

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по средствам камешков Марблс.

Основным и главным видом деятельности в жизни ребёнка является игра.

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития ребёнка. Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

И поэтому процесс обучения должен проходить в игровой форме. Работа с ребёнком должна быть игровой, эмоционально приятной, разнообразной. Возникает необходимость использования сочетания в коррекции у детей различных способов вариативности традиционных (пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, песочная терапия) и нетрадиционных игровых приёмов и средств, например, применение камешков Марблс.

Марблс – это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Камушки Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребёнка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Шарики Марблс берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды. Игры с шариками Марблс – это физическое и умственное развитие ребёнка. Работа с разноцветными камнями так же по силе воздействия на ребёнка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. Помогает педагогу привлечь внимание детей к заданию.

Увеличение числа обучающихся с множественными сложными нарушениями развития заставляет педагогов искать, применять новые методы и формы работы. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей, позволяющий работать в разных направлениях.

Использование шариков Марблс на практике решает следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
2. Формирование правильного захвата шарика кистью руки.
3. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук.
4. Развитие тактильных ощущений: игра «Сухой бассейн», «Секрет», «Найди клад»

5. Восприятие

Разбери по цвету

Разбери по форме.

Разбери по размеру

Развитие пространственных представлений

Игра «Выложи по контуру» (изучение лексических тем, геометрических фигур и т. д.)

Игра «Вверх-вниз, вправо-влево»

7. Формирование представления о буквах и звуках: игра «Важная буква», «Зеркало»

Детям рассказывается история о красивых и важных буквах – модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались – где они и где их отражения. Детям предлагается помочь буквам, убрать их неправильные отражения.

Игра «Волшебный мешочек»

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, участь при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек – зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.; жёлтый камешек – жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

Прослушай слова и выложи в каждой схеме позицию заданного звука в слове. Например: в слове шапка-звук ш слышим в начале слова, в слове кошка – звук ш слышим в середине слова ...

Игра «Волшебный мешочек»

Ребёнок достаёт из мешочка камешек (синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (красный–гласный звук, синий — согласный звук).

Игра «Буквы»

Фишки-камешки выкладывать под картинками, или под буквами.

С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?

Какие еще слова можно придумать с этим звуком?

На каком месте находится звук (в начале, середине, конце?)

Сколько в слове гласных, сколько согласных звуков?

Работа со сказками, литературными произведениями

Из какой сказки этот герой? Выложи его по контуру. Положи камушек красного цвета на положительного героя, а камушек синего цвета на отрицательного героя сказки.

8. Формирование математических представлений и понятий.

«Цифра и число», «Больше, меньше, столько же», «Геометрические фигуры».

Работа с камушками Марблс активизирует и развивает внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику, воображение, мышление детей с ОВЗ. Повышают речевую активность детей. Данные игры могут быть использованы на разных этапах занятий, при работе с подгруппами и индивидуально.