен учитывать интересы и чувства других (сопереживать неудачам и радоваться успехам), оказывать посильную помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.
3	Программа детского объединения эколого-волонтерской направленности «Эколята». МБДО "детский сад "Северная сказка"«	Два года	Привлечение внимания к вопросу о защите экологической среды, социальная пропаганда при использовании разных форм природоохранных мероприятий на территории нашего ДОУ, города, организованная участниками воспитательно-образовательного процесса.	- Формировать экологическую культуру, основ экологического волонтерского мировоззрения дошкольников. - Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; - Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; - - - Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.	1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ экологической этики и природоохранных действий; 2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений; 3. Бережное отношение к природе родного края; эстетического отношения к живым объектам; 5. Реализация принципа патриотизма на основе ответственного отношения к природным объектам; 6. Воспитание культуры Природолюбия; 7. Знание животного и растительного мира родного края; 8. Знание условий существования живого

					<p>организма и зависимости пребывания его в разных условиях</p> <p>9. Понимание ценности природных объектов.</p>
4	<p>Рабочая программа «Событийное волонтерство как средство формирования позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>М БДОУ детский сад – «Сказка» Шипуновского района Алтайского края</p>	Два года	<p>- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми</p>	<p>1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.</p> <p>2. Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.</p> <p>3. Расширять представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада.</p> <p>4. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.</p>	<p>-участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;</p> <p>-дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;</p> <p>-создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;</p> <p>-расширит представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов, специалистов детского сада, родителей воспитанников;</p> <p>-приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи.</p>
5	<p>Программа Волонтерское движение “Дорогою добра”</p>	Два год	<p>Внедрение волонтерской практики в деятельность ДОУ как средства</p>	<p>Предметные: Расширить представления о волонтерском движении, дать детям практические навыки участия</p>	<p>Личностными результатами <i>Дети:</i> – будут иметь и активно проявлять интерес к социально-значимой деятельности; – получают положительную мотивацию к</p>

<p>"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</p>		<p>формирования инициативы и ответственности у детей старшего дошкольного возраста; Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, через включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и в городе</p>	<p>в волонтерском движении формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность; приобщать к труду через заботу об окружающих; Личностные: Развивать навыки общения детей в коллективе; создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе. Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается Воспитательные: воспитывать самостоятельность инициативность; воспитывать качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям. Приобщать родителей к вопросам духовно-нравственного воспитания детей</p>	<p>волонтерской деятельности посредством создания благоприятного психологического климата, положительных эмоций в процессе досуговой деятельности и межличностного общения; – расширят ценностный мир, потребность помогать и приносить пользу другим. Метапредметные результаты: <i>Дети:</i> – получают навык просветительской деятельности; – сформируют организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного общения; – получают опыт социальных практик. Предметные результаты <i>Дети:</i> – получают первоначальные знания об истории становления волонтерской и благотворительной деятельности, условиях их создания и функционирования; – будут знать особенности направлений волонтерской деятельности (событийное волонтерство, медийное, культурное, экологическое волонтерство и т.п</p>
--	--	---	--	--

Сравнительный анализ программ по эковолонтерству

Введение

В данном анализе рассматриваются несколько программ, направленных на развитие волонтерского движения среди детей дошкольного возраста. Все программы имеют общие цели, связанные с воспитанием духовно-нравственных и социальных ценностей у детей, однако каждая из них обладает уникальными особенностями в подходах и задачах.

Общие цели программ

Все программы нацелены на формирование у детей духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Это включает развитие уважительного отношения к другим людям и окружающей среде, а также воспитание коммуникативных и социальных навыков. Подобные цели отражают современную тенденцию к воспитанию социально ответственных и активных граждан.

Отличия в задачах

Различия между программами проявляются в специфике задач. Например, программа «Эколята» акцентирует внимание на экологическом просвещении, формировании понимания единства человека и природы. В то время как другие программы, такие как «Дорога добра», больше сосредоточены на развитии волонтерских навыков и социальной активности.

Методы и подходы

Подходы к реализации программ также различаются. Программа «Эколята» использует социальную пропаганду и разнообразные формы природоохранных мероприятий для привлечения внимания детей. Другие программы, как «Событийное волонтерство», сосредоточены на создании положительной атмосферы и вовлечении родителей в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программ включают расширение представлений о волонтерстве у детей и их родителей, формирование положительных установок на добровольческую деятельность. Программы также нацелены на развитие

познавательных интересов и мотивации к изучению окружающего мира. Например, программа «Эколята» делает упор на знание животного и растительного мира родного края.

Роль родителей и педагогов

Во всех программах подчеркивается значимость участия родителей и педагогов в процессе воспитания. Они выступают не только как наблюдатели, но и как активные участники, способствующие созданию благоприятной образовательной среды. Программы ориентированы на укрепление сотрудничества между детьми, взрослым окружением и педагогами.

Продолжительность и структура

Все программы рассчитаны на двухлетний период, что позволяет глубже интегрировать волонтерские практики в образовательный процесс. Структура программ предполагает постепенное усложнение задач и расширение спектра деятельности по мере развития детей.

Специфика экологического направления

Программа «Эколята» обладает уникальной спецификой, направленной на экологическое воспитание. Она не только развивает у детей экологическое сознание, но и способствует формированию патриотизма на основе ответственного отношения к природным объектам. Этот аспект делает программу особенно актуальной в условиях современных экологических вызовов.

Подготовка к школьному обучению

Некоторые программы, такие как «Событийное волонтерство», акцентируют внимание на подготовке детей к школьному обучению. Они способствуют развитию навыков, необходимых для успешной социализации, таких как коммуникативные способности, ответственность и самостоятельность.

Заключение и выводы

В заключение, все рассмотренные программы вносят значительный вклад в развитие волонтерского движения среди детей дошкольного возраста. Они помогают формировать у детей базовые социальные и экологические ценности, необходимые для их дальнейшего развития. Каждая программа, обладая своими особенностями, вносит уникальный вклад в процесс воспитания, отвечая на современные социальные и экологические вызовы.

Рекомендации по внедрению лучших практик

Проанализировав экологические практики, рекомендую разработать свой проект по пунктам.

1. Разработка проекта:

- определение проблемы, цели и задач проекта, анализ информации по теме, определение предполагаемых результатов, создание рабочей группы.

2. Разработка план действия:

- подробный план внедрения проекта, сроки, ответственные лица.

3. Реализация проекта:

- непосредственная деятельность участников проекта (мини – проекты, акции, десанты, экологические мероприятия, фестивали, конкурсы, КВН, квесты, праздники, поисковая деятельность и другие)

- социальное партнёрство,

- работа с родителями.

4. Мониторинг и оценка деятельности.

5. Демонстрация опыта:

- на сайтах, в других детских учреждениях, на различных форумах...

6. Разработать дальнейший план работы по проекту (перспективное планирование).

7. Подведение итогов – итоговая презентация проекта с полученными результатами.