

Аналитический отчёт по  
диагностики волонтерского движения на начало реализации  
проекта:

**«Экологическое волонтерское движение как средство социальной и психологической адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»**

**Цель диагностики:** Оценка и анализ участия дошкольников в волонтерской деятельности с целью выявления уровня вовлеченности, мотивации, развития социальных навыков и формирования гражданской ответственности.

Диагностика помогает не только оценить текущее состояние волонтерства, но и планировать дальнейшие шаги для его развития в детском коллективе.

**Критерии оценки и анализа волонтерской деятельности**

<i>Критерии</i>	На начало (сентябрь)	Промежуточный (декабрь)	Итоговый (май)
<i>1. Участие детей, педагогов и родителей в волонтерских акциях и мероприятиях</i>	70%		
<i>2. Количество социальных партнёров (участников проекта) и их активность при реализации проекта</i>	4		
<i>3. Уровень толерантности у детей</i>	НИЗКИЙ		
<i>4. Уровень милосердия и сострадания у детей</i>	СРЕДНИЙ		
<i>5. Уровень сформированности трудолюбия у детей</i>	НИЗКИЙ		

Диагностика проводилась на начало и конец реализации проекта, а также включает промежуточные результаты.

**Критерий 1. Участие детей, педагогов и родителей воспитанников в волонтерских акциях и мероприятиях - %**

Показатели критерия «Участие детей, педагогов и родителей воспитанников в волонтерских акциях и мероприятиях» помогут более полно оценить участие всех сторон в волонтерских акциях и мероприятиях, а также выявит сильные и слабые стороны организации волонтерской деятельности.

Показатели критерия	На начало (сентябрь)	Промежуточный (декабрь)	Итоговый (май)
Общее количество участников	2 воспитателя 11 детей		

	17 родителей		
Активных участников (% от общего состава)	20 активных участников - это 70 % от общего количества участников		
Количество разработанных и внедренных проектов	1 проекта		
Участие во Всероссийских конкурсах, акциях	-		
Участие в областных и городских конкурсах, акциях	-		
Участие в районных конкурсах, акциях детского сада	1 конкурс 1 акция		

**Вывод:** На начало года активность участников проекта составляла 70% от общего количества участников. Это 20 участников. Были реализованы три детских мини - проекта. Дети, педагоги и родители участвовали в конкурсах и акциях детского сада (1 конкурс, 1 акция).

В дальнейшем мы планируем привлечь к участие в волонтерских мероприятиях всех членов семей.

***Критерий 2. Количество социальных партнёров (участников проекта) и их активность при реализации проекта***

Данный критерий является индикатором для оценки текущего состояния сотрудничества и планирования дальнейших шагов по его развитию.

Наименование организации / Социальный партнёр	Число совместных мероприятий		
	На начало (сентябрь)	Промежуточные (декабрь)	Итоговый (май)
1. Фонд поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой Мир» и некоммерческая организация «Огонек Добра»	1		
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской детский экологический центр - МБУ ДО - ГДЭЦ	-		
3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Екатеринбургский зоопарк" - МБУК "Екатеринбургский зоопарк"	-		

4. Детская библиотека № 22 Муниципального бюджетного учреждения культуры "Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга" Свердловской области - Детская библиотека № 22 МОБ г . Екатеринбурга	1		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

**Вывод:** На начало года было заключено 4 договора по социальному партнёрству:

1. Организация «Огонек Добра»
2. МБУ ДО - ГДЭЦ
3. МБУК "Екатеринбургский зоопарк"
4. Детская библиотека № 22

Проведены совместные мероприятия с Организацией «Огонек Добра» и Детской библиотекой № 22 ( 2 мероприятия). Планируем более активное взаимодействие с социальными партнёрами и увеличение их количества.

### **Критерий 3. Уровень толерантности у детей дошкольного возраста**

Критерий "Уровень толерантности у детей дошкольного возраста" отражает способность детей принимать и уважать людей с различными взглядами, традициями и стилями жизни, что важно для формирования гармоничной личности в гармоничном обществе.

Показатели критерия	На начало (сентябрь)	Промежуточный (декабрь)	Итоговый (май)
1. Ты любишь играть с другими детьми	С		
2. Ты хотел бы подружиться с ними	С		
3. Ты обрадуешься, если друзья придут к тебе в гости	Н		
4. Ты поделишься своими игрушками с друзьями	Н		
5. Тебе жалко друга, если он поранился	Н		
6. Ты сможешь развеселить товарища, если он грустит	Н		
7. Ты часто улыбаешься друзьям	С		
Уровень группы	<b>низкий</b>		

**Вывод:** При диагностике мы видим, какой уровень открытости, готовности к диалогу, умению находить общий язык у каждого ребёнка группы.

Низкий уровень показателей 3, 4, 5, 6 - это составило 60% от общего.

Показатель: "Ты обрадуешься, если друзья придут к тебе в гости" - 8 детей ответили "не знаю" и "нет".

Показатель: "Ты поделишься своими игрушками с друзьями" - 8 детей ответили "не знаю" и "нет".

Показатель: "Тебе жалко друга, если он поранился" - 6 детей ответили "не знаю" и "нет".

Показатель: "Ты сможешь развеселить товарища, если он загрустил" - 9 детей ответили "не знаю" и "нет".

У детей отсутствует желание проявлять доброту друг к другу, поддерживать и жалеть, т. к. не развита эмоциональная сфера.

**Рекомендации:** эмоциональное воспитание детей на примерах из детской литературы, добрых фильмах, собственного опыта; совместная игровая деятельность; творческие задания и игры; создание позитивной атмосферы в группе. Активно вовлекать детей в проектную волонтерскую деятельность.

#### ***Критерий 4. Уровень милосердия и сострадания у детей дошкольного возраста***

Уровень милосердия и сострадания у детей дошкольного возраста является важным аспектом их эмоционального и социального развития. Эти качества формируются на основе взаимодействия с окружающими и через наблюдение за поведением взрослых.

Показатели критерия	На начало (сентябрь)	Промежуточный (декабрь)	Итоговый (май)
Что значит «милосердие» и «сострадание»			
Готовность помочь	С		
Сочувствие	Н		
Отзывчивость	Н		
Забота о животных	С		
Доброжелательность	Н		
Что надо делать, чтобы быть милосердным?			
Делать добрые дела	С		
Помогать слабым	С		
Уровень группы	<b><i>Средний</i></b>		

**Вывод:** У детей группы показатели "Сочувствие", "Отзывчивость", "Доброжелательность" сформированы недостаточно. Уровень данных показателей низкий (причина несформированности чувств это - психологические и физиологические особенности наших детей).

**Рекомендации:** участие в добрых, благотворительных акциях помощь пожилым людям, животным, природе; чтение книг и просмотр фильмов, где поднимают вопрос дружбы, любви, сострадания; ролевые игры; беседы о доброте; похвала и поддержка. Участие детей в волонтерской деятельности.

#### ***5. Уровень сформированности трудолюбия у детей дошкольного возраста***

##### *Сводная таблица*

Показатели	На начало (сентябрь)	Промежуточный (декабрь)	Итоговый (май)

Интеллектуальные	Н		
Мотивационные	Н		
Практические	Н		
Уровень группы	<i>низкий</i>		

**Вывод:** Диагностика сформированности трудолюбия детей показала, что все составляющие (интеллектуальные, мотивационные, практические) имеют низкий уровень развития. Семь детей из одиннадцати не имеют достаточных знаний о необходимости трудовой деятельности, мотивационно не готовы трудиться и не умеют применить полученные трудовые навыки в практической деятельности, игре.

**Рекомендации:** такие мероприятия как, трудовой десант, дежурство, уход за комнатными растениями, сортировка отходов, помощь пожилым людям и бездомным животным помогут воспитать правильное, положительное отношение к труду и желание трудиться.

#### **Общий вывод участия дошкольников в волонтерской деятельности (на начало реализации проекта)**

Диагностика показала заинтересованность участников проекта в его реализации: 70% участников, от общего количества, активно принимают участие во всех волонтерских мероприятиях. Количество социальных партнёров - 4. Планируем увеличить к концу года до 6.

Диагностика детского развития показала несформированность толерантности и трудолюбия дошкольников (сложные для понимания и освоения качества для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Активное включение в волонтерскую деятельность, на всех этапах реализации, позволит воспитать полноценных членов общества.