

Экспериментальная деятельность детей в природе

"Цветные льдинки"

Подготовительная группа



Цель: Изучение свойств воды, цвет и процесс замерзания.

Первый этап: подготовка материалов и оборудования.

Второй этап: создание льдинок из цветной воды.

Третий этап: наблюдение за процессом замерзания.

Четвертый этап: изучение льдинок.

Пятый этап: творчество детей.

Заключительный этап: обсуждение результатов эксперимента.

Ход эксперимента.

Первый этап эксперимента

«Подготовка материалов и оборудования»

Вместе с детьми подготовили прозрачные пластиковые контейнеры - стаканчики, воду, цветную гуашь и формочки для льда. Можно использовать блески или мелкие игрушки, чтобы сделать льдинки более интересными.



Второй этап

«Создание льдинок из цветной воды»

Дети наполняют контейнеры водой, добавляют кисточкой гуаши и перемешивают. Сделаем льдинки разного цвета или смешаем цвета, чтобы получить новые оттенки. Затем дети самостоятельно разливают цветную воду по формочкам. Формочки выносим на улицу во время прогулки и оставляем на некоторое время.



Третий этап:

«Наблюдение за процессом замерзания»

Пока вода в формочках замерзает, обсуждаем с детьми о том, что происходит с водой при морозе. Дети наблюдают за изменениями в формочках. Вода начинает превращаться в лёд.



Четвертый этап

«Изучение льдинок»

После того как льдинки замёрзнут, дети достают их из формочек.

Рассматривают цвет, текстуру и форму льдинок.

Дети проводят эксперименты:

1. Как быстро льдинки тают при комнатной температуре?
2. Как льдинки тают в тёплой воде?
3. Что можно построить из цветных льдинок?
4. Что будет, если ударить по льдинке тяжелым предметом?

Самостоятельная работа детей.

По каждому эксперименту дети сами делают вывод, анализируют результаты (не значительная помощь педагога).



Пятый этап

«Творчество детей»

Дети используют цветные льдинки для создания художественных работ; для сюжетно-ролевых игр; для украшения поделок из снега, например, украшают цветными льдинками снежный торт или играют в игру "Магазин".



Заключительный этап

«Обсуждение результатов эксперимента»

В конце мероприятия проводим обсуждение по эксперименту, где дети делятся своими впечатлениями и наблюдениями. Это помогает развивать навыки общения и критического мышления.



Вывод: экспериментальная деятельность формирует у детей интерес к науке и способствует развитию творческих способностей и навыков работы в группе.

