

Мини - проект

«Сортируем мусор!!!»

Подготовительная группа



НОВИЗНА ПРОЕКТА

В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Большинство населения попросту не привыкли к раздельному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. А всё наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь единицы. Обучать граждан раздельному сбору отходов нужно с детского возраста.

Для того, чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

Населению пока гораздо удобнее и привычнее выбрасывать все отходы в мусоропровод, чем сортировать и выносить часть мусора на улицу.

И одним из эффективных ее решений является организация раздельного сбора с их дальнейшим вторичным использованием. Нельзя закрывать глаза на тот факт, что огромные горы залежалого мусора - это не просто гибель родной страны, но и весьма реальная угроза здоровью и даже жизни его обитателей.

Твердые бытовые отходы (ТБО) распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов – переносчиков инфекционных заболеваний; серьезную опасность представляет сжигание ТБО (особенно синтетических материалов и веществ) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей; разбросанный повсюду (на улице, на детских площадках) мусор - характеристика уровня нашей бытовой культуры, среда, в которой все мы живем.

Но проблемы сбора и утилизации мусора не следует сводить к простому вывозу отходов с последующим бесконтрольным сваливанием в одну огромную свалку. Правильная организация сортировки промышленного, строительного или бытового мусора и его последующая переработка, пожалуй, еще более сложный и трудоемкий процесс, чем его вывоз из жилых зон. Ведь на том месте, где находятся свалки, могли быть разбиты парки, расти леса.

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта «Сортируем мусор»

Вид проекта: творчески - практический.

Сроки реализации: С 14 декабря по 24 января.

Участники проекта: Дети, педагоги, родители, социальные партнёры.

Проблема в том, что у детей недостаточно сформированы знания о мусоре. Не все дети знают, что происходит с мусором, что нужно делать, чтобы он не загрязнял окружающую среду.

Актуальность: Каждый день каждая семья в каждом доме в многомиллионных городах выкидывает мусор, который и едет на свалку. 1 кг мусора в день от семьи → 365 кг мусора в год от семьи. Опасность свалки – в результате смешения разных видов отходов выделяется ядовитый свалочный газ, который поднимается над полигоном и с ветром разносится в ближайшие районы, где живут люди и дышат им. Это очень вредно для здоровья, люди страдают серьезными болезнями. Также ядовитые вещества проникают вниз под свалку в грунтовые воды и затем попадают в реки, озера, моря. Соответственно – мы имеем отравленный воздух и отравленную воду.

Цель: Осознание того, что если каждый будет следить за чистотой вокруг себя, не выбрасывать использованные вещи, а по возможности применять их, сортировать свои отходы, то мир будет чище

Задачи: Уменьшать количество отходов, попадающих на свалки, производить как можно меньше мусора

Предполагаемый результат:

- Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
- Наличие представлений о раздельном сборе отходов;
- Наличие знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;
- Участие воспитанников в пропагандисткой просветительской деятельности;
- Привлечение внимания населения к проблеме утилизации отходов

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Первый этап «Сортируем мусор в группе»

1. Урок по ЭКОЛОГИИ: «Скажем, мусору - нет».
2. Экологическая викторина
3. Сортируем мусор в группе
4. Создание агитационных листовок «Бумага влево – пластик вправо!»
5. Творчество детей: «Фантик, я тебя не брошу, ты – материал хороший!»
6. Детские рисунки: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
7. Фото – отчёт

Второй этап «Бумага влево – пластик вправо»

1. Распространение листовок по садику
2. Экологическая акция в детском саду «Бумага влево – пластик вправо»
3. Зарисовки детей «ЭКОЛОГИЯ – это чистота!»
4. Выставка творческих работ детей
5. Оформление стенгазеты: «Эти правила выполняй и природу охраняй!»
6. Фото - отчёт

Третий этап «Все вместе против мусора»

1. Экологическая пропаганда «Сортируем мусор дома»
2. Игра-тренинг: «Экологический светофор»
3. Акция «Садик за отдельный сбор отходов»
4. Итоговое мероприятие «Сбережем город от мусора»
5. Фото – отчёт.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

В связи с ухудшением экологической обстановки в мире, мы решили более активно привлекать детей и родителей к проблемам окружающей среды.

Ребенок с раннего возраста должен освоить очень простые истины, например, убирать мусор за собой, не выбрасывать его где придётся, сортировать отходы, показывать пример другим.

Во время прогулки все дети группы принимают активное участие в уборке территории нашего участка, поливе растений, поддержании порядка.

У детей часто возникают вопросы: "Откуда берётся столько мусора? «Что мы можем сделать, чтобы наш город, улица, территория детского сада были чистыми и ухоженными?»».

Для этого с детства необходимо соблюдать порядок и чистоту не только в собственной квартире, но и в детском саду, в подъезде, во дворе, в супермаркетах, в парках, в кинотеатрах и т. д.

В быту нужно пользоваться такими упаковочными материалами, которые являются экологически безопасными и легко разлагаются (бумага, картон) или многоразовой упаковкой.

Путем наблюдений, опытов, исследований, чтения художественной литературы, выяснили, что самыми вредными и опасными для окружающей среды являются пластиковые отходы. Сжигать пластмассу нельзя, потому что при сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, так как пластмасса очень медленно разлагается. Значит, его необходимо отправлять в переработку.

Решением проблемы является: отдельный сбор мусора для последующей его переработки.

В группе были поставлены «Сортировочные мусорные контейнеры» и ребята вместе с педагогами и родителями включились в работу. Теперь

каждое утро дети с родителями приносят из дома пластиковые крышки, бумагу, железные крышки и складывают их в соответствующие контейнеры.

Нами был организован сбор макулатуры под девизом; «Собери макулатуру – спаси дерево!». Родителям предоставили полную информацию об этой акции, и они откликнулись, собрали большое количество бумаги, чтобы спасти от вырубki дерева, поскольку 100 килограммов макулатуры спасает одно дерево!

Во время этой акции, по сбору макулатуры, вместе с детьми мы решили, что будем экономно использовать бумагу. Все стали писать и рисовать на двух сторонах листа, складывать использованную бумагу в специальный контейнер для сбора макулатуры.

Наши воспитанники и их родители стали активными участниками городских акций.

Совместно с родителями и детьми выпустили стенгазеты и агитационные плакаты. Во время этих акций дети вместе со взрослыми участвовали в весенних и осенних уборках, в облагораживании территории, в сборе макулатуры, крышек.

При организации таких акций, участники получали различные призы, значки с тематическими эмблемами — это своеобразная благодарность за хорошо сделанную работу, что вызывало у детей радостное ощущение праздника, чувство собственной значимости и гордости за сделанную работу, ибо они участвуют в настоящих взрослых делах!

У детей и родителей появилось чувство сопричастности ко всему живому, поддержания чистоты и порядка, стремление проявлять заботу о сохранении природных богатств нашей страны.

Сказочные герои Эколята провели обучение по правилам раздельного сбора мусора.

Наши воспитанники и их семьи принимали активное участие в выставках «Чудеса из ненужных вещей», где не было предела фантазии и мастерству участников выставки.

Вовлечение в практическую деятельность помогло детям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, стекло, пластмассу, жестяные предметы нужно сортировать и складывать в специальные контейнеры, которые стоят у каждого дома.

Наши дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. Раздельный сбор мусора – очень легкий и доступный каждому человеку процесс, даже дошкольнику.

Таким образом, никто из родителей и детей нашей группы не остался равнодушным к проблеме мусора, потому что каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы можем вместе.

Надеемся, что мы вместе сделаем наш прекраснее.

Список литературы:

1. Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. и др. Большая энциклопедия открытий и изобретений/Науч.-поп.издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
5. Кольовска А., Феткулина А. «Про отходы». Методические материалы в помощь воспитателям. – Москва: Центр экономии ресурсов, 2019. – 60 с.
6. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

Уважаемые педагоги, дети!

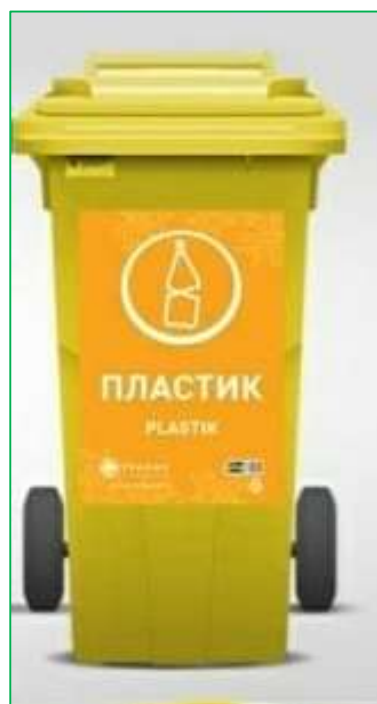
Приглашаем, вас принять участие в

Экологической акции:

«Бумага влево – пластик вправо!!!»

Организуйте вместе с детьми место в вашей группе для раздельного сбора бумаги и пластика.

Берегите природу!!!



Спасибо!!!

Уважаемые родители,
бабушки и дедушки!

Поддержите нашу инициативу по
сортировке и утилизации мусора

Все вместе против мусора!!!

Организуйте вместе с детьми дома
место для отдельного сбора бумаги и
пластика.

Берегите природу!!!



Спасибо!!!

Приложение 2

РИСУНКИ ДЕТЕЙ



