

## **Отчет анкетирования участников проекта**

На начало учебного года было проведено анкетирование с участниками проекта. Анкетирование проводилось на родительском собрании и в индивидуальном порядке.

### ***Цель анкетирования:***

- определение уровень интереса родителей к волонтерской деятельности и их готовность к участию;
- создание платформы для общения в рамках волонтерских мероприятий;
- выявление уровня экологических знаний, навыков, умений для более эффективного их использования в реализации проекта;
- формирование сообщества добровольного сотрудничества всех участников проекта.

### ***Гипотеза:***

Если мы своевременно проведем анкетирование участников проекта и выявим все проблемы, то это позволит разработать эффективные волонтерские мероприятия и будут способствовать активному развитию волонтерства в детском саду.

### ***Анкеты на начало реализации проекта:***

Анкета № 1 «*Экологическое воспитание детей в семье*»

Анкета № 2 *Анкета - бесед "Кто такие волонтеры"* (для взрослых участников проекта)

Анкета № 3 *Анкета - бесед "Кто такие волонтеры"* ( для дошкольников)

Анкета № 4 *"Волонтерская деятельность"*

### ***Итоговая анкета по завершению проекта:***

Анкета № 5 *"Хозяин ли Я"*

## **Анализ результатов анкетирования**

### ***Анкета № 1 «Экологическое воспитание детей в семье»***

Уважаемые родители! Искренне ответьте на вопросы анкеты. Это поможет нам сотрудничать с Вами по экологическому воспитанию Вашего ребенка.

Выберите правильный, по Вашему мнению, ответ и подчеркните его.

1. Интересуют ли Вас лично проблемы экологии?  
– Да. – Нет. – Иногда.
2. Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц, растения?  
– Да. – Нет. – Иногда.

3. Считаете ли Вы нужным осуществлять экологическое воспитание детей?  
– Да. – Нет. – Не знаю.
4. Как Вы считаете, кто должен осуществлять экологическое воспитание ребёнка?  
– Семья. – ДОУ – Совместно.
5. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?  
– Да. – Нет. – Иногда.
6. Соблюдаете ли Вы сами эти правила?  
– Да. – Нет. – Иногда.
7. Часто ли Вы бываете с ребенком в лесу?  
– Да. – Нет. – Иногда.
8. Читаете Вы с ребёнком книги о природе?  
– Да. – Нет. – Иногда.
9. Как вы считаете, получает ли Ваш ребенок знания о природе в семье?  
- Да. – Нет. – Иногда

**Аналитическая справка по анкете № 1**  
**«Экологическое воспитание детей в семье»**  
(Анкетирование проводилось в сентябре)

**Цель анкетирования:** выяснить заинтересованность родителей в экологическом воспитании детей в детском саду

Анкетирование проводилось в сентябре, было опрошено 12 родителей. В анкету вошли 9 вопросов, касающихся отношения родителей к экологии и практик экологического воспитания в семье.

Анализ ответов показал следующие результаты:

1. Интересуют ли Вас лично проблемы экологии?

Да – 100%

Нет – 0%

Иногда – 0%

**Вывод:** Все родители проявляют интерес к экологическим проблемам, что свидетельствует о готовности заниматься вопросами экологии.

2. Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц, растения?

Да – 100%

Нет – 0%

Иногда – 0%

**Вывод:** Практически все родители любят природу и животных, что может способствовать положительному восприятию экологии у детей.

3. Считаете ли Вы нужным осуществлять экологическое воспитание детей?

Да – 100%

Нет – 0%

Иногда – 0%

**Вывод:** Все родители согласны с тем, что экологическое воспитание детей является необходимым

4. Как Вы считаете, кто должен осуществлять экологическое воспитание Вашего ребенка

Семья - 10%

ДОУ - 10%

Совместно - 80%

**Вывод:** Большинство родители считают, что ответственность за экологическое воспитание лежит как на семье, так и на образовательных учреждениях.

5. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

Да – 90%

Нет – 0%

Иногда – 10%

**Вывод:** Большинство родителей знакомят детей с правилами поведения в природе, однако есть и те, кто делает это не регулярно

6. Соблюдаете ли Вы эти правила?

Да – 70%

Нет – 0%

Иногда – 30%

**Вывод:** Большинство родителей знакомят детей с правилами поведения в природе, однако есть и те, кто делает это не регулярно

7. Часто ли Вы бываете с ребенком в лесу?

Да – 70%

Нет – 10%

Иногда – 20%

**Вывод:** Больше половины родителей регулярно проводит время на природе с детьми, что способствует формированию у них любви к окружающему миру, но есть и те, кто делает это не регулярно.

8. Читаете ли Вы с ребёнком книги о природе?

Да – 50%

Нет – 20%

Иногда – 30%

**Вывод:** Половина родителей регулярно читают детям книги о природе, но есть и те, кто не считают это нужным и те кто делает это не регулярно.

9. Как вы считаете, получает ли Ваш ребенок знания о природе в семье?

Да – 80%

Нет – 0%

Иногда – 20%

**Вывод:** Большинство родителей считает, что их дети получают знания о природе в семье, что подчеркивает важность семейного участия в экологическом воспитании.

### ***Общие выводы***

1. Высокий интерес к экологии: Родители осознают важность экологических проблем и готовы участвовать в воспитании экологически ответственного поколения.
2. Роль семьи и ДООУ: Родители считают, что ответственность за экологическое воспитание лежит как на семье, так и на образовательных учреждениях.
3. Необходимость активного участия: Есть необходимость в повышении активности родителей в экологическом воспитании и организации совместных мероприятий.

### ***Рекомендации***

1. Организовать встречу для родителей с обсуждением вопросов экологического воспитания и способов вовлечения детей в природу.
2. Разработать совместные мероприятия для семей и детских учреждений, направленные на обучение детей правилам поведения в природе.
3. Создать информационные материалы для родителей об экологическом воспитании и возможностях активного отдыха на природе с детьми.

Эти результаты помогут в дальнейшем развитии программ экологического воспитания и укреплении сотрудничества между родителями и образовательными учреждениями.

### ***Анкета № 2 Анкета - бесед "Кто такие волонтеры"*** (для взрослых)

Уважаемые участники проекта! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Это поможет нам сотрудничать с Вами.

1. Кто такие волонтеры? (написать)

.....

2. Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами? (написать)

.....

3. Как вы думаете, кому помогает волонтер?

Другим людям, животным, природе, всем

4. Хотели бы вы стать волонтерами?

Да, Нет, Не знаю

5. Как вы думаете, волонтеры получают награду за свою работу?

Да, Нет, Не знаю

6. Что значит слово «милосердие» и «сострадание»?

Отзывчивость, готовность помочь, забота о животных, доброта,  
сочувствие, доброта.

7. Знаете ли вы случаи проявления милосердия в нашей жизни?

Да, Нет,

Спасибо большое!

## **Аналитическая справка по анкете - беседе № 2 "Кто такие волонтеры"**

(для взрослых)

(Анкетирование проводилось в сентябре)

Беседы проводили индивидуально. Было опрошено 10 родителей, 5  
специалиста детского сада, три представителя социального партнёрства.

### **Цель:**

Выяснить: имеют ли участники проекта представление о волонтерах и их  
деятельности, что поможет разработать необходимые мероприятия.

1. Кто такие волонтеры? (написать)

**Вывод:** Большинство участников написали, что волонтеры это люди,  
которые помогают всем.

2. Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами? (написать)

**Вывод:** Большинство участников проекта написали, что волонтерами  
становятся неравнодушные люди, люди, которые переживают за  
других.

3. Как вы думаете, кому помогает волонтер?

Другим людям - 100%

Животным - 100%

Природе - 100%

**Вывод:** Все считают, что волонтеры помогают другим людям,  
животным, природе.

4. Хотели бы вы стать волонтерами?

Да - 80%,

Нет - 0%

Не знаю - 20%

**Вывод:** Большинство участников проекта хотели бы стать  
волонтерами, но некоторые сомневаются.

5. Как вы думаете, волонтеры получают материальную награду за  
свою работу?

Да - 0%,  
Нет - 100%  
Не знаю - 0%

**Вывод:** Все участники считают, что волонтеры не получают материальную награду за работу. Некоторые написали какую награду получают волонтеры, это: благодарственные письма, сертификаты, рекомендации.

**6.** Что значит слово «милосердие» и «сострадание»?

Это: отзывчивость, готовность помочь, забота о животных, доброта, сочувствие, доброта - 100%

**Вывод:** Все участники согласны, что это: отзывчивость, готовность помочь, забота о животных, доброта, сочувствие, доброта

**7.** Знаете ли вы случаи проявления милосердия в нашей жизни?

Запишите пожалуйста.

Да - 100%  
Нет - 0%

**Вывод:** Все участники привели примеры милосердия из жизни.

**Общий вывод:**

Анкетирование показало, что большинство участников проекта знают кто такие волонтеры и чем они занимаются. Знают, что волонтеры не получают материальную награду за свою работу, их награда - всеобщее признание.

**Рекомендации:**

- Активно использовать знания участников проекта о волонтерах, их деятельности и пользе для общества.
- Организовать волонтерское сообщество детского сада.
- Найти местные волонтерские организации, обращаться к ним за помощью.
- Активно освещать свои успехи.

## **Анкета - беседа № 3 "Кто такие волонтеры"** (для детей)

Попросите детей ответить на вопросы анкеты любым способом (сказать, нарисовать, показать на картинках, показать в движениях и т. д.)

**1.** Кто такие волонтеры?

Ответы детей.

**2.** Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами?

Ответы детей.

**3. Как вы думаете, кому помогает волонтер?**

Ответы детей.

**4. Каким может быть волонтер?**

Ответы детей.

**5. Хотели бы вы стать волонтерами?**

Ответы детей.

**6. Как вы думаете, волонтеры получают награду за свою работу?**

Ответы детей.

### **Аналитическая справка по анкете - беседе № 3**

#### ***"Кто такие волонтеры"***

(для детей)

В течении месяца провели индивидуальные беседы со всеми детьми. Были заданы вопросы в понятной для детей форме. Большинство детей отвечали на вопросы, некоторые показывали картинки или рисовали рисунки. Представляем некоторые ответы детей.

#### ***Цель:***

Выяснить знания детей о волонтерах.

**1. Кто такие волонтеры?**

*Пример:* "Мы все", "Взрослые люди", "Кто ищут пропавших"

**2. Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами?**

*Пример:* "Наверно хотят помогать другим"

**3. Как вы думаете, кому помогает волонтер?**

*Пример:* "Животным, растениям, детям, дедушкам и бабушкам", "Маме, сестре или бабушке", "Моему маленькому брату".

**4. Каким может быть волонтер?**

*Пример:* "Добрым!!"

**5. Хотели бы вы стать волонтерами?**

*Пример:* "Да"

## **6. Как вы думаете, волонтеры получают награду за свою работу?**

*Пример:* "Нет", Зачем ему"

**Вывод:** дети имеют представления о волонтерах, но необходимо расширить знания о практической волонтерской деятельности.

### **Рекомендации:**

- Разработка детских волонтерских мини - проектов.
- Создание волонтерских команд.
- Признание и поощрение достижений детей.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность.
- Совместное планирование работы .

Это поможет создать эффективную и вдохновляющую волонтерскую среду в детском саду для дошкольников.

## **Анкета № 4 "Волонтерская деятельность"**

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

Это поможет нам сотрудничать с Вами.

1. Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в вашем регионе?  
Да  
Нет
2. Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в ДОУ?  
Положительно  
Отрицательно
3. В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?
  - помощь животным
  - охрана природы
  - сортировка и сбор мусора
  - благотворительные акции
  - помощь особым детям
4. Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?
  - дети
  - родители
  - педагоги
  - знакомые
  - социальные партнёры
5. Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?



- Благоустройство территории детского сада
- Посадка деревьев и кустарников
- Разведение цветников
- Раздельный сбор мусора
- Уход за растениями вокруг детского сада

6. Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?

Нужно

Не нужно

7. Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?

Да

Нет

### **Аналитическая справка по анкете № 4** **"Волонтерская деятельность"**

(Анкетирование проводилось в сентябре)

Участников анкетирования – 8.

Результаты анкетирования по вопросам о волонтерской деятельности.

#### ***Цель анкетирования:***

Выявить уровень осведомленности родителей о волонтерской деятельности.

1. Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в вашем регионе?

Да - 90%

Нет - 10%

**Вывод:** Большинство родителей имеют представления о волонтерской деятельности в нашей стране.

2. Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в ДОУ?

Положительно - 100%

Негативно - 0%

**Вывод:** Все родители положительно относятся к созданию волонтерских отрядов в детском саду.

3. В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?

Помощь животным - 100%

Охрана природы - 100%

Сортировка и сбор мусора - 80%

Благотворительные акции - 80%

Помощь особым детям - 80%

**Вывод:** Родители детей имеют представления о сферах деятельности волонтеров.

**4.** Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?

Дети - 100%

Родители - 100%

Педагоги - 100%

Социальные партнеры - 100%

**Вывод:** Родители считают, что волонтерской деятельностью должны заниматься все!

**5.** Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?

Благоустройство территории детского сада - 100%

Посадка деревьев и кустарников - 100%

Разведение цветников - 100%

Раздельный сбор мусора - 100%

Уход за растениями вокруг детского сада - 100%

**Вывод:** Родители группы считают, что все предложенные мероприятия являются необходимыми и полезными для детского сада.

**6.** Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?

Нужно - 100%

Не нужно - 0%

**Вывод:** Все родители считают необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда.

**7.** Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?

Да - 100%

Нет - 0%

**Вывод:** Все родители готовы принять участие в волонтерском движении.

**Рекомендации:**

1. Определить вид волонтерской деятельности.
2. Ориентироваться в практической деятельности на особенности развития детей.
3. Использовать все виды детской деятельности в проектной работе.
4. Создание атмосферы успеха и нужности.
5. Организация проектной деятельности.

**Общий вывод по анкетированию участников на начало реализации проекта**

Результаты анкетирования показывают высокий уровень осведомленности родителей о волонтерской деятельности, а также полное одобрение создания волонтерского отряда в дошкольном образовательном учреждении. Все участники считают необходимым вовлечение детей в волонтерскую деятельность, что свидетельствует о позитивном отношении к формированию у детей ценностей помощи и ответственности. Также все родители выразили желание стать частью волонтерского движения, что открывает перспективы для активного участия в различных проектах и акциях.

Это хороший старт для организации волонтерского движения в детском саду

**Итоговая анкета № 5 "Хозяин ли Я" (на конец года)**

| Возможные действия                                | Я делаю это | Мы делаем это вместе | Я буду это делать | Я не делаю это | Я не могу это делать |
|---|-------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 1. Собирать макулатуру                            |             |                      |                   |                |                      |
| 2. Использовать для рисования обе стороны листа   |             |                      |                   |                |                      |
| 3. Использовать многоразовые пакеты для продуктов |             |                      |                   |                |                      |
| 4. Использовать картонные коробки для игрушек     |             |                      |                   |                |                      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 5. Изготовление кормушек из коробок                                |  |  |  |  |  |
| 6. Изготовление игрушек - дергунчиков из использованного материала |  |  |  |  |  |
| 7. Изготовление альбомов, мини книжек из картона                   |  |  |  |  |  |
| <b>Всего:</b>  |  |  |  |  |  |

**Поставить "+" или "-" на пересечении строк и столбцов**