

## Сценарий экологического праздника «Весна - веснянка»

Весна наступила и первый месяц весны - март.

Март символизирует пробуждение природы после зимнего сна. В это время года дни становятся длиннее, а температура постепенно повышается. Март также ассоциируется с началом весны: появляются проталины, звенит капель и возвращаются птицы.

В марте происходит очень важное природное явление - это весеннее равноденствие (20, 21, 22 марта), когда день и ночь равны по продолжительности.

**Цель:** формирование у детей бережного отношения к природе и осознания важности экологического равновесия в окружающем мире.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с природными явлениями весной, в том числе весеннее равноденствие;
2. Привлечение внимания к вопросам охраны окружающей среды;
3. Расширение знаний о флоре и фауне весной;
4. Стимулирование творческой активности детей через игры, мастер - классы,..
5. Формирование навыков экологически ответственного поведения детей в природе.

**Предполагаемый результат:**

- Дети получили новые знания о весенних явлениях.
- Мотивированы к экологически ответственному поведению в природе.
- Дети проявляют свои таланты и креативность.
- Дети получили положительные эмоции и впечатления от праздника.
- Дети более инициативны в экологических акциях и проектах.

**Участники:** дети детского сада, педагоги и специалисты.

**Время и место проведения:** детский сад, 21 марта.

### Ход праздника

Дети находятся в групповой комнате.

**Воспитатель:** Здравствуйте. Надеюсь сегодня мы с вами хорошо и интересно проведем время.

**Воспитатель:** А сейчас у меня для вас загадка:

**Она приходит с ласкою**

**И со своею сказкою.**

**Волшебной палочкой взмахнет,**

**В лесу подснежник расцветет. (Весна)**

**Воспитатель:** Правильно - это весна. Весна прекрасное время года, когда природа просыпается от зимнего сна.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки, вот это весна.(Приложение 1)

Кто нам расскажет о весне и весенних приметах?

Дети называют по одной примете друг за другом.

Воспитатель повторяет рассказ детей и дополняет новыми приметами.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте, о каком месяце идет речь?

Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мягкий тает,  
Грач горластый прилетает,  
Что за месяц? Кто узнает? (Март)

**Дети:** Март

**Воспитатель:** Правильно, это март.

**Воспитатель:** Посмотрите на новые картинки, на них мы видим приметы первого месяца весны - марта. (Приложение 2)

В народе март называли – «утро весны». Почему?

**Дети** отвечают.

Воспитатель уточняет ответы детей и повторяет рассказ.

**Воспитатель:** Да, начинается время года - весна.

Первый месяц весны — переменчивый. В марте бывают последние зимние метели, ночи холодные, как зимой.

Но, солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим, становится теплее и теплее.

**Воспитатель:** Ребята, а в народе март еще называли:

**Протальником, Капельником, Грачовником. \_Почему?**

Ответы детей.....

**Воспитатель:** Показывает картинки детям - **проталины**. (Приложение 2)

Так как в марте солнышко поднимается выше и светит ярче - сугробы оседают, снег становится рыхлым, появляются **проталины**.

**Проталина** - место, где растаял снег и открылась земля. (*картинки*)

Начинается **весенняя капель** - снег на крыше тает и стекает вниз, капает. (*картинки*)

В марте прилетают первые перелётные птицы - **грачи**. (*картинки*)

**Игровая пауза.**

**Воспитатель:** А сейчас мы разомнемся и поиграем в игру «Веснянка»

Ребята, давайте все встанем со своих мест и в центре образуем большой круг.

**Игра «Веснянка» (провести игру 2-3 раза)**

**Солнышко, солнышко, золотое донышко,** (*дети идут по кругу*).

**Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!** (*дети идут по кругу*).

**Побежал в саду ручей,** (*дети бегут по кругу*).

**Прилетело сто грачей,** (*Дети машут руками, стоя на месте*).

**А сугробы тают, тают,** (*Дети приседают на месте*).

**А цветочки подрастают.** (*Дети медленно встают*).

**Воспитатель:** Ребята, в марте, а точнее 20, 21, 22 марта продолжительность дня становится равна продолжительности ночи! Т.е. другими словами день стал равен ночи.

*Рассмотрим картинки* (Приложение 3)

Люди с незапамятных времен наблюдали за изменениями в природе и связывали этот день с полным пробуждением природы от зимнего сна и возвращением ее жизненных сил.

Мы с вами сейчас рассмотрим другие картинки, которые расскажут нам о других важных явлениях природы.

Зимой день короче ночи - это зимнее солнце стояние.

Летом день длиннее ночи - это летнее солнце стояние.

**Воспитатель:** Ребята, это очень важные события и в природе и от их зависит всё живое.

**Воспитатель:** Ребята, очень много пословиц связаны с весной, мы сегодня поговорим о пословицах про март. Вот некоторые из них. Давайте подумаем, что они означают.

**Пословицы:**

*И в марте мороз на нос садится.*

*Иногда и март морозом хвалится.*

*В марте мороз скрипуч, да не жгуч.*

*В марте день с ночью меряется, равняется.*

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в весенние слова. Я буду называть слова, а вы будите отгадывать о чем они говорят.

*- Голубое, чистое, ясное, весеннее... - небо*

*- Яркое, золотое, теплое, ласковое... - солнце*

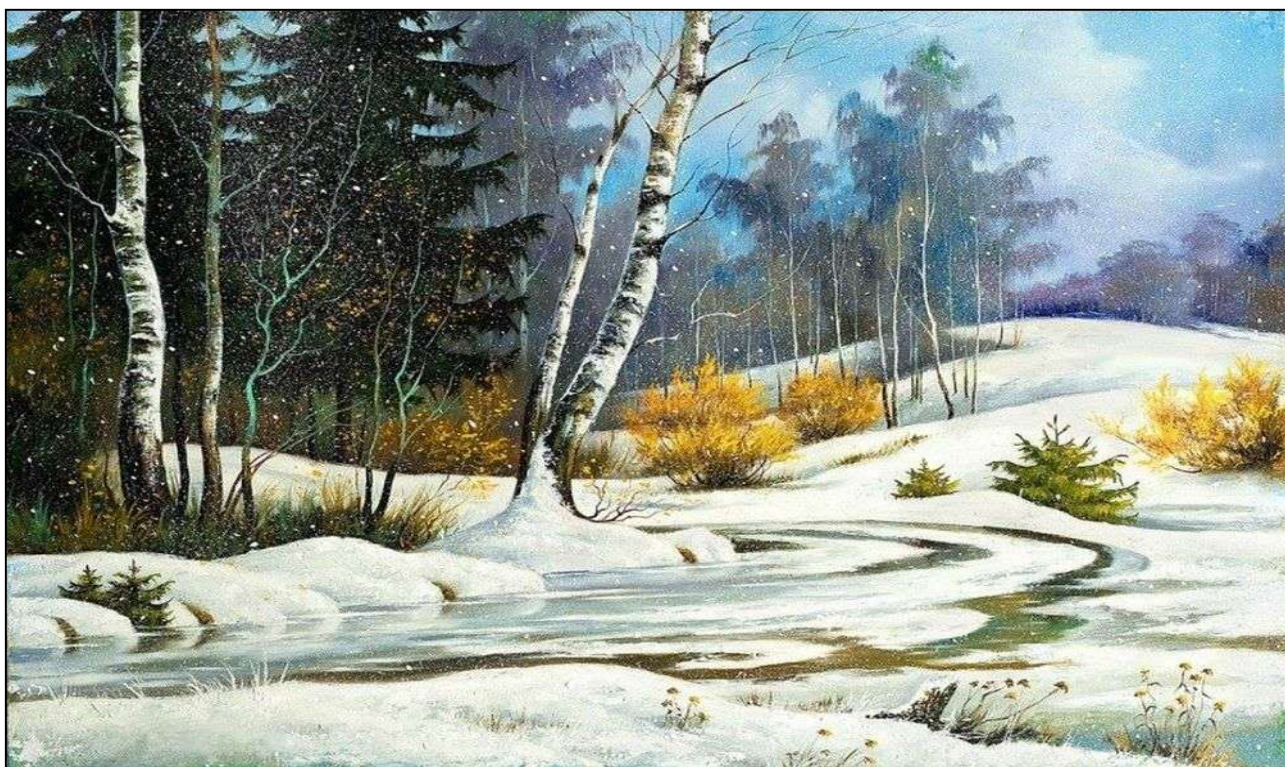
*- Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная... - капель*

*- Первые, молодые, зеленые... - листочки*

*- Перелетные, поющие, зимующие... - птицы*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Мы сегодня с вами узнали, что в весеннее равноденствие длительность дня и ночи оказываются равны. А после этого дня день будет увеличиваться, а ночь становиться короче. Давайте вместе порадуемся приходу весны и улыбнемся солнышку.

Приложение 1









Приложение 3

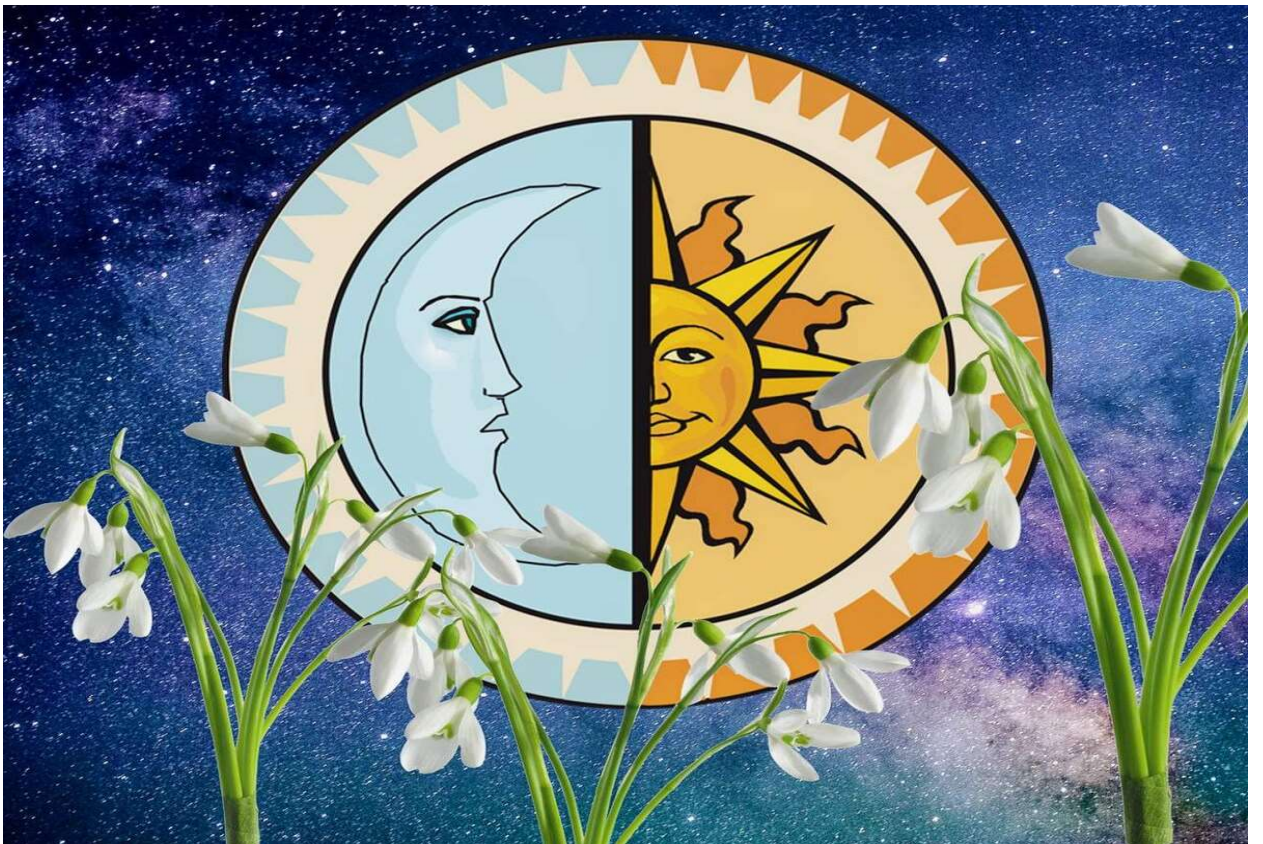




Фото - коллаж «Весна - веснянка»

