

## **Методическая разработка «Веселые кирпичики»**

**Цель:** Развитие творческого воображения, познавательной деятельности, речевого творчества, умение самостоятельно перевоплощаться в игровые образы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к творческим занятиям;
- познакомить воспитанников с изготовлением мебели из кирпичиков
- учить детей преобразовывать её из одного в другой предмет
- развивать творческое воображение

**Развивающие задачи:**

- развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление;
- совершенствовать мелкую моторику рук воспитанников
- совершенствовать навыки работы с кирпичиками
- приучать детей экономно тратить клей

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу;
- совершенствовать связную речь при сочинении сказочных историй.

**Используемые методы и методические приемы:**

- наглядный (макет);
- словесный (беседа, рассказ, пояснение, вопросы педагога, творческие рассказы детей, рассказ о предмете);
- практический (массаж ладоней и пальцев рук в форме увлекательной гимнастики, творческое моделирование);
- эвристический (приём предполагает самостоятельное выполнение задания, например, придумать сказочную историю, создать новый образ на основе подручного материала, кирпичиков);
- исследовательский (ребёнок самостоятельно выполняет весь объём работы по собственному замыслу, учится преодолевать трудности, находить решение нестандартных задач, для которых нет готового алгоритма).

**Современные образовательные технологии:**

- технология познавательно – исследовательской деятельности;
- лично – ориентированная технология.

**Оборудование:**

- макет для сказки,
- кирпичики,
- клей.

Время	Элементы методической структуры занятия	Действия педагогического работника	Действия воспитанников
2 мин  2 мин	Организация воспитанников	<p>Звучит музыка, воспитатель заходит вместе с детьми. Приветствие. Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные, увлекательные приключения. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! А сейчас я загадаю вам загадку, слушайте внимательно. Возле леса, на опушке Трое их живет в избушке Там три стула, и три кружки Три кровати, три подушки Угадайте без подсказки Кто герои этой сказки? Правильно, это сказка «Три медведя». А теперь мы с вами немного поиграем и превратимся в медведей. Три медведя шли домой (ходьба на месте) Папа очень был большой (встать на носочки, поднять руки вверх) Мама с ним пониже ростом (руки на поясе) И Мишутка крошка просто (сесть на корточки) Очень маленький он был С погремушкою ходил (ходьба гусиным шагом) Молодцы, ребятки!</p>	Дети вместе с воспитателем под музыку заходят в группу (зал) здороваются с гостями и педагогом.
8 мин	Основная часть	<p>А сейчас я вам расскажу сказку. Героиня русской народной сказки Маша и три медведя была непослушной девочкой. Не удивительно, что однажды она просто заблудилась и не могла найти дорогу обратно. Включается фоновая «волшебная» музыка Превращение детей в волшебников Палочкой своей взмахну, в волшебников вас превращу. Раз, два, три, повернись, в волшебника превратись! Теперь мы с вами ребята, настоящие волшебники! Педагог открывает закрытый вуалью макет сказочного волшебного мира</p>	Ответы детей

Брела она по лесу, проливая горькие слезы и коря себя за необдуманное поведение. Текст сказки поможет многим ребятам увидеть себя со стороны.

Заблудившись, Маша расстроилась. Долго брела она по лесу, пока не увидела небольшую избушку... Дверь была открыта; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица.

Девочка захотела сесть и смотрит а у медведей нет ни лавочки ни стульчиков. И решила Маша сделать для медведей сюрприз – построить для них 3 стула.

А мы ребята можем помочь Маше? Она ведь одна очень долго будет это делать.

Но сначала мы с вами рассмотрим, что же есть у стула?

Правильно, Катя ножки, сиденье, спинка.

Прежде чем построить стулья, подумаем из чего же можно сделать стулья? (ответы детей).

А у нас с вами есть кирпичики, можно ли из них построить стулья?

Ребята рассаживайтесь на свои места и делайте стульчики для медведей.

Я приглашаю вас в творческую мастерскую, где вам нужно будет продумать и создать, фантастические стулья

Но для начала, чтобы у нас получились сказочные стулья, мы с вами сделаем разминку с волшебным шариком Су-Джок.

Самомассаж рук

Этот шарик непростой,

Он колючий, вот какой

Будем с шариком играть

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем.

Как колобок мы покатаем,

Сильней на шарик нажимаем

В руку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Переход детей к макету

Ответы детей

Переход детей за столы  
Выполнение массажа рук  
Су-Джок

Творческая работа  
воспитанников

		<p>Шарик мы не выпускаем.  В руку левую возьмём,  В кулачок его сожмём.  Раз сжимаем, два сжимаем  Шарик мы не выпускаем  Мы положим шар на стол  Заниматься мы начнём!  Молодцы! Отлично у вас получается работать с волшебным шариком Су-Джок.  Выполнение работы: постройка мебели для трёх медведей.  Воспитатель наблюдает, помогая индивидуально, пассивно.  Вижу, с работой вы уже справились. Давайте полюбуемся на то, как красиво стало в доме у трёх медведей.  -Расскажи, Арина, какой предмет мебели построила?  Какие детали конструктора понадобились?  -С чего ты начал свою постройку, Дима?  -Ребята, как мы помогли Маше? (Построили мебель, красиво её расставили.)  Молодцы, ребята, думаю, медведи будут рады, увидеть такой порядок</p>	
6 мин.		<p>Педагог приглашает детей к макету  Но это еще не все, вы отлично постарались, но сейчас я предлагаю немного поиграть, оживим наших героев, придумаем им свою волшебную истории?  А поможет нам в этом волшебный мешочек!  Но, чтобы нам поиграть в волшебный мешочек и придумать волшебные истории, необходимо разделить на команды, у кого в руках был зеленый Су-Джок встаньте справа от меня, у кого красный шарик встаньте пожалуйста слева от меня.  С помощью предмета ребята, вы должны придумать историю Маши в лесу.</p>	<p>Игра «Волшебный мешочек»  Обыгрывают ситуацию со своим героем</p>
2 мин.	<p>Заключительная часть</p>	<p>Вот и подошло время нашей игры к концу.  Дорогие волшебники, мы с вами создали замечательные стульчики, придумали им удивительные истории. Вам понравилось?  Волшебное время наше истекает, нам пора возвращаться обратно в садик.  Раз, два, повернись, обратно в садик возвратись!  Вот мы с вами ребята снова в садике.</p>	<p>Ответы детей</p>

Проходят к мольберту.

Если вам ребята понравилось необычное волшебное занятие, предлагаю вам прикрепить стикеры в сказочный солнечный замок. Если вам было скучно и не понравилось задание, предлагаю расположить волшебников в радужном замке.

Молодцы!

Мне понравилось ребята у вас в гостях, у вас такой замечательный и красивый детский сад! А какие дети здесь творческие оказывается!

За вашу работу ребята, я хочу вам подарить частичку волшебного мира, где вы можете в группе с друзьями продумывать разные истории и создавать других героев.

Ну а нам пора возвращаться в группу! Скажем нашим гостям до свидания!

Под музыку дети выходят вместе с педагогом.

Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности